

**«Развитие познавательного
интереса школьников на уроках
и внеурочных занятиях по
географии в процессе
проектно- исследовательской
деятельности»**

Исаева Т.П.

An aerial photograph of a city with a prominent stone fortress on a hill. The fortress has several towers and a long wall. The city is built on a hillside, and the background shows a large body of water and a distant city skyline.

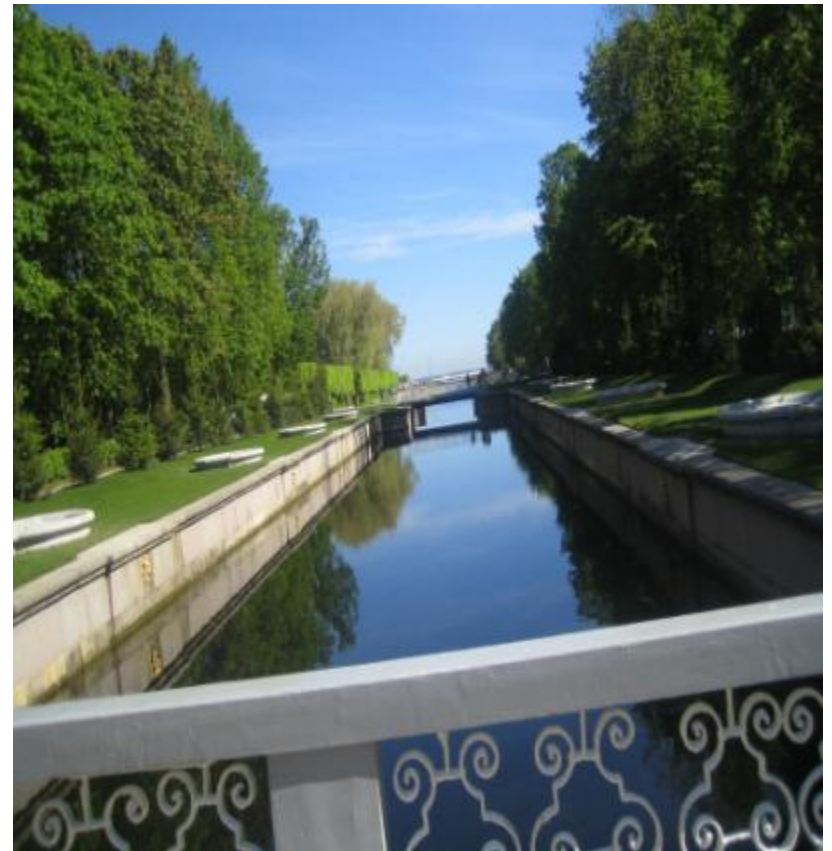
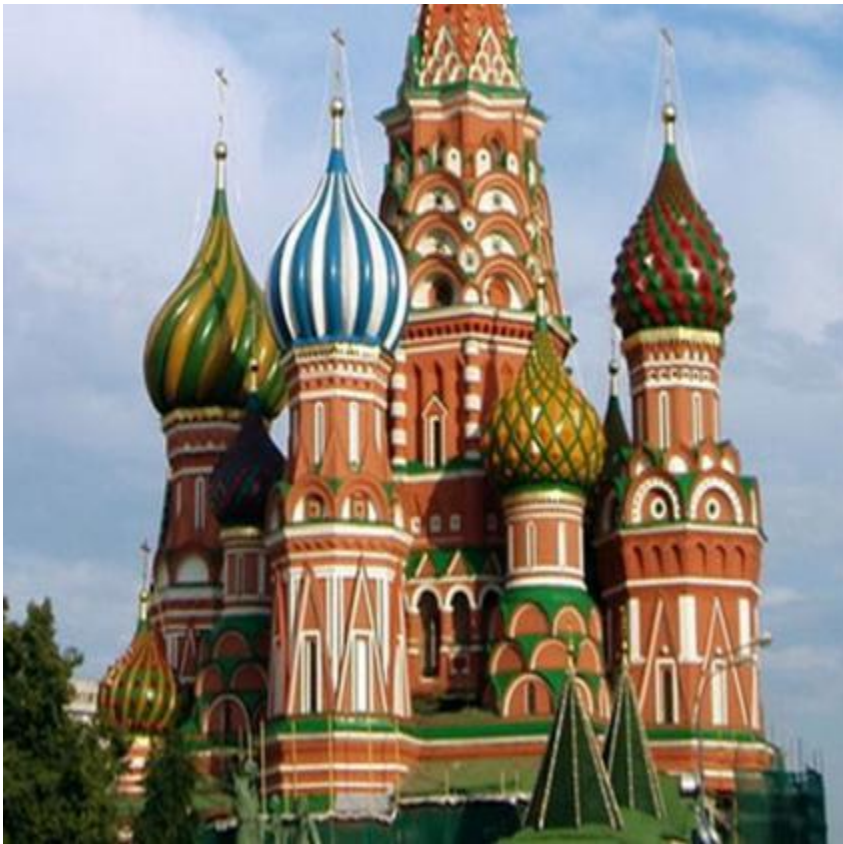
цели:

**Повышение уровня
познавательного интереса
школьников к изучению
географии**

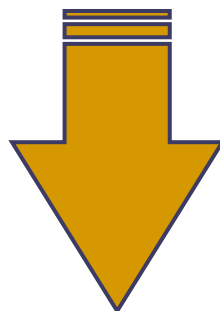
задачи:

- ❑ Рассмотреть проектно-исследовательскую деятельность школьников, как способ повышения уровня мотивации в изучении географии;
- ❑ Разработать уроки по географии на основе проектно-исследовательской деятельности школьников;
- ❑ Провести мониторинг результатов работы по достижению цели, по уровню и качеству знаний обучающихся и их отношении к предмету.

Проект «Семь чудес России» (учащиеся 8-х классов)



**проблема: Актуализация значимости
российской культуры в мировом
культурном наследии.**



цели:

- **Познакомить учащихся с семью чудесами России;**
- **Сформировать интерес к данной проблеме.**

задачи:

- **Собрать информацию по теме;**
- **На основе собранной информации учить интегрировать знания из различных областей наук;**
- **Воспитывать патриотические чувства;**
- **Развивать познавательную активность;**
- **Готовить учащихся к исследовательской деятельности.**

Было сформировано три группы:

Теоретики

- Собирали материал (книги, журналы, интернет).

Практики

- Занимались оформлением презентации.

Географы

- Готовили карту «Семь чудес России».

Этот проект был представлен учащимся 3-х классов, где учащиеся 8-х классов рассказали о семи чудесах России и провели игровые викторины и конкурсы:



- **«Шифровка»;**
- **«Толковый словарь»;**
- **«Отгадай по описанию»;**
- **«У каждого чуда свое место».**

Проект: «Народные промыслы России» (учащиеся 9-х классов)



проблема: Многообразие культур народов России.

цели:

- познакомить учащихся с географией народных промыслов России;
- познакомить учащихся с историей возникновения народных промыслов России;
- познакомить учащихся с художественной ценностью народных промыслов России;
- воспитывать патриотизм у школьников.



Задачи:

- **Рассмотреть историю формирования народных промыслов;**
- **Знать классификацию народных промыслов;**
- **Иметь представление о художественных различиях народных промыслов;**
- **Знать географию центров формирования народных промыслов.**

Было сформировано три группы:

Теоретики

- Собирали материал (книги, журналы, интернет).

Промысловики

- Изделия народных промыслов для выставки.

Географы

- Составляли карту центров формирования народных промыслов.

Проект был продемонстрирован учащимся 4-х и 5-х классов, были проведены игровые викторины и конкурсы:



- **«Глиняная игрушка»;**
- **Русский народный костюм»;**
- **«Угадай по описанию»;**
- **«Веселый кроссворд».**

Результаты:

1.

- Повышение уровня положительной мотивации к урокам географии;

2.

- Развитие познавательного интереса к географии;

3.

- Развитие интереса к проектной деятельности.