




ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



***Школьная неуспеваемость:
причины и пути её
устранения***

01.04.2019 г.

Школьная неуспеваемость

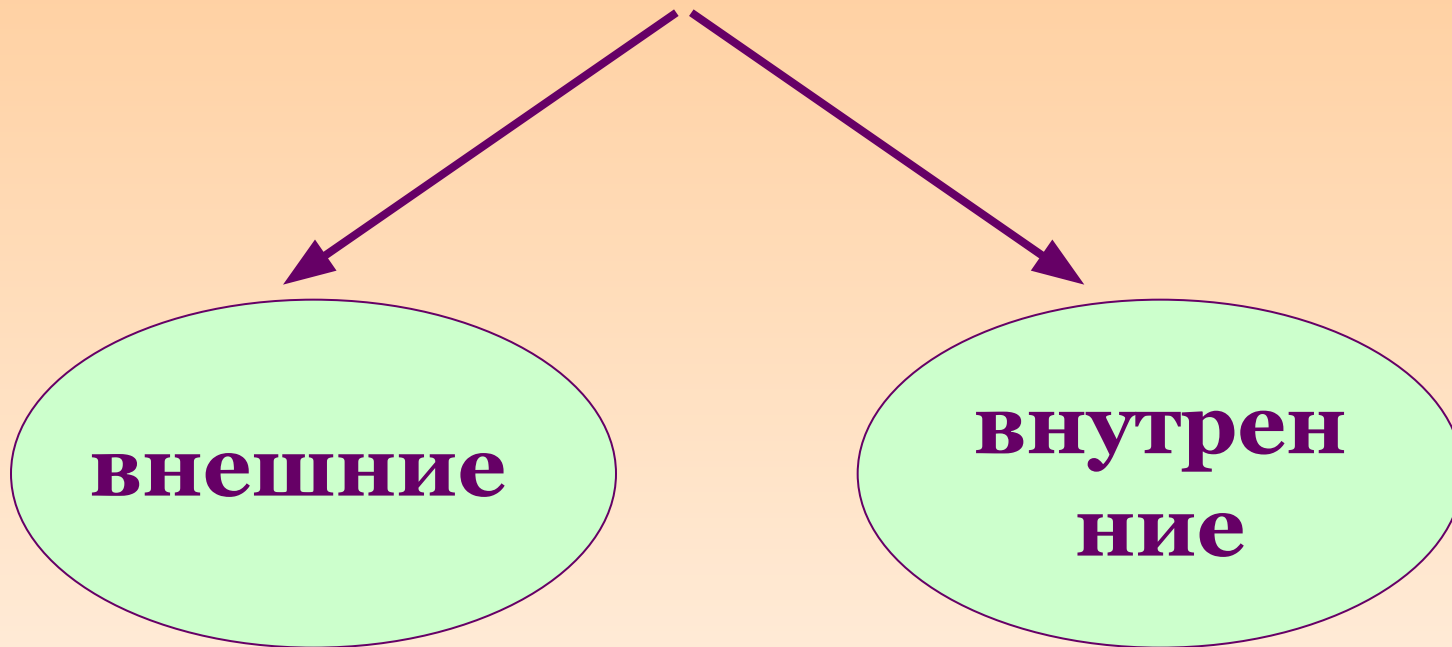
Негативное явление педагогической действительности, отставание в учении, при котором за отведённое время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными программой.

(Психолого-педагогический словарь)

Основные признаки неуспеваемости

- пробелы в фактических знаниях и умениях;
- пробелы в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств;
- неумение воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, непонимание текста

ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ



ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

- **состояние здоровья школьников;**
- **низкое развитие интеллекта;**
- **отсутствие мотивации учения;**
- **слабое развитие волевой сферы;**
- **недисциплинированность и невоспитанность обучающихся**

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Группы здоровья:

1 – 127 чел. – 11,5%

3 – 437 чел. – 40%

2 – 516 чел. – 47%

4 – 18 чел. – 1,5%

Заболевания:

ОРВИ – 548 чел. – 50%

Патология костно-мышечной системы – 307 чел. - 28%

Болезни органов пищеварения – 301 чел. – 27%

Патология органов зрения – 300 чел. – 27%

Вегетососудистая дистония – 139 чел. – 12%

Болезни печени и ЖВП – 108 чел. – 10%

Эндокринология – 102 чел. – 9,5%

Болезни нервной системы – 101 чел. – 9%

ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

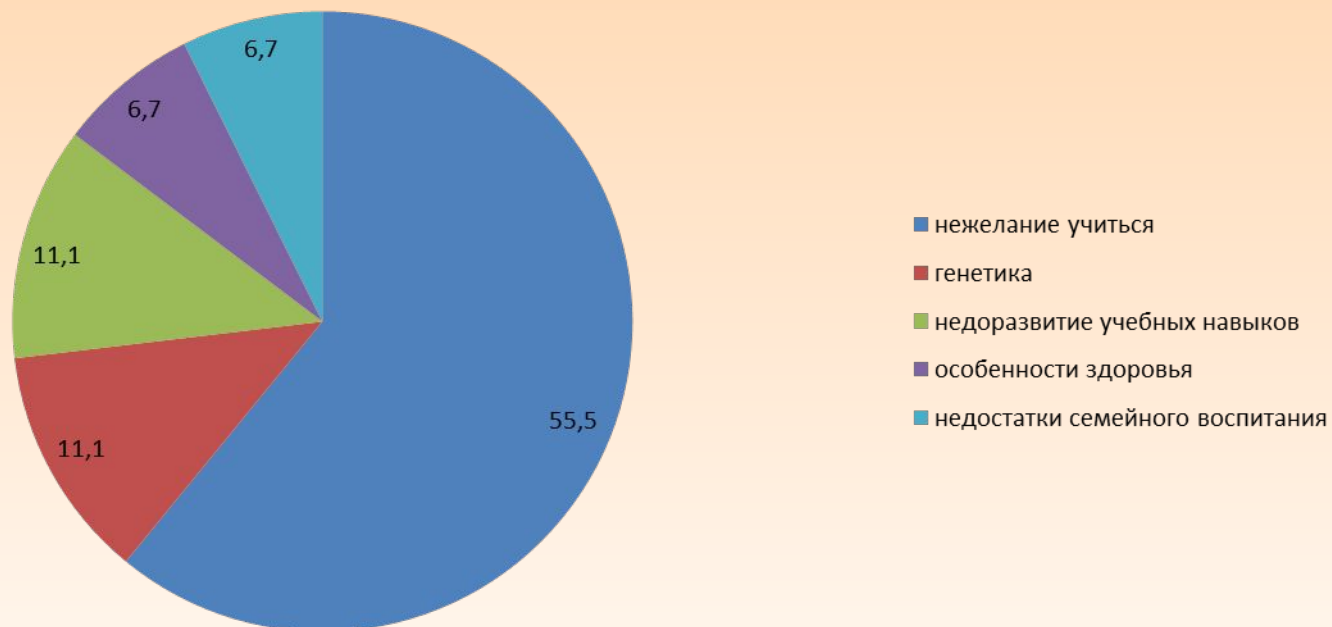
- 1. Социальные (снижение ценности образования в обществе, нестабильность образовательной системы).**
- 2. Несовершенство организации учебного процесса (некачественная работа учителя, нездоровая атмосфера в классе, конфликты, «профилактическая» двойка, личная неприязнь).**
- 3. Влияние улицы, семьи, СМИ (неблагополучная семья, педагогическая и социальная запущенность).**

СИТУАЦИЯ ПО ШКОЛЕ

классы	Кол-во слабоуспевающих детей	Кол-во неуспевающих детей	Кол-во часто болеющих детей	Кол-во детей с ЗПР	Кол-во соц-но и педзапущенных детей	Кол-во детей, которым «не дано»
1-4	66	6	22	4	5	23
5-9	77	6	30	5	4	21
10-11	2	-	-	-	-	-
Итого	145 13%	12 1%	52 5%	9	9	44 4%

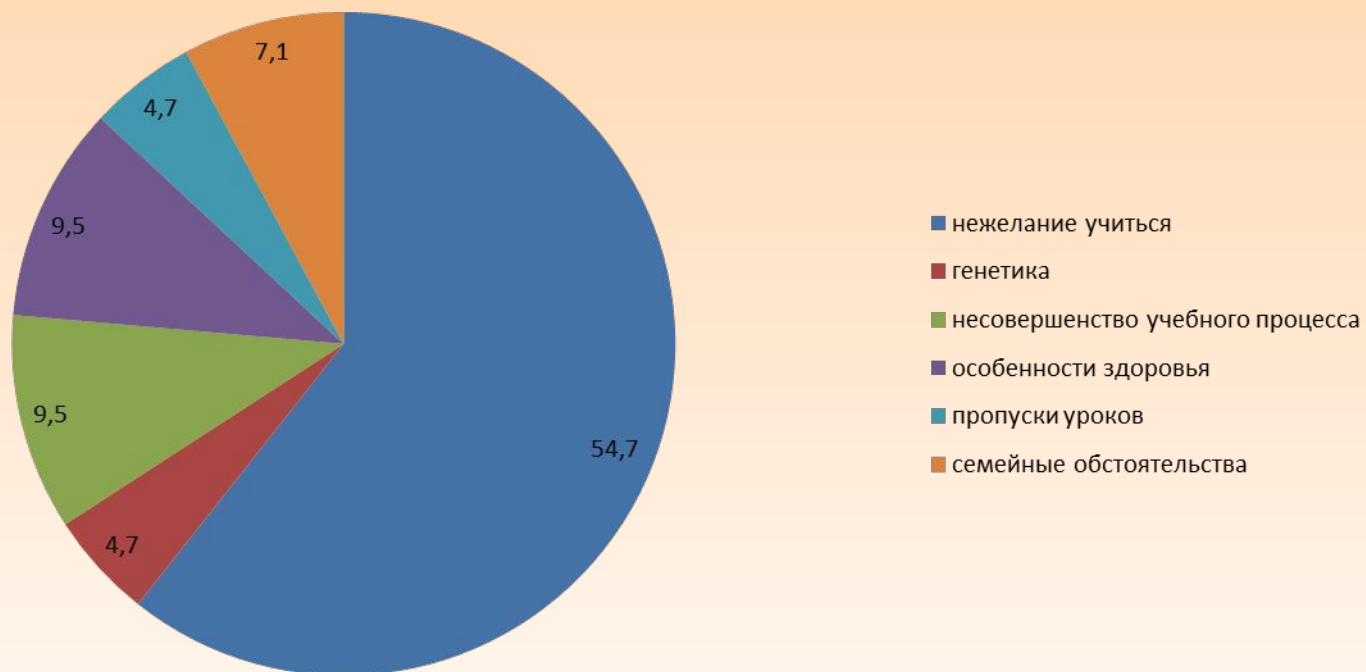
АНКЕТИРОВАНИЕ (УЧИТЕЛЯ)

Учителя



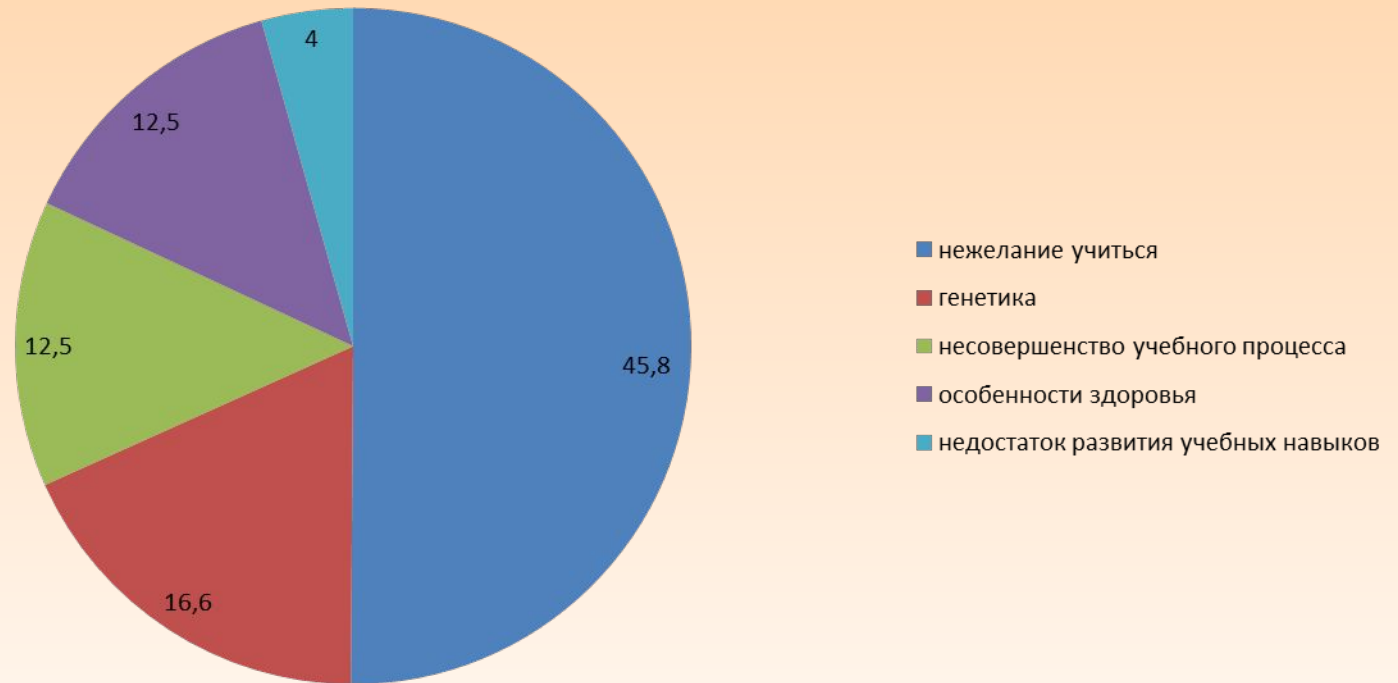
АНКЕТИРОВАНИЕ (РОДИТЕЛИ)

Родители



АНКЕТИРОВАНИЕ (УЧЕНИКИ)

Ученики



ПУТИ УСТРАНЕНИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

- 1. Лечение основного диагноза.**
- 2. Правильная организация рабочего времени обучающихся.**
- 3. Педагогическая поддержка:**
 - педагогическая профилактика**
 - педагогическая диагностика**
 - педагогическое воздействие**
 - воспитательное воздействие**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

- **Создавайте в классе благоприятный психологический климат.**
- **Не раздражайтесь, будьте терпеливы и настойчивы.**
- **Требуюя, учитывайте реальные возможности ученика.**
- **Учитывайте зоны ближайшего развития, постепенно увеличивая и усложняя нагрузку.**
- **Каждому ученику – индивидуальный подход, дозированный темп и объём работы.**
- **Продолжайте совершенствовать свои профессиональные навыки, будьте в курсе новых идей и технологий.**
- **Общайтесь с коллегами, обменивайтесь опытом, идеями и новыми знаниями.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!