

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №70»

**Педагогический совет №2**

**«Сохранение и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей  
дошкольного возраста через  
оптимизацию  
двигательного режима»**

Дата проведения: 27.11.2018

# Повестка:

1. Вступительное слово по теме педсовета. Проверка выполнения решений педсовета №1.

***Заведующий Дмитриева Н.С.***

2. Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

***Старший воспитатель Маркова Н.А.***

3. Состояние здоровья детей, посещающих ДОУ. Группы здоровья. Анализ заболеваемости за последние 2 года.

***Старшая медицинская сестра Хижнякова И.В.***

4. Результаты анкетирования родителей по теме «Здоровье ребенка»

***Педагог-психолог Шелудкова Е.О.***

4. Анализ результатов тематического контроля по теме «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №70».

***Старший воспитатель Маркова Н.А.***

5. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**«Физическое развитие и воспитание культуры здоровья.»**

***Старший воспитатель Маркова Н.А.***

6. Принятие решений педсовета.

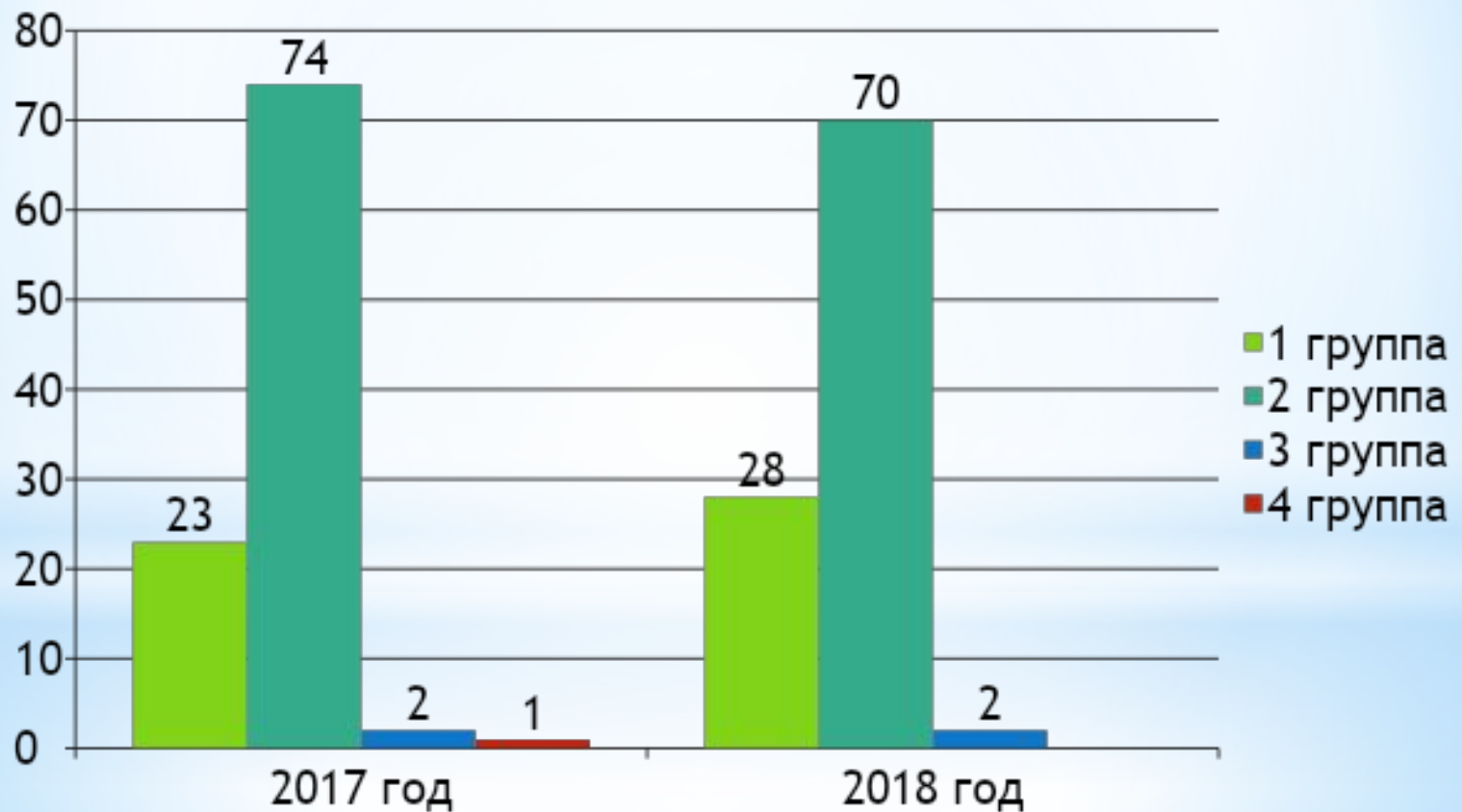
7. Рефлексия.

“Здоровье – это состояние  
полного физического,  
психического,  
социального  
благополучия”.

## Факторы, влияющие на состояние здоровья человека



# Группы здоровья



# Деловая игра

**«Физическое развитие и  
воспитание культуры  
здоровья»**

## 2 задание

# **Задачи физического воспитания**



# Оздоровительные задачи

- ❖ Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ❖ Содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма;
- ❖ Повышение умственной и физической работоспособности.



# Развивающие задачи

- ❖ Формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость);
- ❖ Формирование правильной осанки.

# Образовательные задачи

- ❖ Обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

# Воспитательные задачи

- ❖ Воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств ( сила воли, умение побеждать и проигрывать);
- ❖ Формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями.

## 3 задание

# **Физкультурный калейдоскоп**

# Проверка результатов

1. Назовите наиболее целесообразное сочетание основных движений, развивающих двигательную активность.

**С. Прыжки со скакалкой, отбивание мяча**

2. Какая дистанция выбирается для определения быстроты движения:

**В. бег на 30 метров**

3. Приемы сбора детей на подвижную игру в старшей группе:

**С. Разделить на звенья и предложить собраться по сигналу.**

4. Длительность проведения утренней гимнастики в младшей группе:

**А. 10 минут**

5. С какого возраста практикуется бег змейкой?

**В. на 5-м году жизни**

4 задание

**Педагогические  
ситуации**

# 5 задание

## **Дидактический сундучок**



# **Задания командам:**

- 1). Придумать комплекс ОРУ с данным предметом для детей среднего дошкольного возраста
- 2) Придумать название и показать игру-эстафету для детей старшего дошкольного возраста
- 3) Придумать название и показать подвижную игру с данным предметом для детей младшего возраста



**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**

