

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70»**

Педагогический совет №2

**«Сохранение и укрепление
физического и психического
здоровья детей
дошкольного возраста через
оптимизацию
двигательного режима»**

Дата проведения: 27.11.2018

Повестка:

1. Вступительное слово по теме педсовета. Проверка выполнения решений педсовета №1.

Заведующий Дмитриева Н.С.

2. Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Старший воспитатель Маркова Н.А.

3. Состояние здоровья детей, посещающих ДОУ. Группы здоровья. Анализ заболеваемости за последние 2 года.

Старшая медицинская сестра Хижнякова И.В.

4. Результаты анкетирования родителей по теме «Здоровье ребенка»

Педагог-психолог Шелудкова Е.О.

4. Анализ результатов тематического контроля по теме «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №70».

Старший воспитатель Маркова Н.А.

5. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ДЕЛОВАЯ ИГРА**

«Физическое развитие и воспитание культуры здоровья.»

Старший воспитатель Маркова Н.А.

6. Принятие решений педсовета.

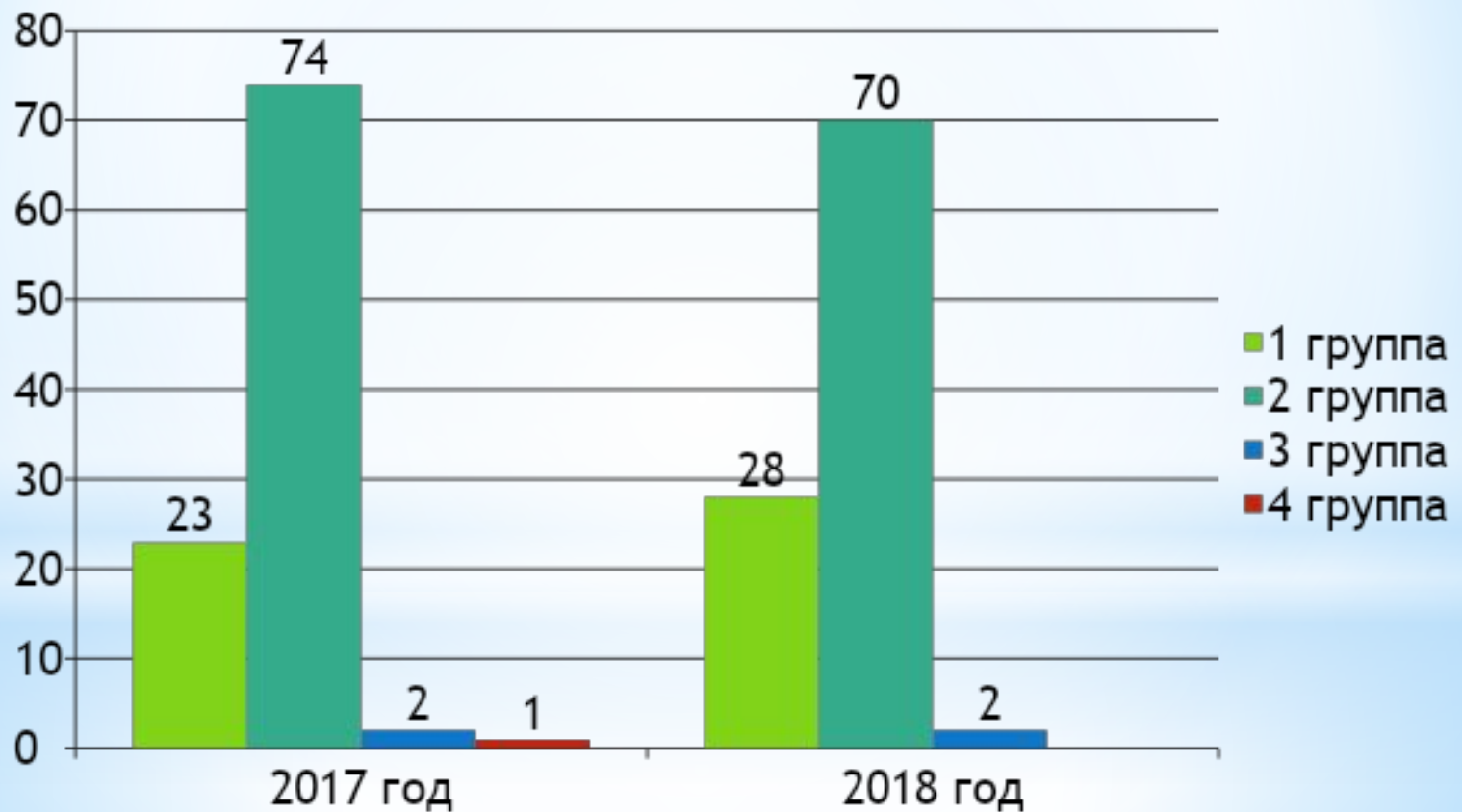
7. Рефлексия.

“Здоровье – это состояние
полного физического,
психического,
социального
благополучия”.

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека



Группы здоровья



Деловая игра

**«Физическое развитие и
воспитание культуры
здоровья»**

2 задание

Задачи физического воспитания

Оздоровительные задачи

- ❖ Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ❖ Содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма;
- ❖ Повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие задачи

- ❖ Формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость);
- ❖ Формирование правильной осанки.

Образовательные задачи

- ❖ Обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные задачи

- ❖ Воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать);
- ❖ Формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями.

3 задание

Физкультурный калейдоскоп

Проверка результатов

1. Назовите наиболее целесообразное сочетание основных движений, развивающих двигательную активность.

С. Прыжки со скакалкой, отбивание мяча

2. Какая дистанция выбирается для определения быстроты движения:

В. бег на 30 метров

3. Приемы сбора детей на подвижную игру в старшей группе:

С. Разделить на звенья и предложить собраться по сигналу.

4. Длительность проведения утренней гимнастики в младшей группе:

А. 10 минут

5. С какого возраста практикуется бег змейкой?

В. на 5-м году жизни

4 задание

**Педагогические
ситуации**

5 задание

Дидактический сундучок

Задания командам:

- 1). Придумать комплекс ОРУ с данным предметом для детей среднего дошкольного возраста
- 2) Придумать название и показать игру-эстафету для детей старшего дошкольного возраста
- 3) Придумать название и показать подвижную игру с данным предметом для детей младшего возраста



**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**

