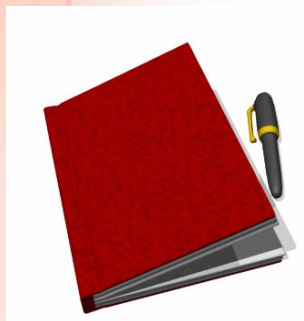


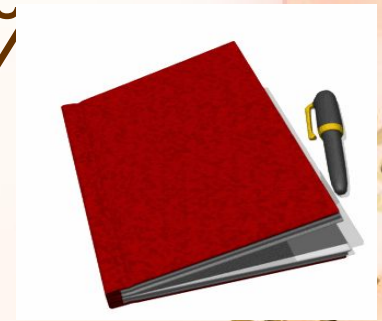
МБДОУ Комсомольский детский сад
«Ромашка»

Педагогический совет
«Сохранение и укрепление
здоровья воспитанников –
необходимое условие
качества образования»



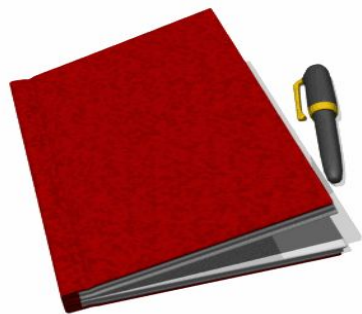
Цель педсовета:

- сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.



Нормативно-правовые документы

- В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.
- Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:
 - Закон РФ «Об образовании» (ст. 51).
 - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 - А также указами Президента России:
 - «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ».
 - «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».
 - Перечисленные документы и меры, принимаемые органами управления образованием, помогли достичь определенных результатов стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений - значительного улучшения детского здоровья.



• Социальная компетентность ребенка дошкольного возраста в области сформированности представлений и навыков здорового образа жизни включает:

- осознанное выполнение действий, связанных с самообслуживанием и режимным процессом, а также гигиенических процедур;
- умение регулировать двигательную активность;
- овладение двигательными действиями;
- освоение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, социальная позиция ребенка по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

«Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, солнца»



• Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм

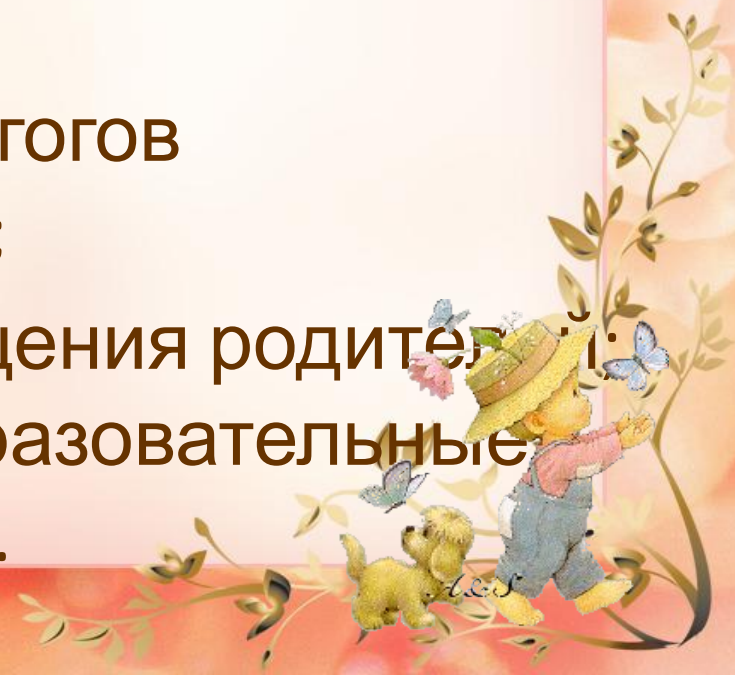


тел...оть



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социального и психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей и здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки
- физкультурные досуги
- спортивные праздники и развлечения
- оздоровительные процедуры в водной среде.
- Кружок «Школа докторов природы», Ритмика
- Совместные досуги с родителями

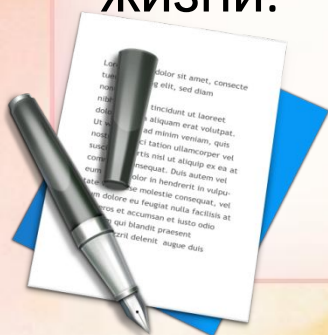


- **Роль педагога ДОУ** состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности педагог, сотрудничая с семьей, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.



• **В процессе нашей деятельности воспитатели должны решить следующие задачи:**

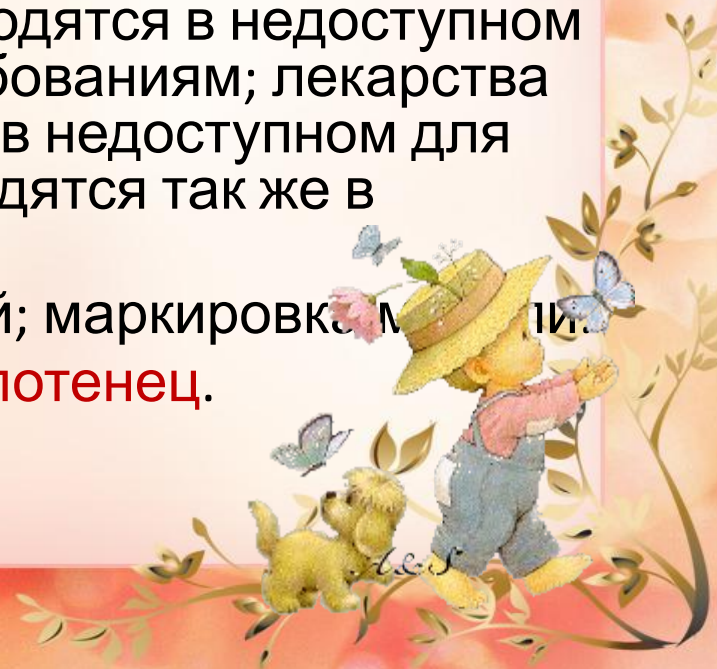
- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.



«Безопасные условия пребывания детей в детском саду».

- **Безопасность** - это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях, безопасность образовательного процесса, а именно:
 - **Безопасная среда** (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
 - **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
 - **Мебель**, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
 - **Маркировка постельного белья и полотенец.**

• **Дополнительное освещение.**



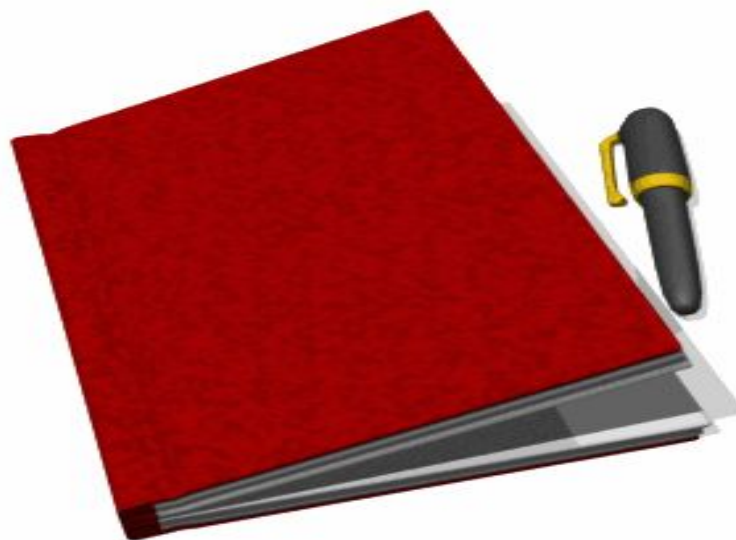



Рефлексия

«Мозговой штурм»

Д/З для воспитателей всех групп:

Создать совместный с родителями краткосрочный проект «Выходные с пользой для здоровья» *(реализация июнь*





Презентация составлена в 2013 году
методистом МБДОУ
Комсомольского детского
сада «Ромашка»
Потапенко С.В.