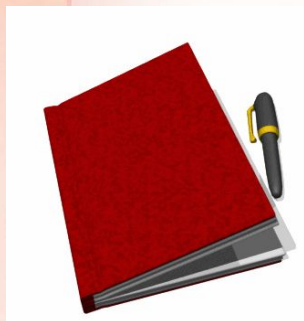


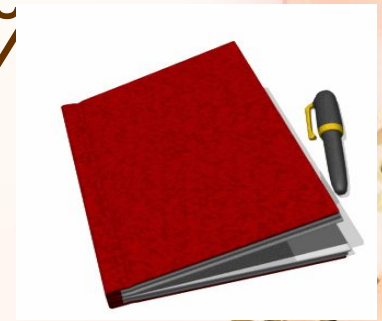
МБДОУ Комсомольский детский сад  
«Ромашка»

**Педагогический совет**  
**«Сохранение и укрепление**  
**здоровья воспитанников –**  
**необходимое условие**  
**качества образования»**



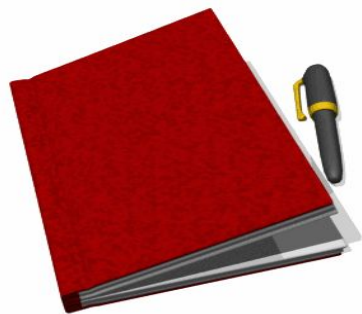
## *Цель педсовета:*

- сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.



# Нормативно-правовые документы

- В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.
- Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:
  - Закон РФ «Об образовании» (ст. 51).
  - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
  - А также указами Президента России:
    - «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ».
    - «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».
  - Перечисленные документы и меры, принимаемые органами управления образованием, помогли достичь определенных результатов стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений - значительного улучшения детского здоровья.





• Социальная компетентность ребенка дошкольного возраста в области сформированности представлений и навыков здорового образа жизни включает:

- осознанное выполнение действий, связанных с самообслуживанием и режимным процессом, а также гигиенических процедур;
- умение регулировать двигательную активность;
- овладение двигательными действиями;
- освоение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, социальная позиция ребенка по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

**«Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, солнца»**





• Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм

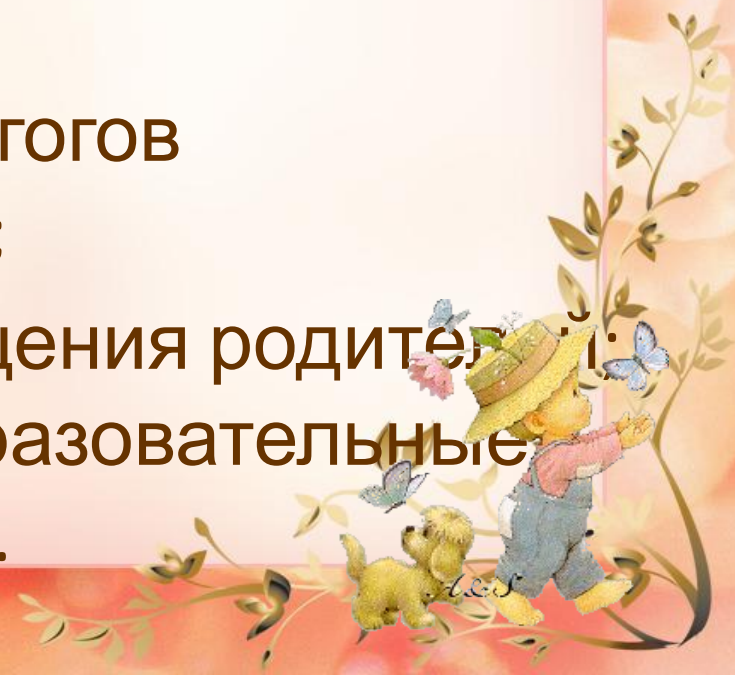
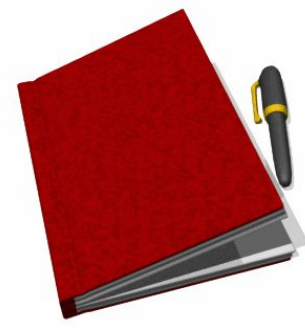


тел...оть



## Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социального и психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей и здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.





# Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки
- физкультурные досуги
- спортивные праздники и развлечения
- оздоровительные процедуры в водной среде.
- Кружок «Школа докторов природы», Ритмика
- Совместные досуги с родителями



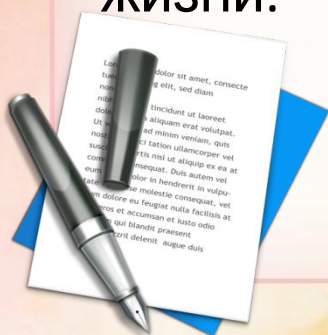


- **Роль педагога ДОУ** состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности педагог, сотрудничая с семьей, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.



• **В процессе нашей деятельности воспитатели должны решить следующие задачи:**

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

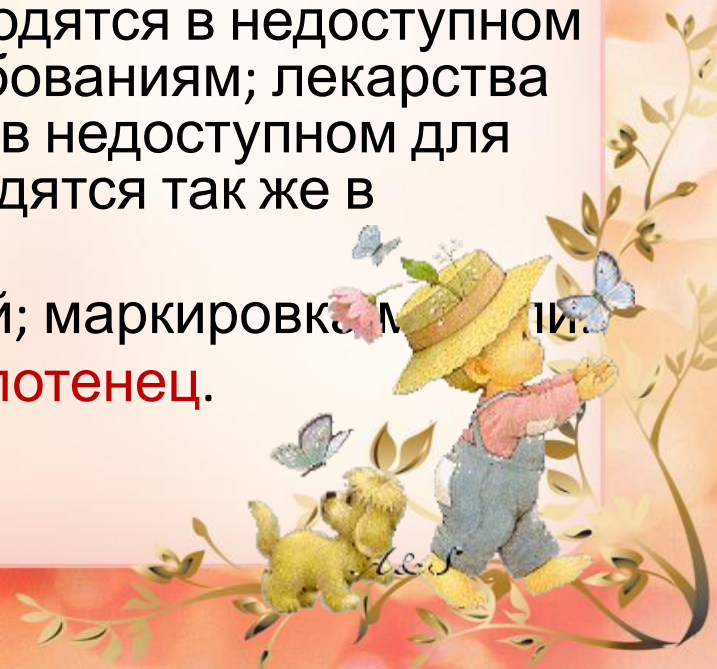




# «Безопасные условия пребывания детей в детском саду».

- **Безопасность** - это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях, безопасность образовательного процесса, а именно:
  - **Безопасная среда** (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
  - **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
  - **Мебель**, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
  - **Маркировка постельного белья и полотенец.**

• **Достаточное освещение.**





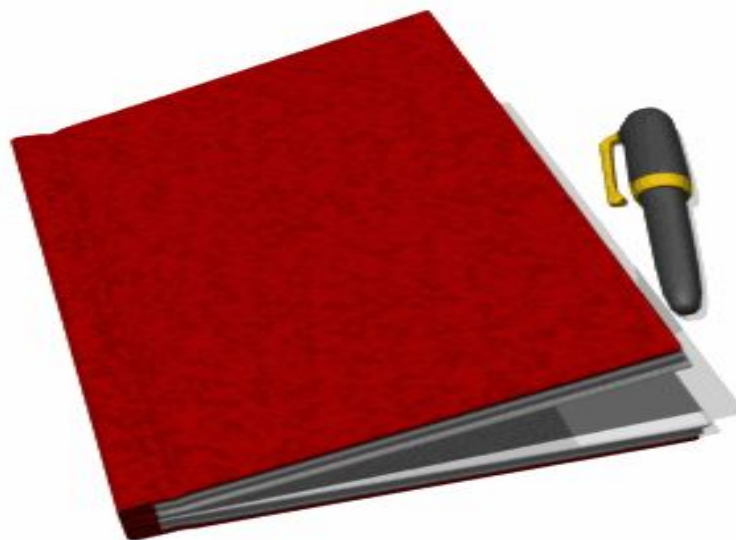
# **Рефлексия**


**«Мозговой штурм»**



# Д/З для воспитателей всех групп:

Создать совместный с родителями краткосрочный проект «Выходные с пользой для здоровья» *(реализация июнь*





Презентация составлена в 2013 году  
**методистом МБДОУ**  
**Комсомольского детского**  
**сада «Ромашка»**  
**Потапенко С.В.**