

Использование инновационных технологий в работе с
Детьми – логопатами среднего возраста

Жизнь дана на добрые дела!

«Путешествие в волшебную страну сказок»

Авторы: *Боброва В. Е.-логопед высш.
кат.*

*Махова Л. Ф.-Воспитатель 1
кат.*

Санкт – Петербург 2013 год

Цель:

Развивать коммуникативные умения на основе народного творчества с использованием инновационных технологий:

- сказкотерапии
- технологии невербального общения
- артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой
- самомассажа
- ОБЖ

Задачи:

Коррекционно-обучающие и развивающие:

- Расширение активного и пассивного словарей по теме «Русские народные сказки о животных»
- развитие диалогической и монологической речи
- формирование умения пользоваться неречевыми способами общения
- обучение интонационной выразительности

- развитие тактильно – кинестезических и темпо – ритмических компонентов речи
- развитие и совершенствование фонематического анализа и синтеза
- активизация слухо – речевой и зрительной памяти
- развитие общей и мелкой моторики
- закрепление представлений о сенсорных эталонах
- формирование произвольного внимания
- развитие аналитико – синтетической деятельности, воображения, памяти

Коррекционно – воспитательные:

- воспитание интереса к русским народным сказкам о животных
- формирование навыков взаимодействия и сотрудничества
- воспитание игровой мотивации детской речи
- донесение общечеловеческих нравственных ценностей
- формирование умения пользоваться полученными знаниями и навыками в жизненных ситуациях

Предварительная работа:

Чтение, пересказ, инсценировка сказок « Маша и медведь» , « Колобок»,
« Теремок.

Обучение невербальным средствам коммуникации .

Разучивание комплексов артикуляционной гимнастики с биоэнерго-пластикой.

Разучивание комплексов самомассажа.

Изготовление масок для инсценировок сказок детьми совместно с родителями.

Рисование и лепка к русским народным сказкам о животных.

Оборудование:

Декорация к сказке «Маша и медведь»

Театр «Теремок»

Сухой бассейн

Маски к сказке «Колобок»

Магнитные буквы

Таблица по ТРИЗу «Заяц»

Геометрические формы для составления зайца

Массажные коврики

Игрушка « Лисичка

Зрительные ориентиры – символы.

« Копилка добрых дел»

Символы: Мишка, Теремок, Мостик, Зайка, Лисичка.

Цветные фломастеры, бумага для рисования теремка.

«Путешествие в волшебную страну сказок»



Дети входят в зал. Поздороваются с гостями и садятся на места.



Входит Марья

Я Марья – сказочница из волшебной страны сказок.



Готовимся к далёкому путешествию.
Самомассаж лица.





Щёчки растираем, чтобы
надувались, губки
растираем,
Чтобы улыбались.



Тренируем ножки.
Большие ноги идут по
дороге



Маленькие ножки бегут по
дорожке, ножками топ – топ,
ручками хлоп-хлоп.



Вот мы и готовы к
далёкому
путешествию.
Марья: Я дарю вам
копилку для добрых
дел.



Марья: смотрите, что это лежит на траве? Это узелок с пирожком. Возьмём его с собой. Сказка « Маша и медведь»



Мишке отдали пирожок, а он оставил волшебный короб . Освободили героев сказки « Теремок». Сделали два добрых положили в копилку.



Нарисовали лесным жителям новый Теремок . Ещё одно доброе дело положили в копилку добрых дел. Пора нам в путь веди нас Марья.

Нам через мост ,а он сломан . Давайте новый построим.



Вот и ещё одно доброе дело в вашу копилку.



Мост построили. А какая сказка нас встречает?



Это сказка « Колобок»
Сказку по новому рассказали. Колобка спасли . лиса не съела Колобка.

Вот и ещё одно доброе
Дело сделали! Пора
Колобка домой возвращать!
Надо сначала гимнастику для язычка сделать.





Танец « Улыбка»



Марья : Какие вы умные и знающие дети. Спасибо за помощь. Навели порядок в волшебной стране сказок.



Пора домой . Давайте заглянем в копилку добрых дел.(Дети вспоминают добрые дела и показывают символы)



Прощаемся с гостями.

Декорации

