

**Край родной,
навек любимый!**

Проблема

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, его достопримечательностями, улицами, на которых проживают дети, с известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем селе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Задачи:

- способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»;
- вызвать интерес к познанию истории родного села Лямбировь, уточнить имеющиеся знания детей о жизни в селе и городе, их особенностях и различиях.
- пробудить уважение к сельским труженикам, интерес к их труду;
- приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к труженикам села.
- развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям.
- воспитывать толерантность

Проект

Лямбирь исторический





Лямбирь достопримечательный



Лямбирь спортивный



Лямбирь многонациональный

Беседы

Праздник
«Сабантуй»

Игры на
музыкальных
инструментах

Чтение стихов,
прослушивание
песен

Лямбирь современный



Прогнозируемый результат

Сформированность у детей представлений о родном крае и родном поселке, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик поселка; знание названий улиц поселка и значение этих названий.

Умение видеть красоту родного края и поселка, радоваться ей.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о поселке, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

