

ГБОУ школа №627 Невского района

Презентация по проекту:
«Мой город -
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»



**Подготовила: Иванова Алла
Александровна**

Воспитатель ГБОУ школы №627
Санкт-Петербург, 2019 год

Цель проекта:

Формирование чувства сопричастности к родному городу.

Задачи проекта:

Обучающие:

Раскрыть роль и значение истории города;

Подготовить к самостоятельной работе над созданием карты
путеводителя;

Развивающие:

Развивать познавательную деятельность учащихся;

Расширять кругозор, повышать общий интеллектуальный уровень
подростков;

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за Санкт-Петербург, эмоционально-
ценностное отношение к своему городу;

Привить уважительное отношение к истории родного города и края;

дети обучаются по адаптированной
основной образовательной
программе общего школьного
образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(8-1)

• **Тип проекта:**

творческий:

**создание презентации и
виртуального туристического
путеводителя**

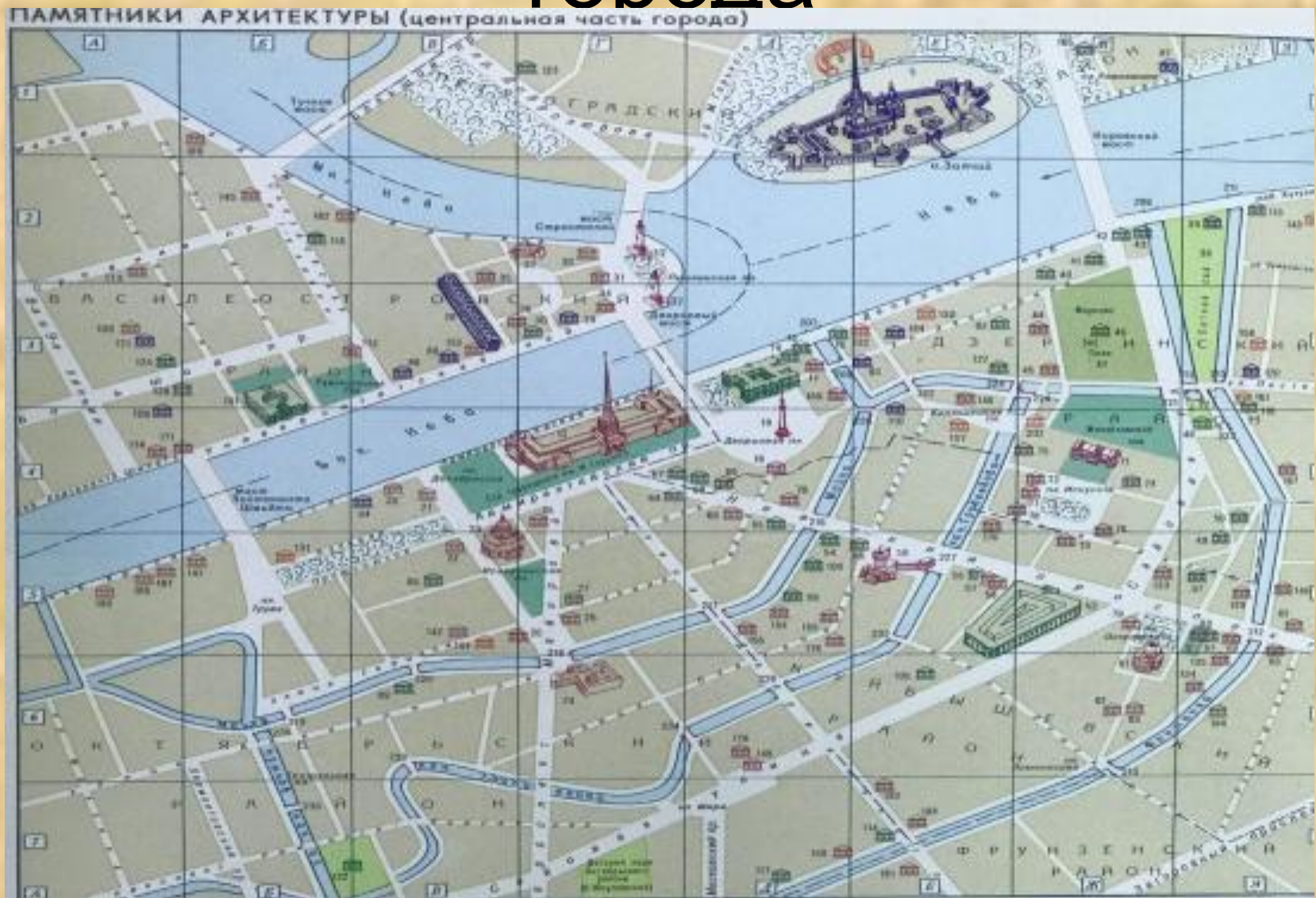
Ребята 5»В» класса изучают историю создания города

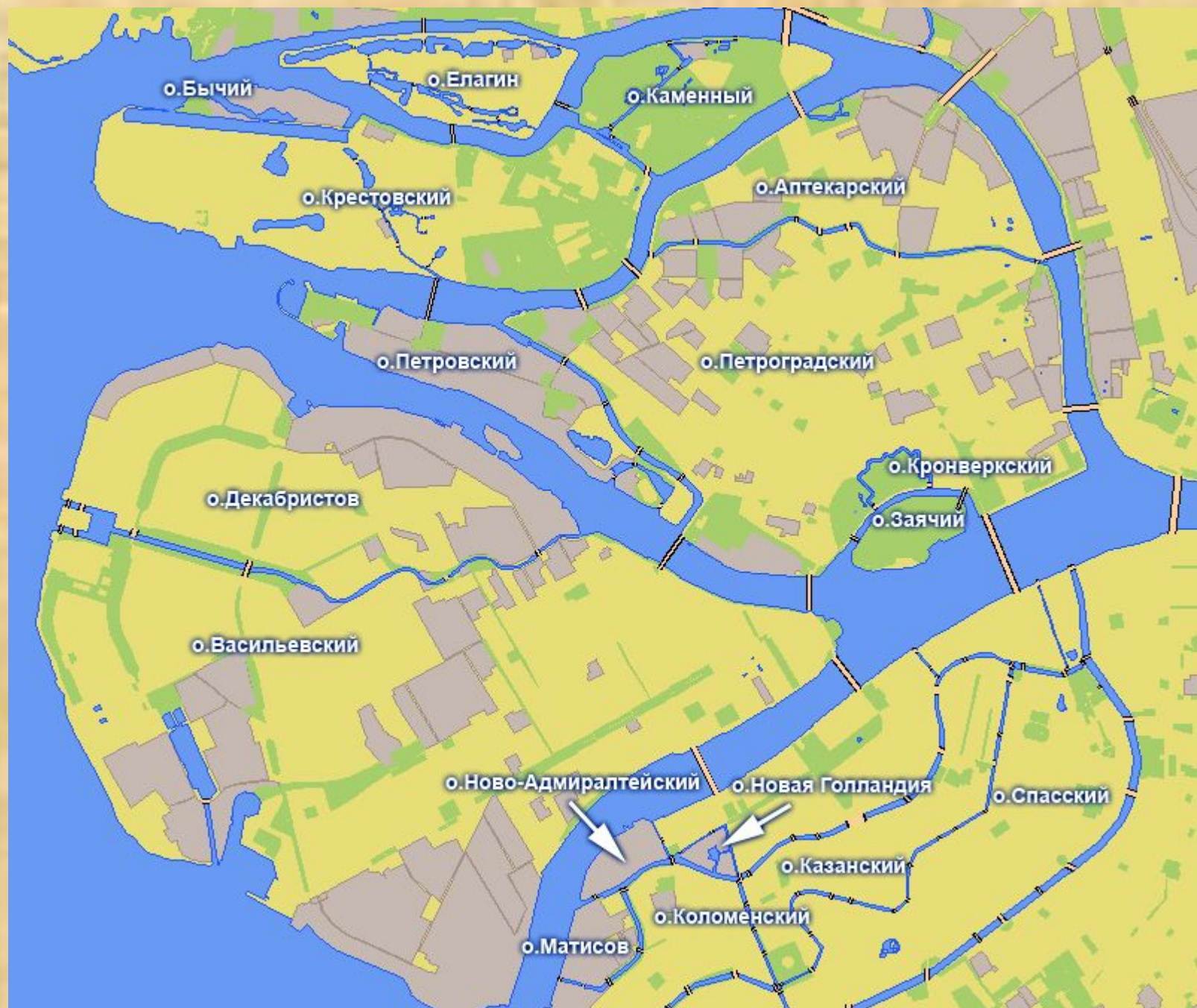


Саша и Таня знакомятся с картой города



Карта центральной части города





Настя и Саша смотрят презентацию о городе



07-10-19 11:35

Находим на карте изученные места



Мальчики класса создают облик Петропавловскому собору



А это Настя и Ирина



И вот что получилось



Создаем путеводитель



25-10-19 11:44

Маршрут по изученным МОСТАМ



25-10-19 11:52

Составление карты путеводителя



Викторина:

Назовите корабль российского флота,
ставший музеем



Знаете ли вы:

- ❖ Как называется главная площадь нашего города?
- ❖ Что находится в центре площади?
- ❖ Как называется главный дворец и для кого он был построен?
- ❖ Как называется самый большой музей Санкт-Петербурга?



Что лишнее?



Найди
здание с самым
высоким шпилем



Найди
памятник, посвященный
основателю Санкт-Петербурга



Что лишнее?



Главный музей города-это?



Экскурсия в Петропавловский собор



Наш город – славный и прекрасный.
Узнавать его можно год за годом,
открывая новые уголки.

