



Проект «Моя малая Родина»

Проект выполнила воспитатель СПДС

«Золотой колосок» с. Хрящевка:

Алякина Наталья Ивановна воспитатель
высшей категории

2017-2018 учебный год



Цель проекта:

Активизировать речевой материал по теме
«Село»

Учить образовывать существительные
множественного числа в именительном и
родительном падежах

Учить детей составлять рассказ о своём селе,
развивать внимание и память

Задачи:

Формирование представлений о селе Хрящевка на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, селу.

Формирование любви к родному селу и интерес к прошлому и настоящему Хрящевки.

Ознакомление детей с трудом жителей села, с основными профессиями.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свое село, район.

Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Хрящевки на материале истории, фотографий, научной литературы.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.



Тип проекта: открытый, групповой, исследовательский.
Осуществляется внутри ДООУ в контакте с семьями воспитанников.

Актуальность темы

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

дети посещали мини - музей дома культуры, участвовали в театрализованной деятельности, играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с родным селом. Занимались художественно-продуктивной деятельностью. Совершали целевые прогулки достопримечательностям родного села.

Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса дошкольников к своему селу, городу, своей стране;
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
3. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками;
4. Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
5. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и др.

**«Семья – любви великой
царство.**

**В ней вера, праведность и
сила.**

**Семья – опора
государства,**

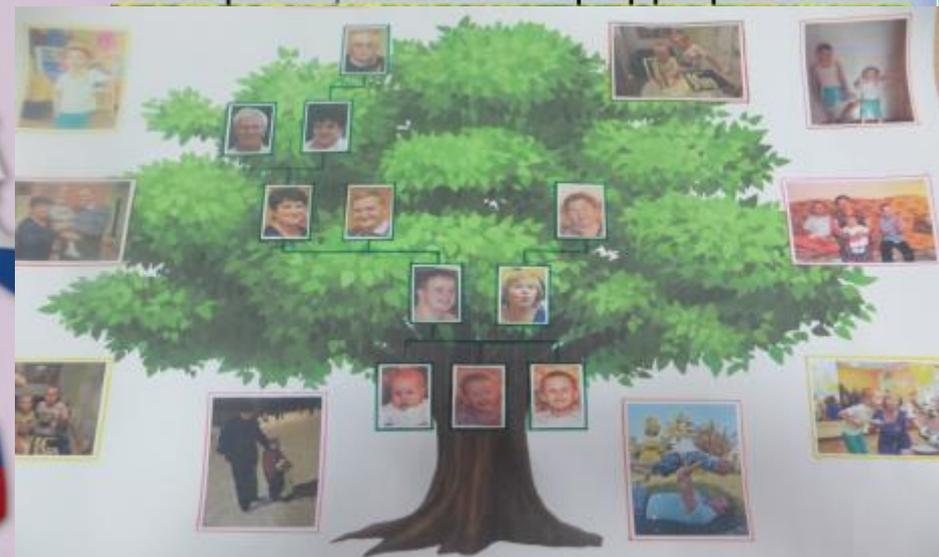
**Страны моей, моей
России».**

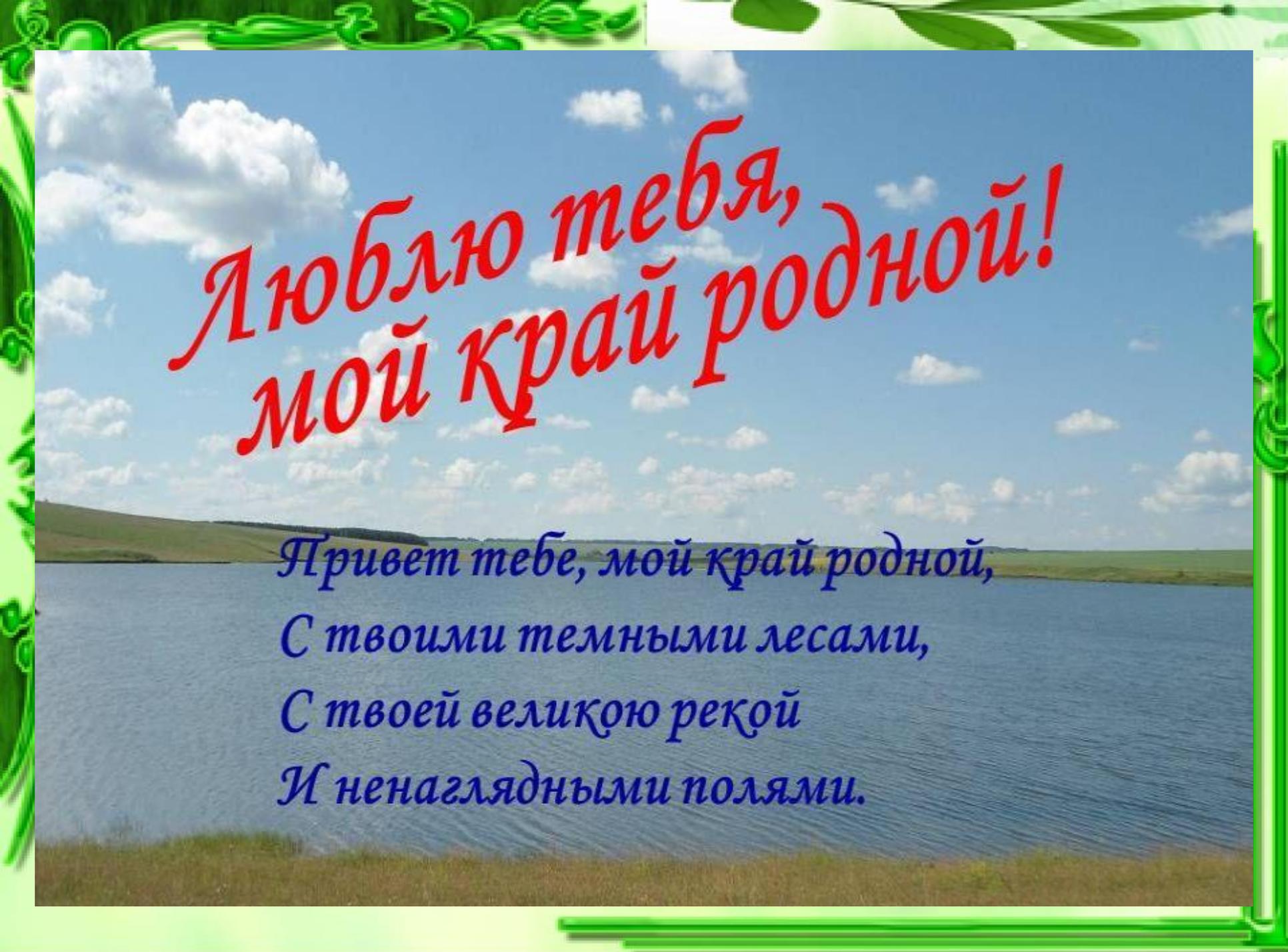
Гимн Семьи. Илья Резник



Моя семья

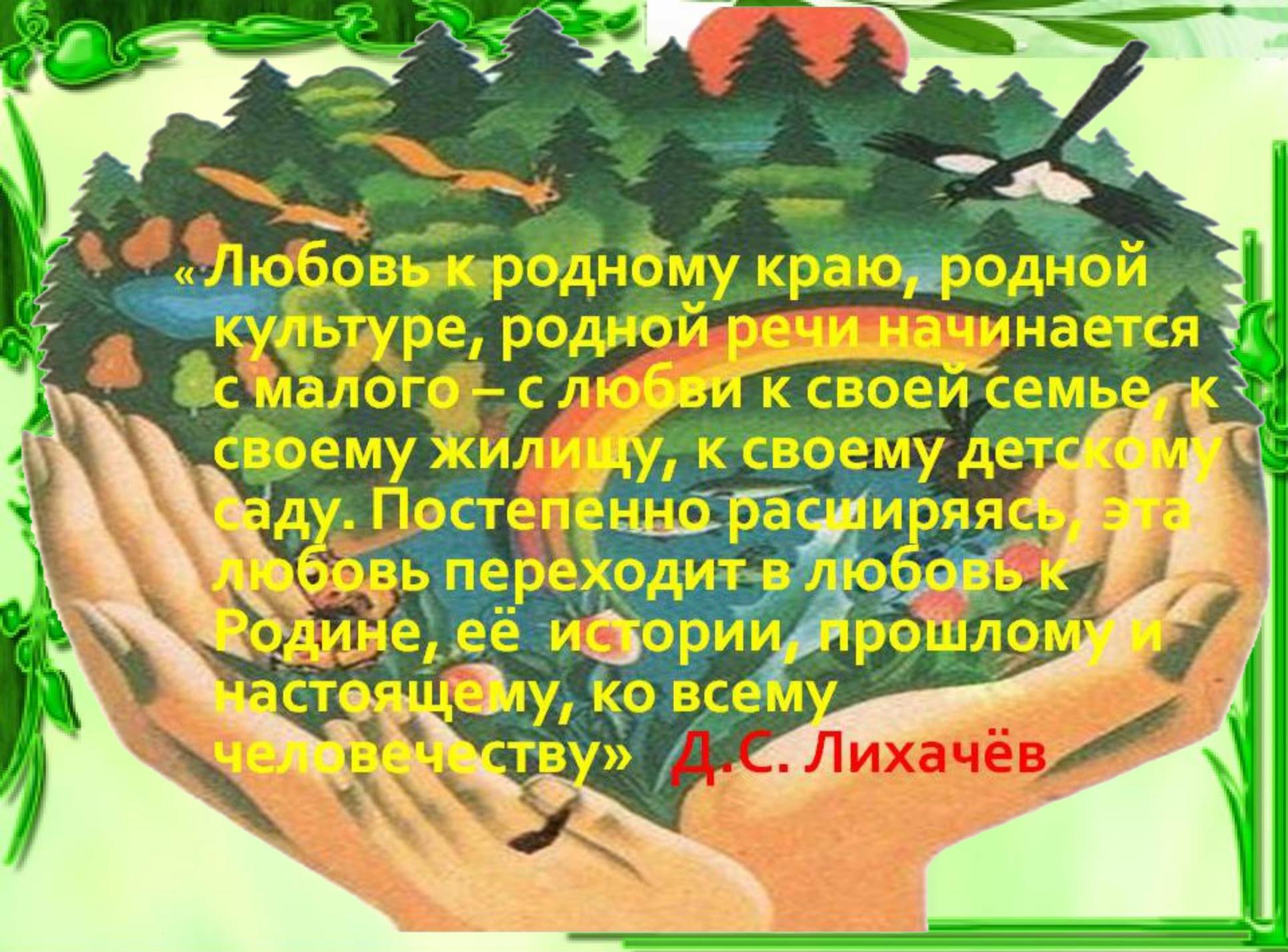
Мир ребенка начинается с его семьи. Понимание Родины у учащихся тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. На определенных уроках, внеурочной деятельности беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях.





*Люблю тебя,
мой край родной!*

*Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И ненаглядными полями.*



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» **Д.С. Лихачёв**

Моя малая Родина!

В моем сердце уголок найдётся,
Для тебя, любимый край родной,
Ведь не зря ты малой родиной зовёшься,
Ты в душе всегда, всегда со мной!

Моя Родина – Россия !



«Широка страна моя родная...»



Русская берёзка



Тайга



Степь



Дальний



**Спасибо
за внимание!**