



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

Экологический проект «Птицы- наши друзья»

Проект подготовила: Гарнатка Анастасия Александровна

2016

«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

(Э.Н. Голованова)



Цель:

совершенствование знаний детей о разнообразии птиц
ХМАО и воспитание ответственного, бережного
отношения к ним.

Задачи:

- побуждать детей к проявлению познавательной инициативы; закрепить знания о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно;
- развивать творческие способности, речь детей, внимание и мышление, умение сравнивать и восстанавливать причинно-следственные связи между разными видами птиц;
- воспитывать бережное отношение к живой природе, умение восхищаться и радоваться новым наблюдениям за птицами, вызвать интерес и желание в оказании посильной помощи пернатым друзьям;
- познакомить детей с разными видами кормов, способами и правилами подкормки птиц;
- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по оказанию помощи птицам в трудных условиях.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (январь)

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями

Педагоги	Дети	Взаимодействие с семьёй
Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевые игры с детьми.	Ежедневная подкормка птиц, заучивание стихотворений, беседы, рассматривание иллюстраций, подвижные игры.	Беседы с родителями о проекте. Анкетирование с целью выявления заинтересованности данной темой. Информация для родителей по теме проекта, подборка фотографий для альбома, литературы.

Этапы реализации проекта

Основной этап (февраль-1,2 недели марта)



Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!



Выставка коллективных работ «Птицы нашего края» (в рамках праздника «Вороний день»)



Аппликация «Скворечник»



Кружковая деятельность «Оригами»: «Ворона на ветке»



Изготовление подделок из ниток «Птицы на ветке»



Выставка кормушек «Вместе с папой»

Родители и дети
ответственно
относятся к
серьезному и
нужному делу –
изготовлению
кормушек. Они их
изготавливают из
бросового и
природного
материала



Акция «С каждого по зернышку»

Цель: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.

В ходе акции было собрано большое количество (более 8 кг) разнообразного корма для птиц (пшено, гречка, семена подсолнечника, семена арбуза, семена тыквы, сухари, несоленое сало и др.) .







Дидактическая игра «Угадай по описанию»



Беседы, презентации, рассматривание иллюстраций



Альбом «Птицы нашего края»



Оформление паспорта «Корм для птиц» в птичьей столовой «Птицерия»

А для того, чтобы дети и родители знали, как называется тот или иной посетитель «Птицерии», чем он любит полакомиться, мы разместили паспорт с изображением птиц и образцами корма.



Открытие птичьей столовой «Птицерия»

Цель: привлечь внимание воспитанников и родителей к проблемам выживания птиц оставшихся на зимовку в городе.



Этапы реализации проекта

Заключительный этап (3,4 недели марта)

- ежедневная подкормка птиц во время прогулки в детском саду и дома;
- подведение итогов конкурса среди семей по изготовлению кормушек;
- вручение памятных дипломов;
- оформление выставки семейных поделок «Птицы» (показ детям сада);
- участие детей, родителей, педагогов в акции «С каждого по зернышку», «Птицерия»;
- создание презентации.

Результат проекта

Педагоги	Дети	Родители
<p>Удовлетворение проведенной работой и результатами проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- собран и систематизирован материал по теме проекта.	<p>Знают и называют большое количество птиц нашего края;</p> <ul style="list-style-type: none">- отличают и сравнивают птиц;- у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях;- в свободной деятельности широко применяют стихи, пение песен.- в изобразительной деятельности применяют знания о особенностях окраски и строения птиц;- развит первоначальный навык поисковой деятельности	<p>Появились: интерес к образовательному процессу, экологическому воспитанию детей, развитию творчества, желание общаться с природой, участвовать в жизни группы.</p>

**Спасибо за
внимание!**