Проект

«Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

(на примере проекта «В гостях у сказки» для детей младшего дошкольного возраста).

http://www.liveinternet.ru/users/2128582/

Авторы проекта

- **Гайнанова Светлана Николаевна,**
  музыкальный руководитель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» г. Нижнекамск

- **Галимова Найля Саматовна,**
  музыкальный руководитель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» г. Нижнекамск

- **Нуруллина Алсу Исламовна ,**
  музыкальный руководитель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 261» Советского района г. Казань

- **Шулятьев Юрий Александрович,**
  музыкальный руководитель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 311» Московского района г. Казань

- **Павлова Лилия Даниловна,**
  музыкальный руководитель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 387» Московского района г. Казань

Актуальность проекта

В рамках нового стандарта изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве. Из этого следует, что родители должны тесно взаимодействовать в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка дошкольного возраста, чтобы не упустить важнейший период развития его личности. Это направление самое востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Цель проекта

Разработка и реализация модели взаимодействия участников образовательного процесса в рамках ФГОС ДОУ.

Задачи проекта

- **Создать систему взаимодействия с детьми;**
- **Создать систему взаимодействия с родителями;**
- **Создать систему взаимодействия со специалистами ДОУ.**

Объект реализации проекта

Участники образовательного процесса ДОУ

Целевая группа проекта

Дети второй младшей группы

Тип проекта

Модель взаимодействия участников образовательного процесса

Сроки реализации проекта

С 27.11. 2015 года по 27.12 2015 года

МОДЕЛЬ

взаимодействия участников образовательного процесса

Этапы работы над проектом

I этап – подготовительный (16. 11.2015 г – 26.11.2015 г)

II этап – основной (27.11.2015 г – 26.12.2015 г)

III этап – заключительный (27.12.2015 г)

I этап – подготовительный

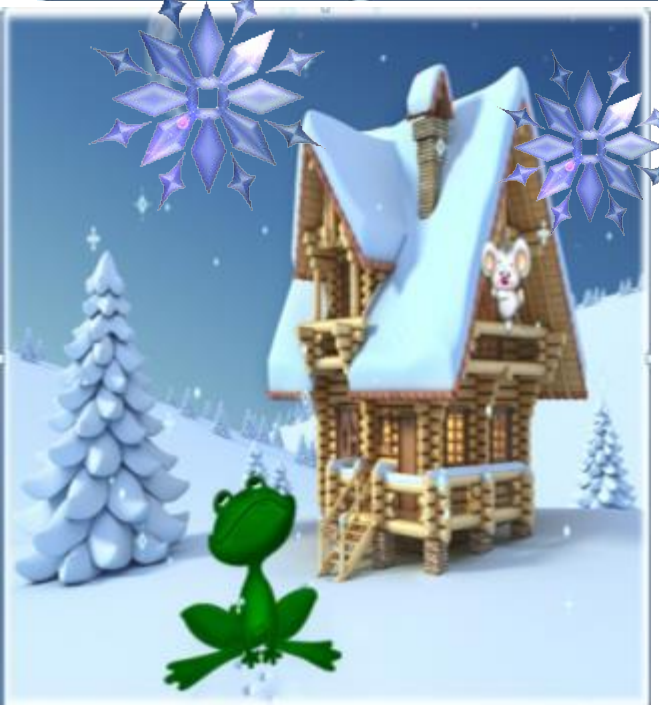
Подбор репертуара

Анкетирование родителей

Запись фонограмм

Программа проектных мероприятий

Система взаимодействия с детьми



Виды деят-ти	Первая неделя «Колобок в зимнем лесу»	Вторая неделя «Снежный теремок»	Третья неделя «Маша и медведь»	Четвертая неделя «Заюшкина избушка»
Слушание	П.И Чайковский «Вальс снежных хлопьев»	Л. Лядова «Зайчик»	М. Раухвергер «Медведь»,	П.И Чайковский «Вальс снежных хлопьев»
Пение	«Зима пришла» М. Красев,	«Зима пришла» М. Красев, «Елка-елочка» Тиличеева	«Кыш бабай» Тат.нар. песня	«Зима пришла» М. Красев, «Елка елочка» Тиличеева «Кыш бабай» т.н.
Муз. Ритм. Движения	«Танец снежинок», «Хоровод вокруг елки» Р. Раввина	«Парный танец», «Танец зайчиков»	«Танец снежинок», «Танец зайцев» Е. Тиличеевой;	«Хоровод вокруг елки» Р. Раввина «Парный танец», «Танец снежинок», «Танец зайцев» Е. Тиличеевой;
Муз. творчество	Игра «Зайцы и лиса», «Заинька выходи»	«Кто в теремочке живет?», русская народная песня, обр. Т. Попатенко	«Танец медведей» Е. Каменоградского;	Игра «Петух и лиса»
Игра на муз. инструментах	Музицирование Оркестровка сказки «Колобок»	Музицироание «Ах вы сени»	«Медведь», муз. В. Ребикова	«Кто в теремочке живет?», р н п, обр. Т. Попатенко Музицироание «Ах вы сени» «Медведь», муз. В. Ребикова

Система взаимодействия с родителями

Театральная студия «Маскарад»

Кружок «Золотые ручки»

Гостиная «Музыкальный калейдоскоп»

Консультация «Роль новогоднего праздника в жизни дошкольника»

Рекомендации для родителей

Система взаимодействия с педагогами.

II этап – основной

Внедрение современных форм совместной деятельности педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка младшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

- Повышение инициативы родителей;
- Повышение инициативы педагогов;
- Партнерские взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
- Положительное влияние совместной деятельности родителей и педагогов на воспитанников
- Новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

Список использованных документов и источников информации

- Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 2008.
- В.А. Петрова «Музыка малышам». – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников:
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа, С-Пб., Композитор, 2007.
- Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 2000
- Музыка в детском саду" Вторая младшая группа . сост. Ветлугина Н. М., «Музыка», 2000
- ФГОС дошкольного образования
  http://11ds.sayan-obr.ru/DswMedia/fgosprezentaciyadly..
  Сценарий новогоднего праздника -
  http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/08/stse..

Спасибо
за внимание!

С Новым годом!