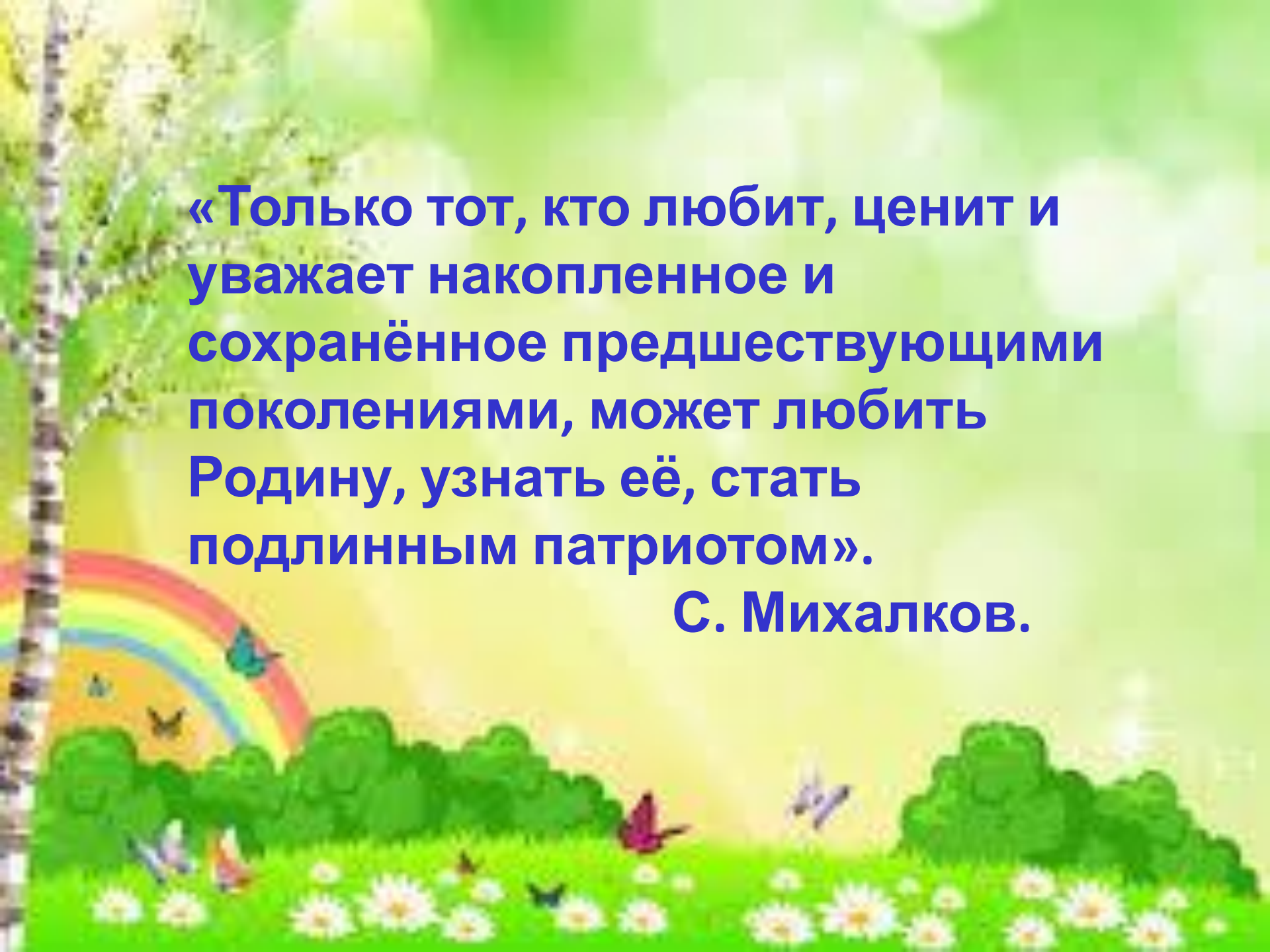


Презентация  
программы  
по нравственно-  
патриотическому  
воспитанию

**«Я - Человек!**

**Я -**

**Россиянин!»**




**«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».**

**С. Михалков.**




**В основном законе нашей страны – Конституции – сказано, что мы, народ Российской Федерации принимаем Конституцию Российской Федерации:**

- чтя память предков, передавшим нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,**
- сохраняя исторически сложившееся государственное единство,**
- исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколением,**
- соединённые общей судьбой своей земли,**
- стремясь обеспечить благополучие и процветание России.**

The background of the slide is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. On the left, a large tree with green foliage and a brown trunk is partially visible. A bright, multi-colored rainbow arches across the middle ground. The foreground is a lush green field filled with numerous white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies, including purple, blue, and orange ones, are scattered throughout the scene, some appearing to fly. The sky is a soft, pale yellow-green, suggesting a bright, sunny day. The overall atmosphere is cheerful and natural.

**Данная программа определяет основные содержательные линии духовно-нравственного и патриотического воспитания ребёнка от 3 до 7 лет. Она учитывает национальные ценности и традиции православной культуры, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания и рассматривается как процесс приобщения ребёнка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).**



**Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предусматривает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей в целях развития личности каждого ребёнка, его творческого потенциала, способностей, интересов.**

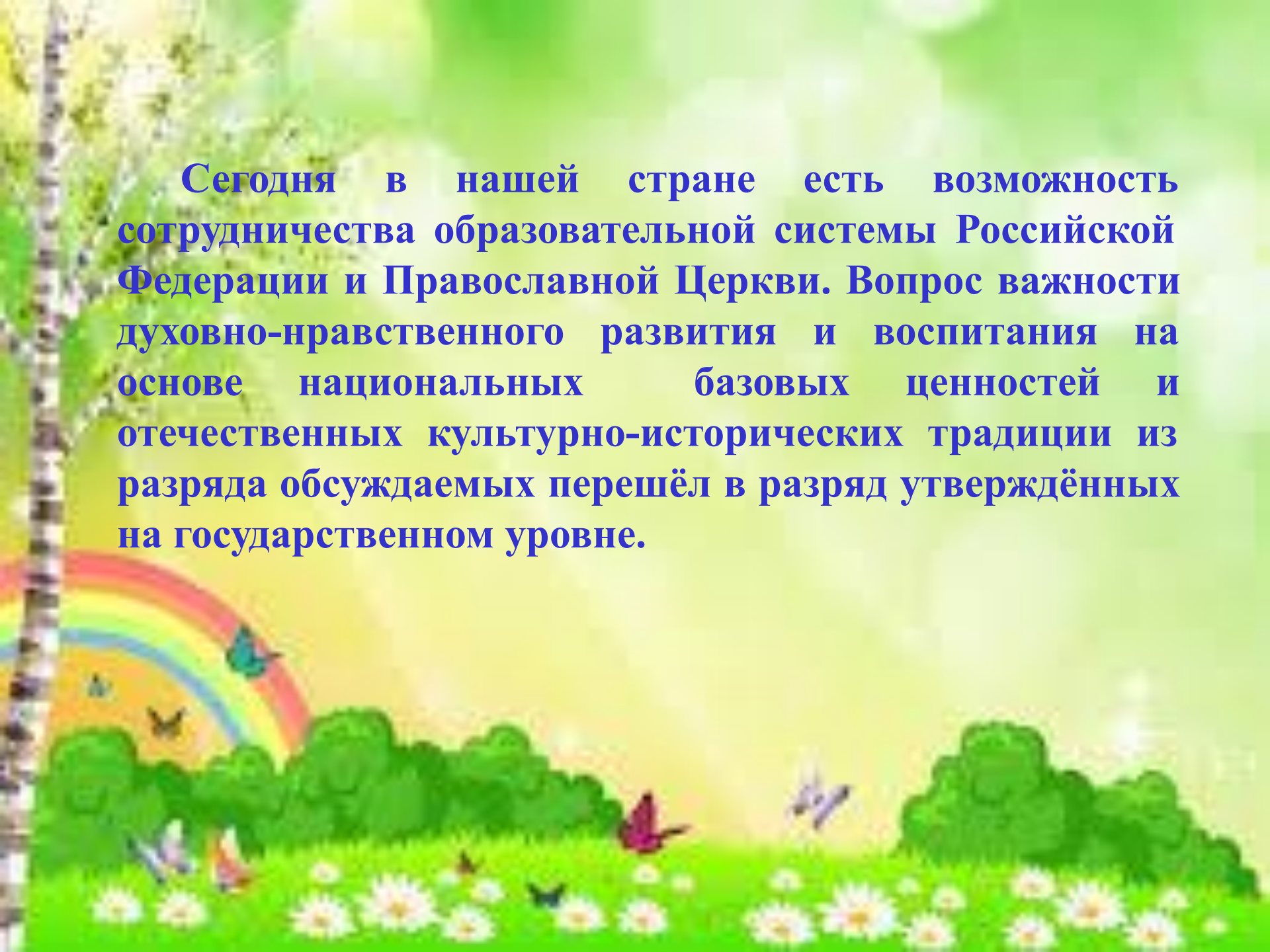
Основой для данной программой по духовно-нравственному воспитанию стали:

- **Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 20.10. 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17,10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- **Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области на 2012 – 2017 годы»;**
- **Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Смоленской Православной Церкви.**

**Актуальность программы** обусловлена тревогой за современное духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновения в души взрослых и детей искажённых духовно-нравственных ориентиров, пропаганда насилия, жестокости, отрицание семейных ценностей.

Мы в немалой степени теряем свои национальные черты, предаём забвению русскую народную культуру, отвергаем то, что является сутью русского человека. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Православные и культурные традиции в нашей стране имеют тысячелетнюю историю и можно проследить, что отказ от православных ценностей привёл сегодня к таким печальным последствиям, как очерствение личности, бездуховность общества. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю нашу культуру, историю, народные традиции.



**Сегодня в нашей стране есть возможность сотрудничества образовательной системы Российской Федерации и Православной Церкви. Вопрос важности духовно-нравственного развития и воспитания на основе национальных базовых ценностей и отечественных культурно-исторических традиции из разряда обсуждаемых перешёл в разряд утверждённых на государственном уровне.**





**Концептуальной основой духовно-нравственного развития служит программное заявление, сделанное Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Федеральному Собранию Российской Федерации 12 декабря 2012 года.**


**Высказанная на государственном уровне позиция указывает на важность духовно-нравственного воспитания личности напрямую зависящего от семьи, общества и культуры в целом.**

**Система образования признана стать важнейшим институтом формирования жизненных установок личности, воспитания российского гражданина.**



**Дошкольный возраст самый чувствительный из всех возрастных периодов. Именно в этом возрасте закладываются основы личности, её нравственные и культурные ценности.**

**Путь воспитания любви к Отечеству выстраивается в логике «от близкого к далёкому»: от любви к родителям, к детскому саду, к городу, к родному краю до любви к родной стране. Но дело в данном случае не в расширении «территории», а в том, чтобы создать условия для решения духовно-нравственного воспитания, для формирования у воспитанников чувств и отношений, составляющих в конечном итоге патриотизм.**



**Цель программы: воспитание гармоничной, духовно-нравственной личности на основе гражданских, патриотических, этических и культурно-исторических традиций, Православной культуры нашей малой и большой Родины.**

## Задачи:

1. Воспитывать у воспитанников чувство любви и привязанности к семье, малой родине, родной стране.
2. Познакомить с основными православными праздниками, показать их тесную связь с традициями народа.
3. Дать знания о культурных и духовно-нравственных традициях русского народа, гражданских основах Российского государства.
4. Поддерживать интерес к жизни наших предков на основе знаний об исторических событиях и конкретных личностях.
5. Воспитывать чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.
6. Формировать начальные духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных человеческих ценностей.
7. Формировать духовно-нравственные качества в процессе установления межличностных отношений.
8. Воспитывать отзывчивость, общительность, дружелюбие.
9. Развивать проявление творческой индивидуальности каждого воспитанника.



**Срок реализации программы 4 года.**

- 1. Младшая группа (3-4 года)**
- 2. Средняя группа (4-5 лет)**
- 3. Старшая группа (5-6 лет)**
- 4. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

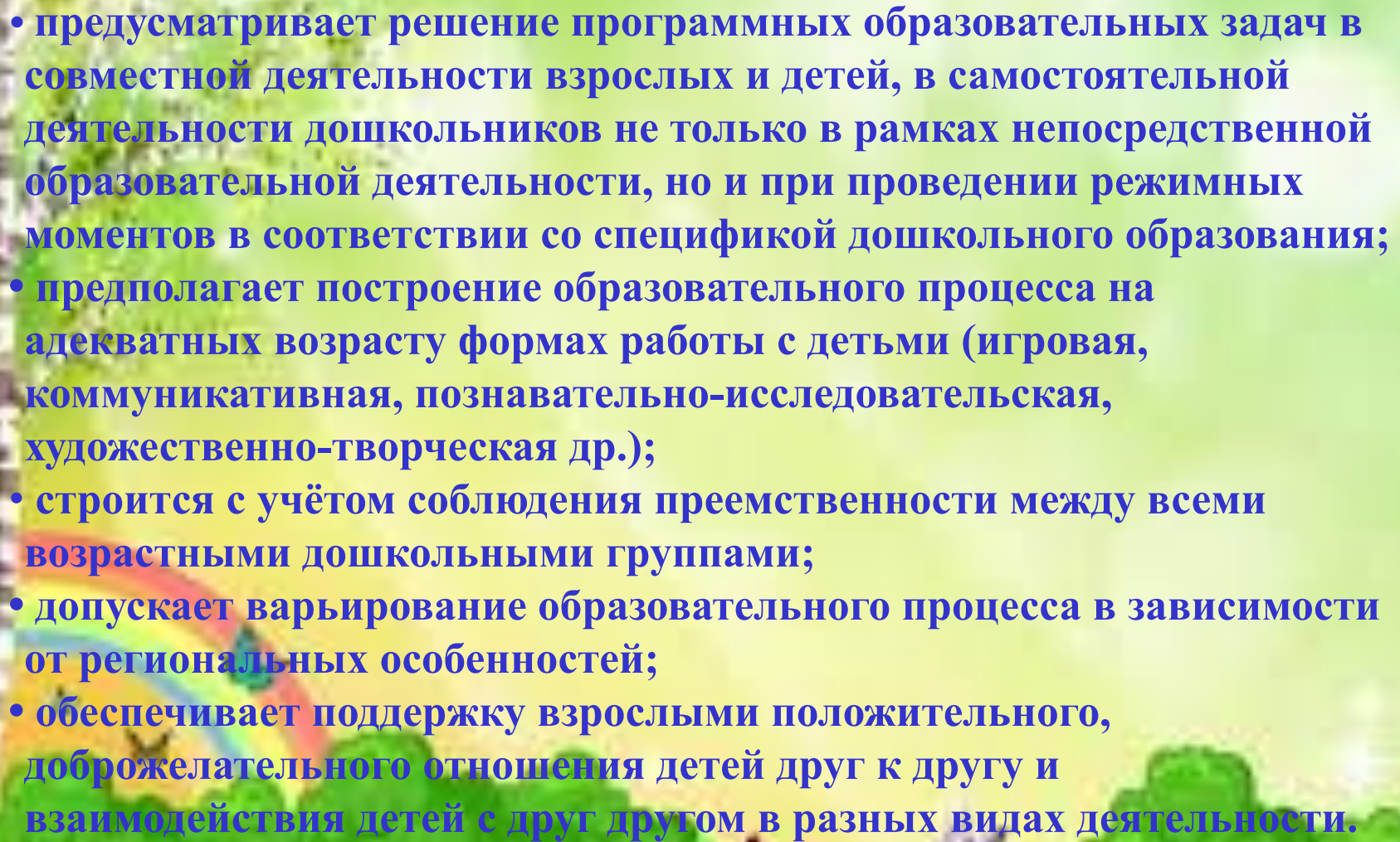
## Задачи решаются по следующим темам:

- моя семья;
- детский сад;
- родной город;
- наша Родина;
- армия родная;
- труд взрослых;
- Православная культура.



## Принципы и подходы к разработке Программы: Программа «Я – Человек! Я – Россиянин!»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может успешно быть реализована в практике дошкольного учреждения);
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом специфики дошкольного детства, возрастных возможностей и особенностей детей;

- 
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-творческая др.);
  - строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами;
  - допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
  - обеспечивает поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.



# Условия реализации программы



# Предметно- дидактическая среда














# **Программно-методическое обеспечение**

# Методическая литература

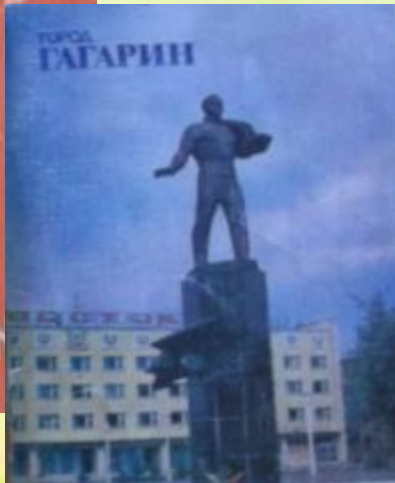


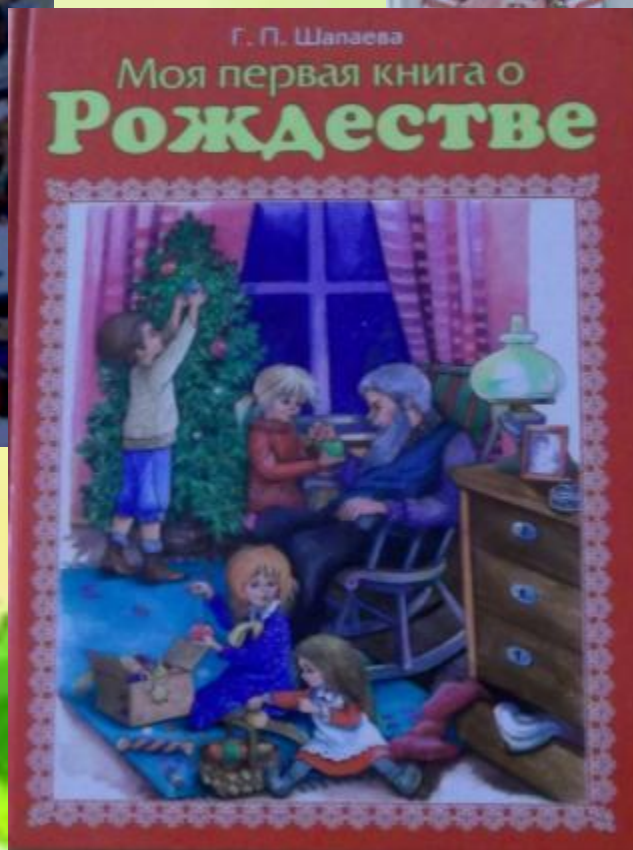




# Познавательная литература









**Организация  
образовательного  
процесса и условий  
жизнедеятельности  
воспитанников**

# Формы организации деятельности

```
graph TD; A[Формы организации деятельности] --> B[Совместная деятельность воспитанников и взрослых (занятия, беседы, прогулки, экскурсии и т.д.)]; A --> C[Самостоятельная деятельность воспитанников (игры, продуктивная, двигательная деятельность).]; A --> D[Создание соответствующей предметно-развивающей среды.];
```

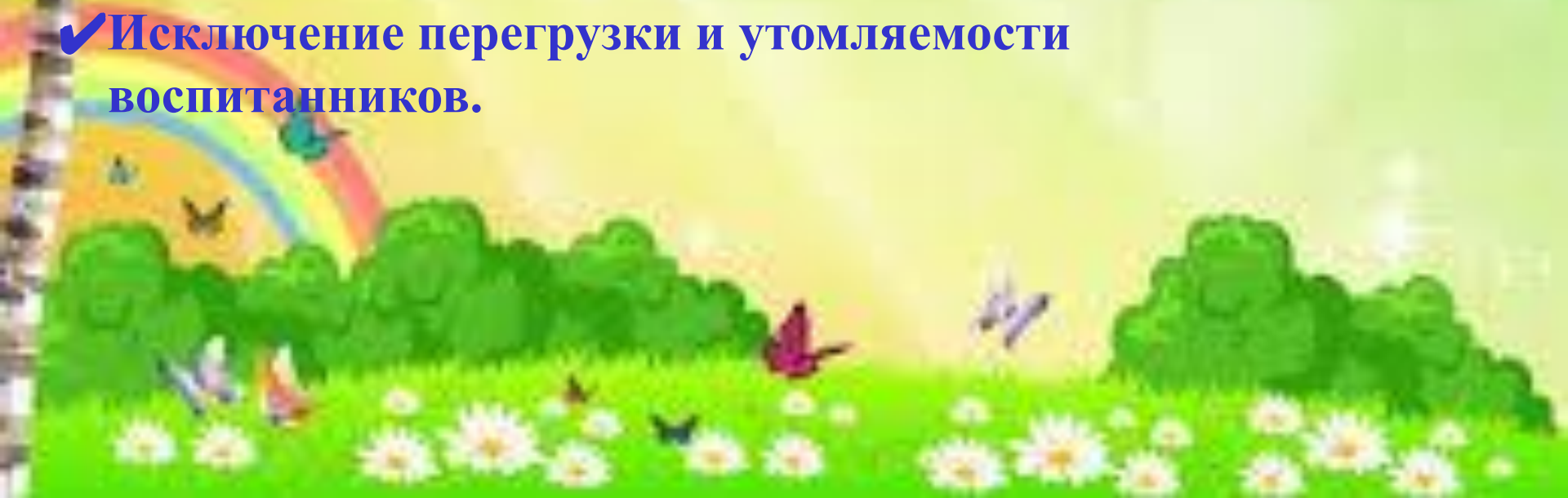
Совместная деятельность воспитанников и взрослых (занятия, беседы, прогулки, экскурсии и т.д.)

Самостоятельная деятельность воспитанников (игры, продуктивная, двигательная деятельность).

Создание соответствующей предметно-развивающей среды.

# Здоровьесберегающие технологии, используемые в программе:

- ✓ учёт возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение эмоционально-психологического комфорта;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности;
- ✓ Исключение перегрузки и утомляемости воспитанников.



# Структура воспитательно-образовательной деятельности

Содержательная линия	Младшая и средняя Группы (3-5 лет)	Старшая и подготовительная группы (5 – 7 лет)
Занятия по духовно-нравственному воспитанию	1 раз в месяц	2 раза в месяц
Ознакомление с художественной литературой	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно-творческая деятельность	2 раза в месяц	4 раза в месяц
Целевые беседы, игры, наблюдения	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ситуативные беседы, игры, наблюдения	постоянно	постоянно
Целевые прогулки и экскурсии	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц

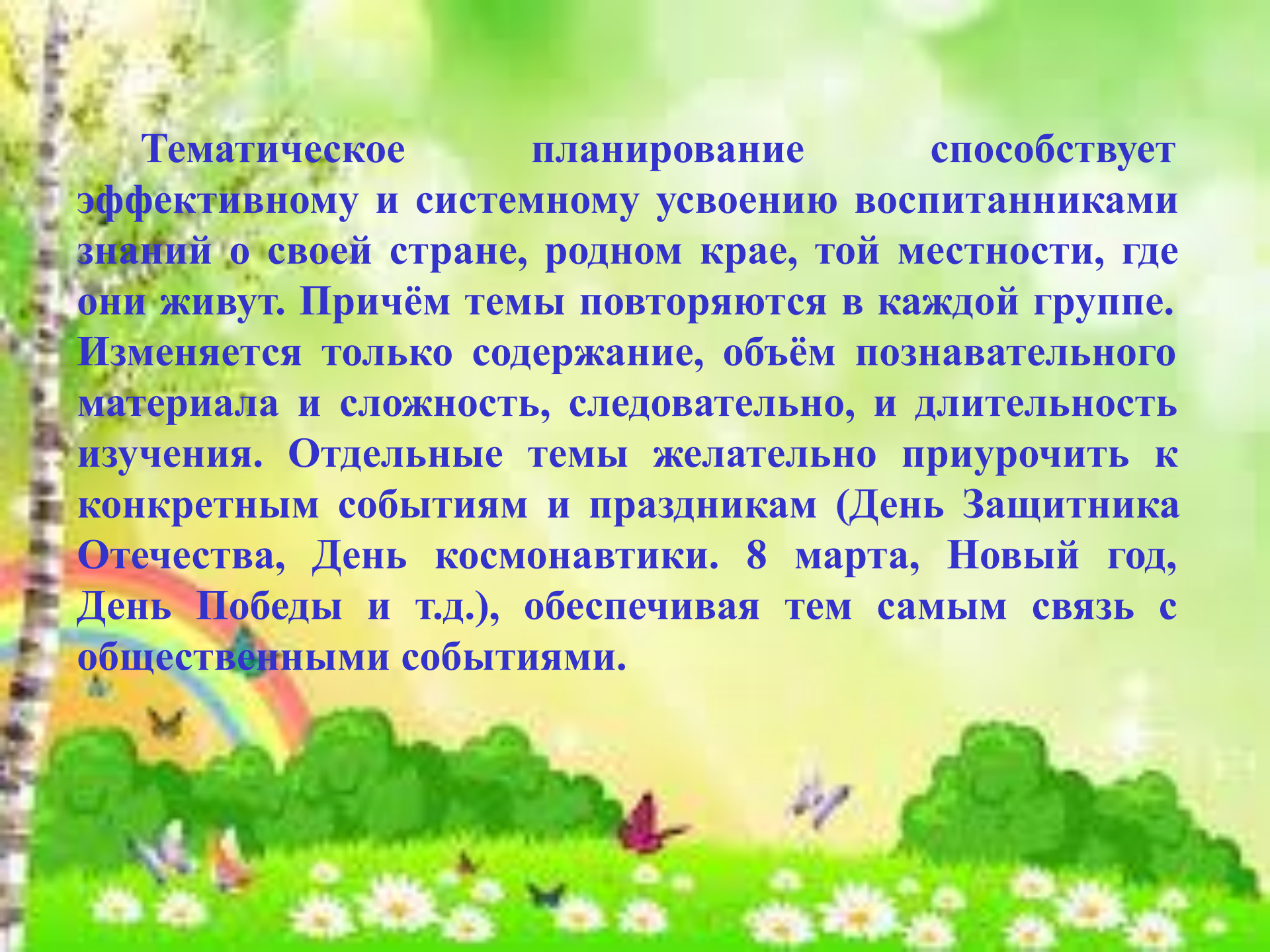



**Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей.**

- 1. Социально-коммуникативное развитие**
- 2. Речевое развитие**
- 3. Познавательное развитие**
- 4. Художественно-эстетическое развитие.**



**Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению воспитанниками знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причём темы повторяются в каждой группе. Изменяется только содержание, объём познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы желательно приурочить к конкретным событиям и праздникам (День Защитника Отечества, День космонавтики. 8 марта, Новый год, День Победы и т.д.), обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.**



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden. On the left, a tree trunk is visible. A large, multi-colored rainbow arches across the middle ground. The foreground is a lush green field filled with numerous white daisies. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, some near the rainbow and others in the field. The background is a soft, hazy green and yellow, suggesting a bright, sunny day.

**Следует подчеркнуть, что для ребёнка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому предусмотренное в программе неоднократное обращение к одной и той же теме способствуют развитию у дошкольников внимания и длительному сохранению интереса к одной теме.**

**В программа представлены возрастные особенности воспитанников и задачи, поставленные перед педагогом по каждому возрасту, а так же план работы на учебный год.**



# Младшая группа

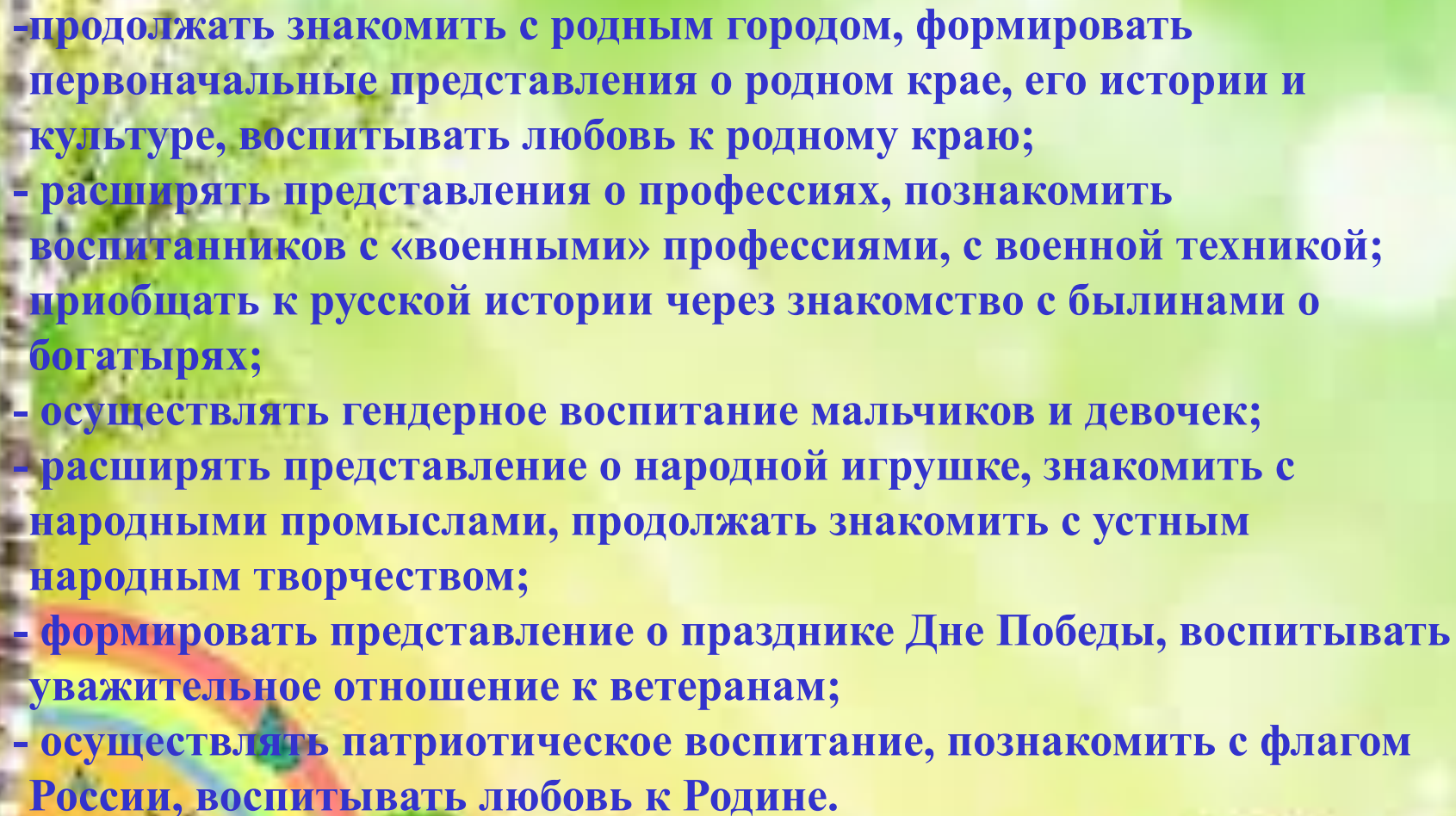
## Задачи:

- дать первичные представления о духовно-нравственных ценностях;
- формировать образ Я;
- формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представления о семье;
- продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим окружением воспитанников, трудом сотрудников, правилами поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками;
- расширять представления о временах года; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту природы;
- знакомить с родным городом, его названием. Основными достопримечательностями;
- дать первичные представления о родной стране<sup>4</sup>
- знакомить с народными промыслами, устным народным творчеством;
- формировать уважительное отношение к окружающим;
- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства принадлежности к мировому сообществу.

## Средняя группа

### Задачи:

- развивать у воспитанников познавательную мотивацию, интерес к детскому саду;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между воспитанниками;
- продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением воспитанников, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада;
- расширять представления о временах года, воспитывать бережное отношение к природе;
- расширять представления о семье, формировать первоначальные представления о родственниках в семье, закреплять знания имён, фамилий и возраста родителей;
- познакомить с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких;
- формировать положительную самооценку, образ Я, воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым родственникам;

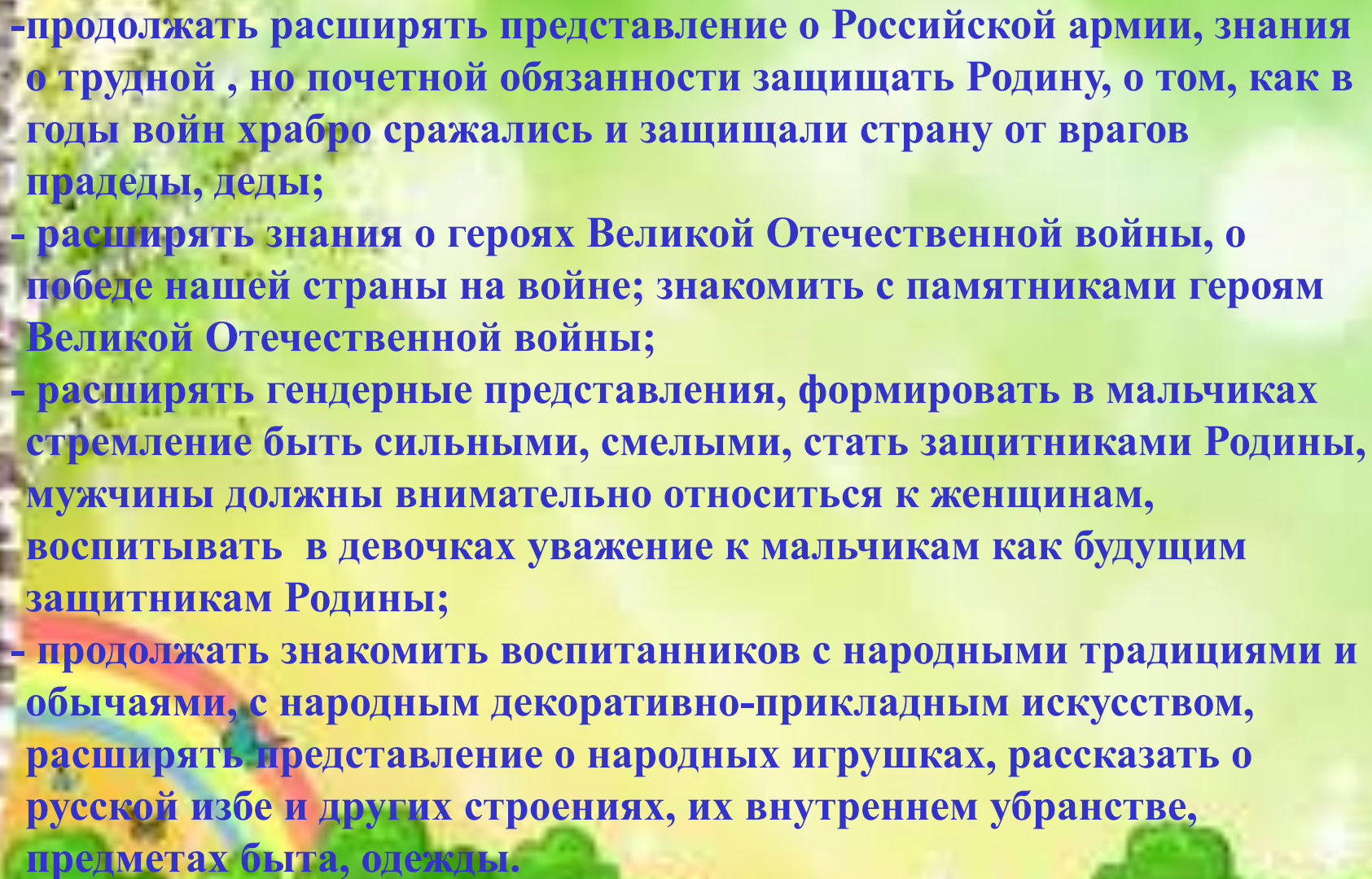
- 
- The background of the slide is a bright, colorful illustration. It features a rainbow arching across the sky, green bushes and trees, and a field of white daisies with several butterflies fluttering around. The overall scene is cheerful and represents a natural, outdoor setting.
- продолжать знакомить с родным городом, формировать первоначальные представления о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю;
  - расширять представления о профессиях, познакомить воспитанников с «военными» профессиями, с военной техникой; приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях;
  - осуществлять гендерное воспитание мальчиков и девочек;
  - расширять представление о народной игрушке, знакомить с народными промыслами, продолжать знакомить с устным народным творчеством;
  - формировать представление о празднике Дне Победы, воспитывать уважительное отношение к ветеранам;
  - осуществлять патриотическое воспитание, познакомить с флагом России, воспитывать любовь к Родине.

# Старшая группа

## Задачи:

- расширять знания воспитанников о самих себе, о своей семье;
- воспитывать бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины;
- расширять знания о родном городе Ярцево, об областном центре – городе-герое Смоленске;
- расширять представления о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней;
- познакомить с православной культурой, православными праздниками и традициями;

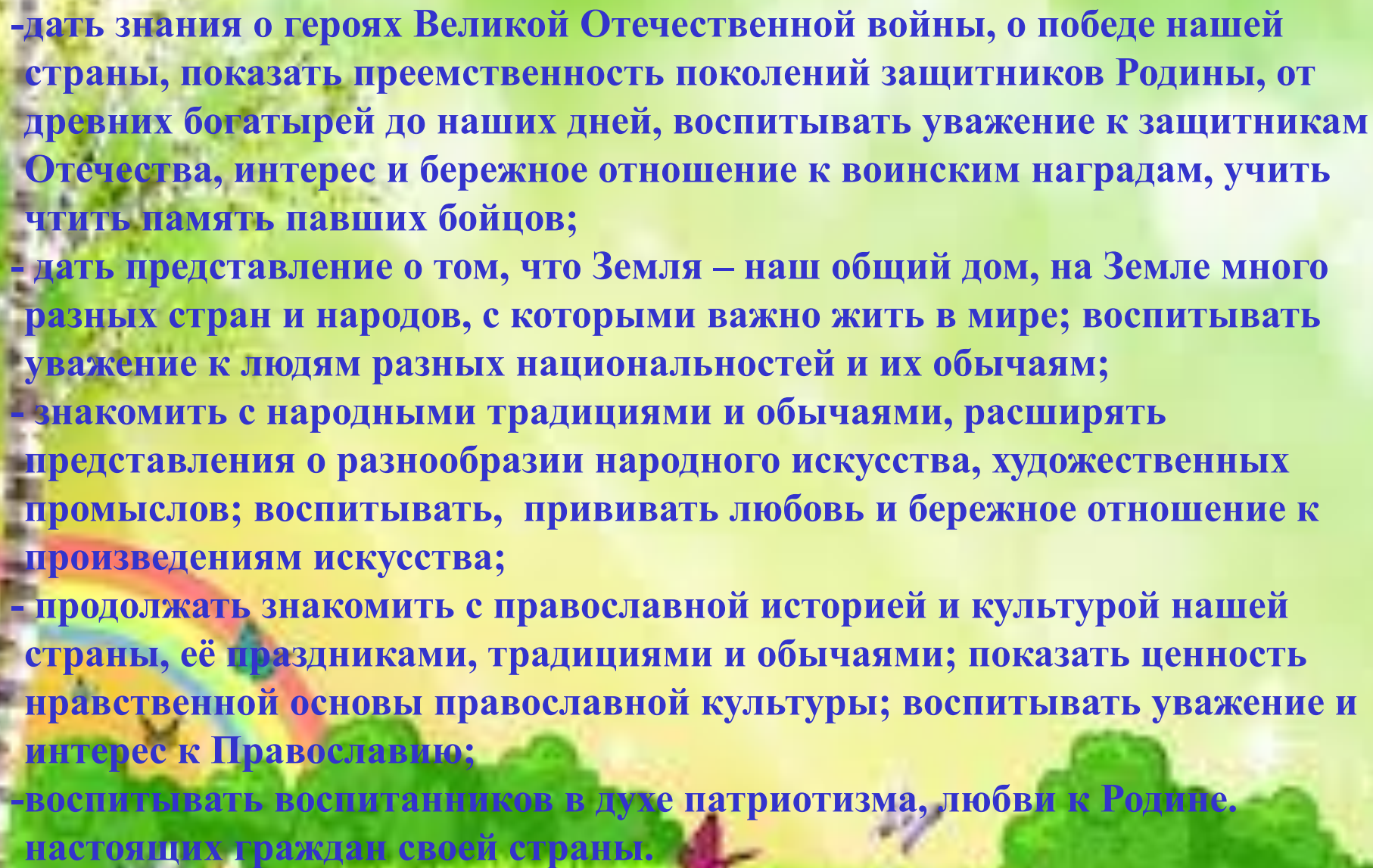


- 
- продолжать расширять представление о Российской армии, знания о трудной , но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов прадеды, деды;
  - расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны на войне; знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны;
  - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, мужчины должны внимательно относиться к женщинам, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;
  - продолжать знакомить воспитанников с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, расширять представление о народных игрушках, рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

# Подготовительная к школе группа

## Задачи:

- Формировать установку положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства. Любовь к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за её достижения, расширять знания о государственных праздниках;
- формировать представления об истории семьи в контексте истории родной страны, воспитывать любовь и бережное отношение к близким людям, потребность радовать из добрыми делами;
- расширять представления о родном крае, познакомить с другими городами Смоленской области – Вязьма, Гагарин, людьми, прославившими наш край, воспитывать любовь к «малой Родине», интерес к искусству Смоленского края;

- 
- дать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны, показать преемственность поколений защитников Родины, от древних богатырей до наших дней, воспитывать уважение к защитникам Отечества, интерес и бережное отношение к воинским наградам, учить чтить память павших бойцов;
  - дать представление о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран и народов, с которыми важно жить в мире; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
  - знакомить с народными традициями и обычаями, расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; воспитывать, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства;
  - продолжать знакомить с православной историей и культурой нашей страны, её праздниками, традициями и обычаями; показать ценность нравственной основы православной культуры; воспитывать уважение и интерес к Православию;
  - воспитывать воспитанников в духе патриотизма, любви к Родине, настоящих граждан своей страны.

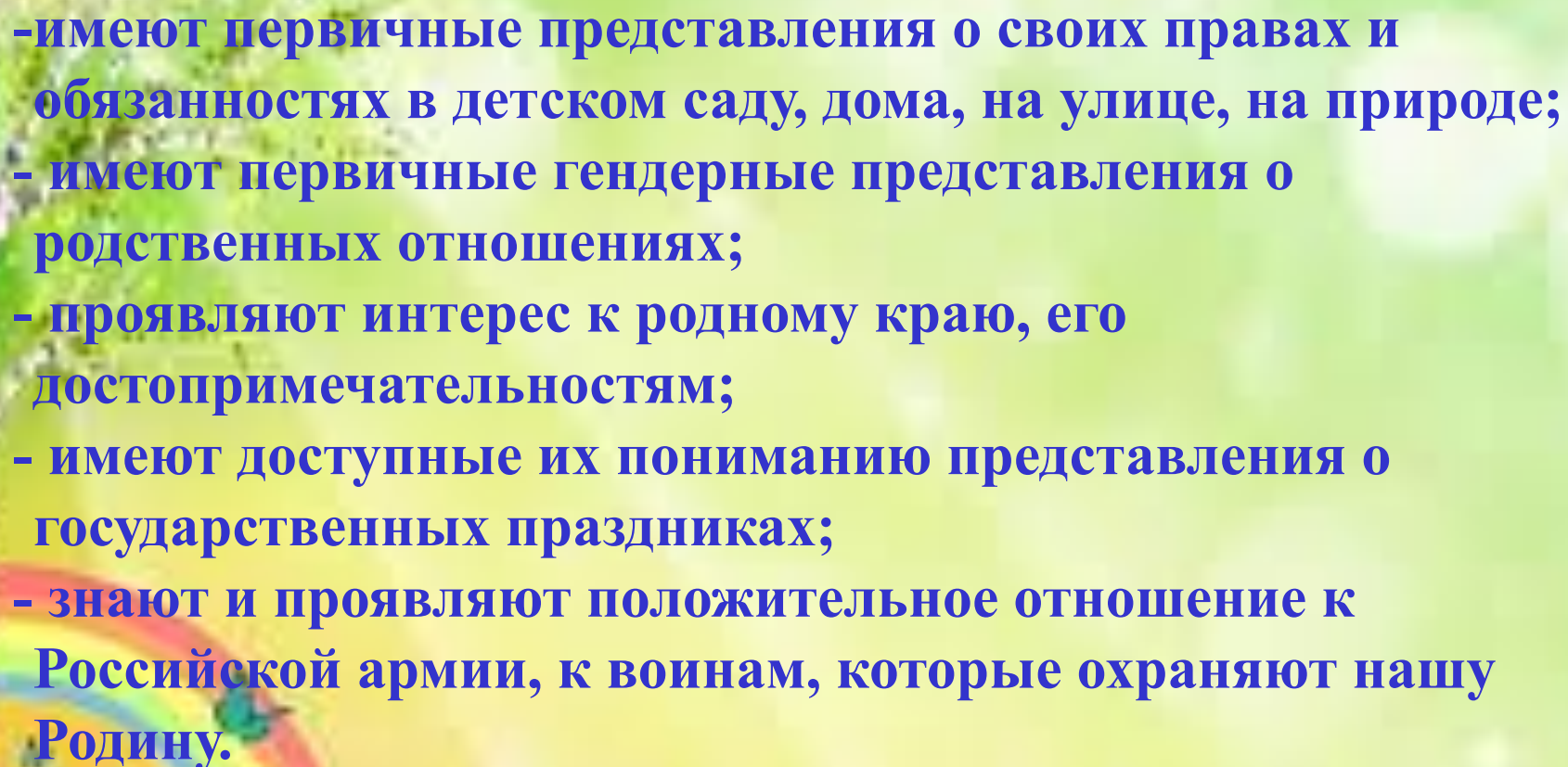
# Ожидаемый результат

## Младшая группа

- воспитанники знают о членах семьи, об их заботе друг о друге»;
- проявляют положительное отношение к детскому саду;
- стремятся поддерживать чистоту и порядок в группе, бережно относиться к игрушкам, книгам;
- проявляют уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, знают их имена и отчества;
- проявляют интерес к малой Родине и имеют первичные представления от ней;
- знают название города в котором они живут;
- владеют навыками организованного поведения в детском саду, дома, на улице;

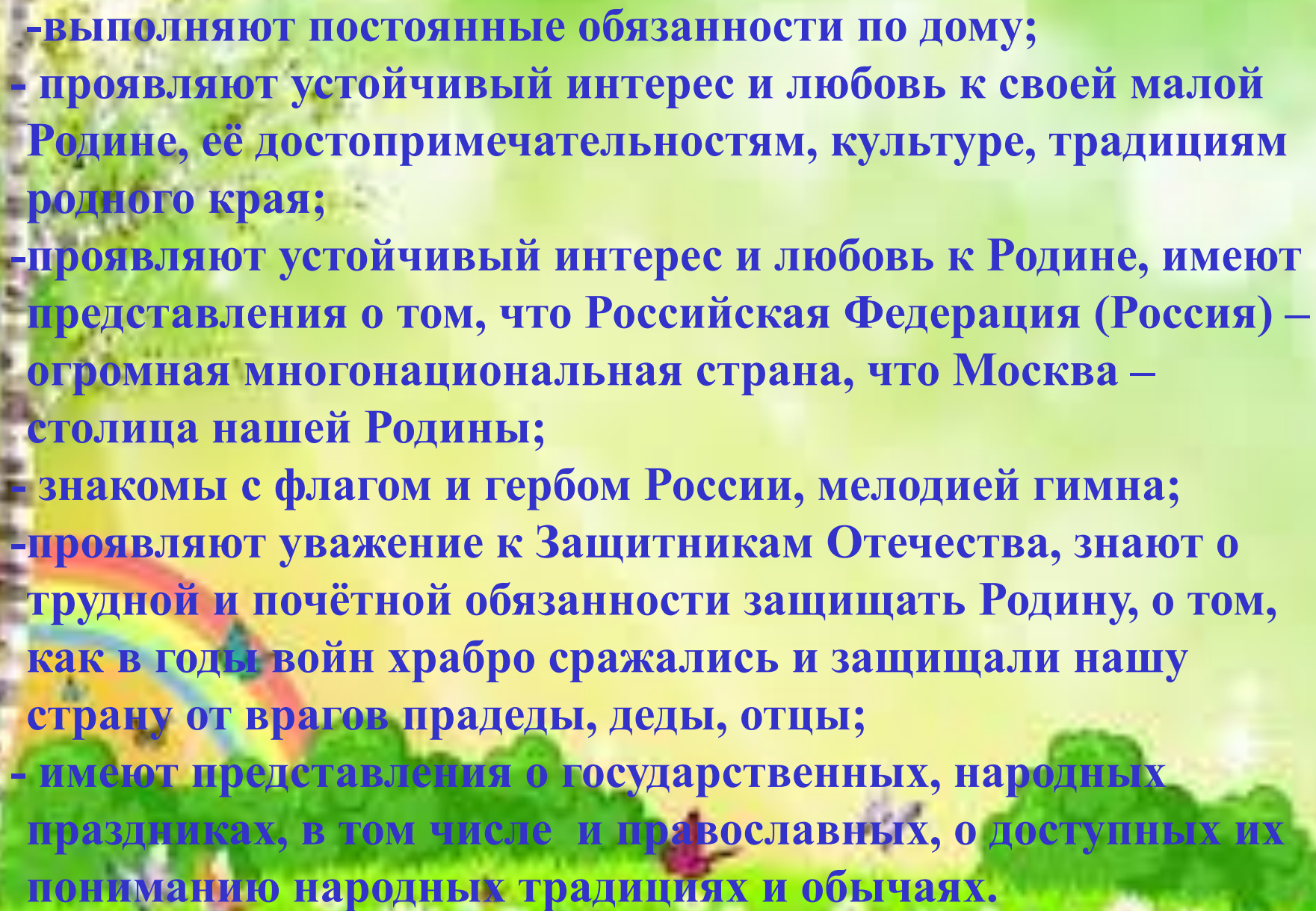
## Средняя группа

- Воспитанники проявляют личностное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо;
- стремятся к доброжелательному взаимоотношению со сверстниками, быть скромными, отзывчивыми, справедливыми;
- проявляют вежливость в обращении: знают о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

- 
- A vibrant, cartoon-style illustration of a garden. In the foreground, there's a lush green lawn dotted with white daisies. Several butterflies in various colors (purple, blue, orange) are fluttering around. In the middle ground, there are several rounded, green bushes. A bright, multi-colored rainbow arches across the sky from the left side. The background is a soft, hazy green and yellow, suggesting a bright, sunny day. The overall style is cheerful and child-friendly.
- имеют первичные представления о своих правах и обязанностях в детском саду, дома, на улице, на природе;
  - имеют первичные гендерные представления о родственных отношениях;
  - проявляют интерес к родному краю, его достопримечательностям;
  - имеют доступные их пониманию представления о государственных праздниках;
  - знают и проявляют положительное отношение к Российской армии, к воинам, которые охраняют нашу Родину.

## Старшая группа

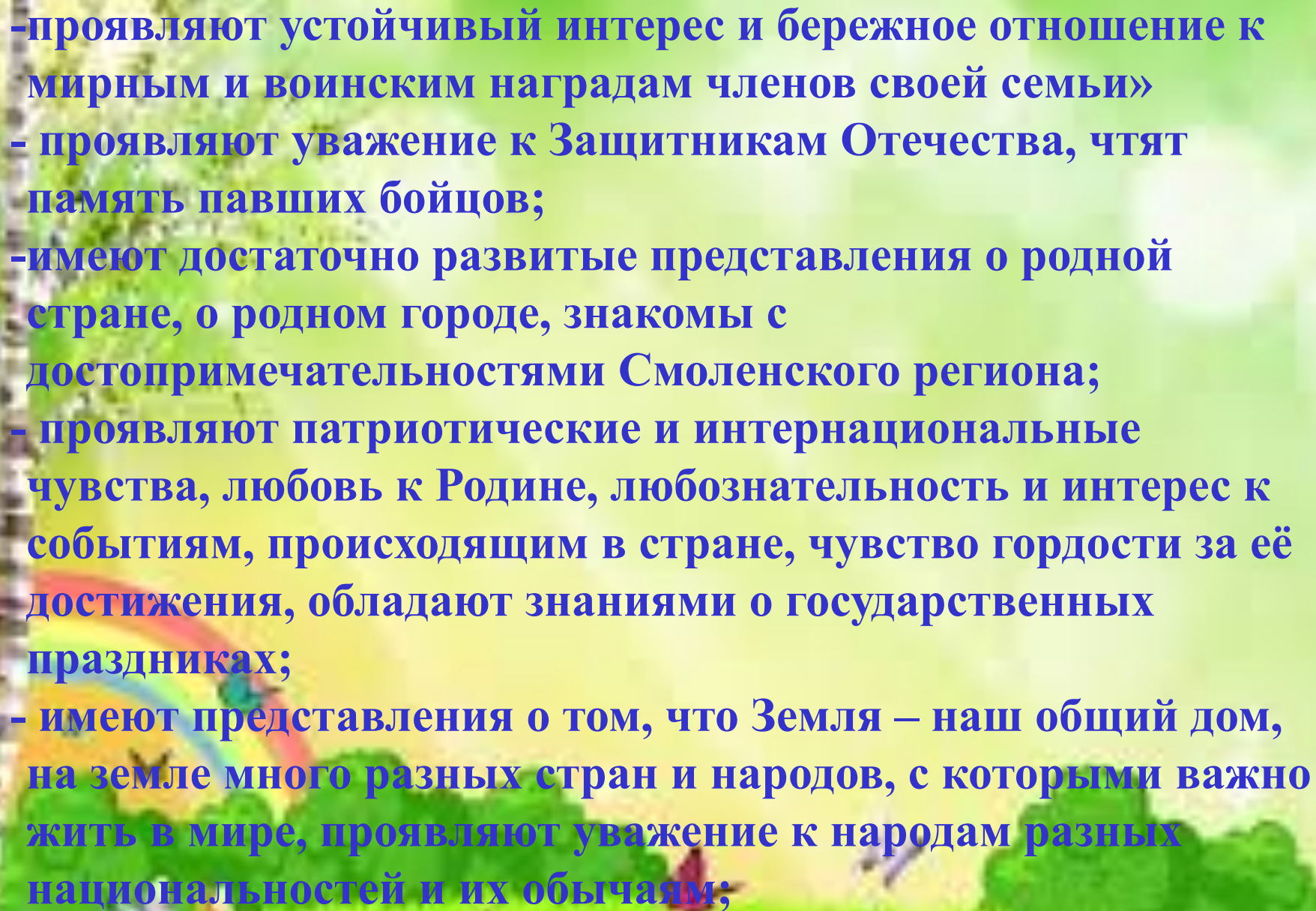
- Воспитанники проявляют дружеские взаимоотношения между собой, стремление радовать старших хорошими поступками, заботиться о младших, защищать тех, кто слабее;
- обладают умениями оценивать свои поступки и поступки сверстников, выражать своё отношение к окружающему;
- знают правила поведения в общественных местах, об обязанностях в детском саду и дома;
- используют в словаре вежливые слова, знают значения родного языка в формировании основ нравственности;
- имеют представления о семье и её истории, о том, где работают родители, как важен для общества их труд;

- 
- выполняют постоянные обязанности по дому;
  - проявляют устойчивый интерес и любовь к своей малой Родине, её достопримечательностям, культуре, традициям родного края;
  - проявляют устойчивый интерес и любовь к Родине, имеют представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, что Москва – столица нашей Родины;
  - знакомы с флагом и гербом России, мелодией гимна;
  - проявляют уважение к Защитникам Отечества, знают о трудной и почётной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
  - имеют представления о государственных, народных праздниках, в том числе и православных, о доступных их пониманию народных традициях и обычаях.

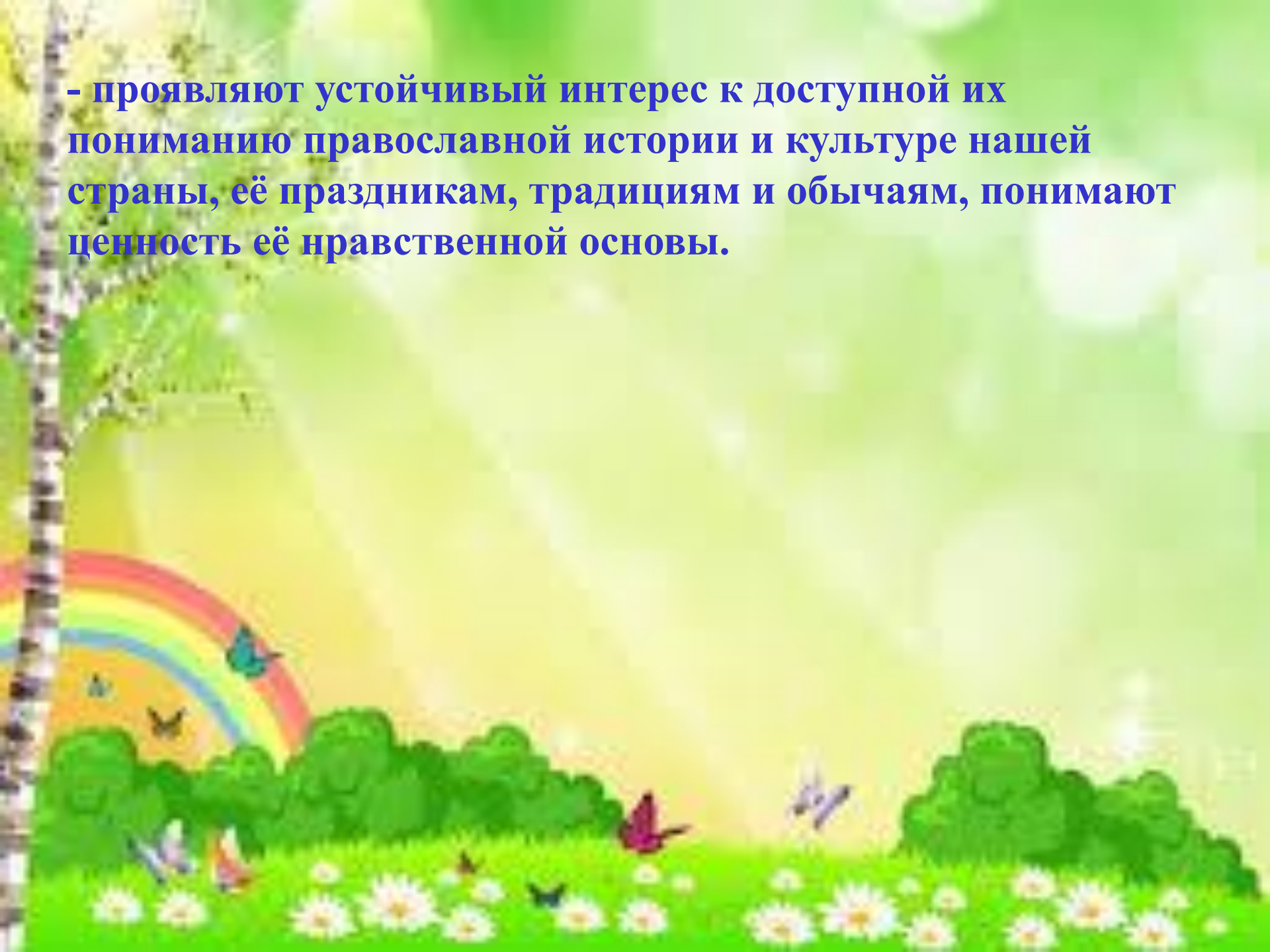


## Подготовительная к школе группа

- Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- способны учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, разрешать конфликты;
- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
- имеют представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны);

- 
- проявляют устойчивый интерес и бережное отношение к мирным и воинским наградам членов своей семьи»
  - проявляют уважение к Защитникам Отечества, чтят память павших бойцов;
  - имеют достаточно развитые представления о родной стране, о родном городе, знакомы с достопримечательностями Смоленского региона;
  - проявляют патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, любознательность и интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за её достижения, обладают знаниями о государственных праздниках;
  - имеют представления о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран и народов, с которыми важно жить в мире, проявляют уважение к народам разных национальностей и их обычаям;

**- проявляют устойчивый интерес к доступной их пониманию православной истории и культуре нашей страны, её праздникам, традициям и обычаям, понимают ценность её нравственной основы.**



# План работы

<b>Месяц</b>	<b>Занятия, экскурсии</b>	<b>Беседы, обсуждения</b>	<b>Игры, игровые упражнения</b>	<b>Художественно- эстетическая деятельность, развлечения</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------	---	--



# Примерные карты анализа эффективности усвоения программы «Я – Человек! Я – Россиянин!»

## Диагностика реализации программы духовно-нравственного воспитания «Я – Человек! Я – Россиянин!»

*2 –я младшая группа*

Ф.И. воспитанника	Имеет представления о себе, знает своё имя, возраст, пол	Называет членов своей семьи	Ориентируется в помещениях детского сада, уважительно относиться к труду сотрудников детского сада	Знает названия родного города	Доброжелательно относиться к своим товарищам	Имеет первоначальные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо	Проявляет попытки вежливого общения (здоровается, прощается, благодарит за помощь)	Соблюдает элементарные правила поведения
-------------------	--	-----------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--

# Диагностика реализации программы духовно-нравственного воспитания «Я – Человек! Я - Россиянин!»

## Средняя группа

Ф.И. воспитанника	Знает и называет своих ближайших родственников. Эмоционально отзывчив на состояние близких, уважительно относиться к старшим.	Знает и называет профессии сотрудников в детского сада, называет сотрудников по имени и отчеству	Может рассказать о своём городе, назвать улицу, на которой живёт	Знает название своей страны, флаг России	Имеет представление о народном творчестве	Имеет элементарное представление о Российской армии, знает некоторые военные профессии	Имеет представление о Дне Победы	Имеет представление об элементарных моральных нормах
-------------------	--	--	--	--	---	--	----------------------------------	--

# Диагностика реализация программы духовно-нравственного воспитания «Я – Человек! Я – Россиянин!»

*Старшая группа*

Ф.И. воспитанника	Имеет представление о своей родословной, о семейных праздниках и традициях, знает, где работают родители	Ориентирован в помещениях и на территории детского сада, уважает работников детского сада	Имеет представление о достопримечательностях, культуре и традициях родного города	Знает название областного центра, его достопримечательности	Имеет представление о России, знает флаг, герб, гимн страны, знает название столицы нашей Родины	Имеет представление о народном творчестве, русских традициях и обычаях	Имеет представление о Российской армии. Знает что такое День Победы	Имеет представление о православных праздниках, о православных традициях и обычаях	Имеет представление о моральных нормах
-------------------	--	---	---	---	--	--	---	---	--



# Диагностика реализации программы духовно-нравственного воспитания «Я – Человек! Я – Россиянин!»

*Подготовительная к школе группа*

Ф.И. воспитанника	Имеет представление о своей родословной, о семейных традициях, наградах своих близких; знает где работают родители	Сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе	Имеет представление о других городах области, о людях, прославивших наш край	Имеет представление о России, интересуется историческими событиями	Имеет представление о народном творчестве, русских традициях и обычаях	Имеет представление о Российской армии, знает имена великих полководцев	Имеет представление о Дне Победы, знает имена героев войны	Проявляет интерес к православной истории и культуре нашей страны, её праздникам, традициям и обычаям	Имеет представление о моральных нормах
-------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--



**Мониторинг реализации программы проводится два раза в год – в сентябре, мае.**

**Оценка уровня развития:**

**1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;**

**2 балла- отдельные компоненты не развиты;**

**3 балла – соответствует возрасту;**

**4 балла – высокий уровень.**



**Программа духовно-нравственного воспитания «Я – Человек! Я – Россиянин!» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и является вариативной частью основной образовательной программы ДООУ. Программа ориентирована на дошкольников 3-7 лет.**

**Приоритет Программы – воспитание у воспитанников патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким, как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у воспитанников стремление в своих поступках следовать положительному примеру.**

**В Программе большое внимание уделяется приобщению воспитанников к доступному их пониманию высококонравному наследию православной культуры России, её традициям и духовности. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту работы с дошкольниками, исключающих умственные и физические перегрузки в содержании образования, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.**

**Педагогическая целесообразность программы доказывается открытостью для родителей, возможностью тесного сотрудничества с семьями, приобщение родителей к участию в жизни ДООУ, пропаганда лучшего семейного опыта.**

**В рамках реализации программы на каждом возрастном уровне созданы проекты:**

*Младшая группа* – проект «Мама – солнышко моё!»  
продолжительность проекта 1 месяц.

*Средняя группа* – проект «Мой любимый детский сад»,  
продолжительность проекта 9 месяцев.

*Старшая группа* – проект «Ярцево – годы, опалённые войной», продолжительность проекта 4 месяца.

*Подготовительная к школе группа* – проект «Город на Вопи», продолжительность проекта 9 месяцев.

**Проект воспитанников старшей группы «Ярцево – годы, опалённые войной» был представлен на районном конкурсе детских проектов и получил приз в номинации.**



**Диплом  
III степени**

**РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА В  
ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И  
МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ  
"ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ"**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЗИНОВЬЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

МБДОУ детский сад № 1 общеразвивающего вида г. Ярцево

Епископ Смоленский и Рославльский

Начальник Департамента Смоленской  
области по образованию, науке и  
делам молодежи



Исидор

Л.Б. Иваниченко

г. Смоленск, 2015





## Юные патриоты из «Сказки»



С каждым годом все меньше и меньше становится ветеранов Великой Отечественной войны, которые могли бы рассказать нашим детям о войне, о военной истории нашего города и тем самым сохранить преемственность поколений.

Общаясь со своими воспитанниками, я вижу, как с годами теряет-

ся эта связь с поколениями, в том числе и передача нравственного опыта. А у наших молодых мам и пап с каждым годом меняются жизненные установки. Беседуя с детьми, я, к сожалению, узнала, что у них скудные знания о военной истории нашего города, о памятниках, установленных в городе, что такое День Победы, кто

такие ветераны.

Но, между тем, я вижу интерес в глазах детей, когда мы читаем с ними книги, доступные их возрасту, о войне, о героических подвигах людей. Ребята с удовольствием рассматривают иллюстрации о войне, слушают песни военных лет. В ходе бесед у ребят возникли вопросы: почему люди воюют, зачем и кому устанавливаются памятники; почему люди несут цветы к памятникам.

Меня, как коренного жителя города Ярцево, как педагога, как патриота своего города, конечно, не может это не волновать.

Тогда я решила не только рассказать своим воспитанникам о событиях военных лет, связанных с нашим городом, но и показать их. Дети восприняли это известие эмоционально с радостью. Так в детском саду «Сказка» появился проект под названием «Ярцево – годы, ослепленные войной». Мы вместе наметили план нашего проекта. Прежде всего в группе мы провели занятие «Победный

Май», спортивный праздник, посвященный Дню Победы, посетили детскую библиотеку, а затем оформили выставку книг о войне у себя в группе.

Незабываемым событием для моих ребят стала встреча с ветераном Великой Отечественной войны Павлом Даниловичем Трофимовым. Затяив дыхание, они слушали воспоминания ветерана о войне. Дети бережно брали в руки черно-белые снимки, на которых запечатлен еще юный Павел Данилович со своими командирами и друзьями-однополчанами. Ребята не могли оторвать глаз от кителя с бравыми наградами.

Накануне Праздника Победы мы с ребятами побывали на мемориале в поселке Яснолево, возложили цветы к Вечному огню. Ребята читали стихи, пели песни. Во время экскурсии по мемориалу я заметила, как притихли мои девочки и мальчишки и замерли у Вечного огня. Детские души, прикоснувшись к истории нашей Родины и нашего города, отнеслись

к этому событию очень серьезно.

Потом мы побывали в краеведческом музее, где ребята продолжили знакомство с героическим прошлым нашего города и нашего народа. Побывали также у танка на площади Победы. По возвращении в детский сад дети свои впечатления об услышанном и увиденном отобразили в рисунках.

Работа над проектом принесла моим воспитанникам радость познания. Самое важное ребята сами смогли найти ответы на свои вопросы. Итог своей работы они смогли представить на районном конкурсе «Радуга талантов».

Воспитать патриота своего города, своей Родины – ответственная и сложная задача. Использование разнообразных средств воспитания, общие усилия образовательных учреждений и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты.

**О. Зиновьева,**  
воспитатель старшей группы  
МБДОУ №1 «Сказка»

# Мама, будь со мною рядом!

Ольга **ЗИНОВЬЕВА**

воспитатель средней группы 2 детского №1

Говорят, что миром правит любовь. Мы любим, нас любят. Иногда взаимно, иногда безответно. Но есть на свете любовь, которая неподвластна ничему: ни времени, ни пересудам, ни забвению. Это любовь матери. Она сопровождает нас с самого первого мгновения на этой земле. Ведь именно благодаря маме все появляются на свет. Материнскую любовь мы чувствуем ещё до своего рождения. Мы вырастаем, уезжаем из родного дома. Но даже на краю земли мы помним, что где-то далеко ждут нас тёплые мамины руки и ласковые глаза.

**МАМА** – самое святое слово. Это проводник между Богом и людьми. Мать способна ради детей на такое, на что считается, человек не способен в принципе. Её святая любовь охраняет нас в течение всей жизни. Мама достойна слов благодарности за все свои ежедневные хлопоты и волнения. И лучшей наградой для неё становятся успехи детей. Именно мама всегда тревожится о каждом из нас или чувствует, что с нами что-нибудь происходит. Для этого человека мы всегда остаёмся детьми.

В РОССИИ День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Праздник утверждён Указом президента РФ от 30 января 1998 года. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной думы по делам женщин, семьи и молодёжи.

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой. Поэтому феномен мамы всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери, прививать детям чувство привязанности к маме – наша задача. Спросите любого малыша, кто самый любимый человек на свете? И непременно услышите: «Моя мама!» Это, быть может, один из самых правильных законов жизни:



По традиции ребята сфотографировались со своими мамами, и фотографии были помещены на стенд под названием «Мама – солнышко моё!»

какими бы не были мы сами, для своих детей мама неизменно становится идеалом доброты, ума, красоты. Она дарит ребёнку всю себя: любовь, доброту, заботу, терпение.

День матери – это тёплый и сердечный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку.

В **ДЕТСКОМ САДУ № 1 «Сказка»** воспитанники любят поздравлять своих мам, готовят для них концерты и подарки.

Второй год подряд в средней группе № 2 ребята поздравляют своих мам и бабушек необычным способом. В течение двух недель велась работа над проектом «Мама – солнышко моё!». Цель которого: сформировать у воспитанников целостное представление образа матери-хранительницы домашнего очага, играющей важную роль в жизни каждого человека.

В рамках проекта решаются важные для воспитанников данного возраста задачи: дать представление о том, что у всех есть мамы; развить чувство доброго отношения и любовь к своей маме, чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу; сформировать умение переживать за близких людей; воспитать гуманное отношение к матери, родным и близким людям.

В течение двух недель с воспитанниками проводились беседы о мамах и бабушках, разучивались стихи и песни о мамах, ри-

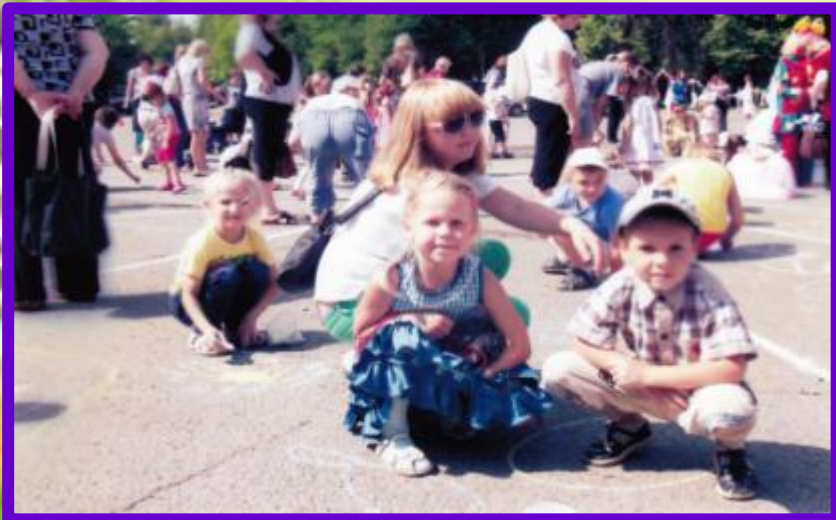
совались их портреты, изготавливались подарки. Также была оформлена выставка литературы на соответствующую тематику. По традиции ребята сфотографировались со своими мамами, и фотографии были помещены на стенд под названием «Мама – солнышко моё!»

Заключительным этапом проекта стало совместное мероприятие воспитанников и их мам. Для гостей был подготовлен концерт «Мама – первое слово на свете». Весь вечер мальчишки и девчонки пели песни, танцевали, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Мама и бабушки не остались в стороне. Они также пели песни, танцевали вместе со своими детьми, принимали подарки поздравления. И чувствовали себя самыми красивыми, самыми необыкновенными, самыми любимыми. Закончился концерт традиционным чаепитием за большим семейным столом.

Ребята с удовольствием готовились к празднику и с большим нетерпением ждали этого дня. А выступление юных артистов не оставило никого равнодушным. По виду доброй улыбки на лицах наших гостей и блеску в их глазах было понятно, что праздник удался.

Это в очередной раз доказывает, что, уже начиная с детского сада, нужно проводить совместные с родителями мероприятия. Они сближают и воспитателей и родителей, во время таких встреч мы становимся лучше, добрее и терпимее друг к другу.

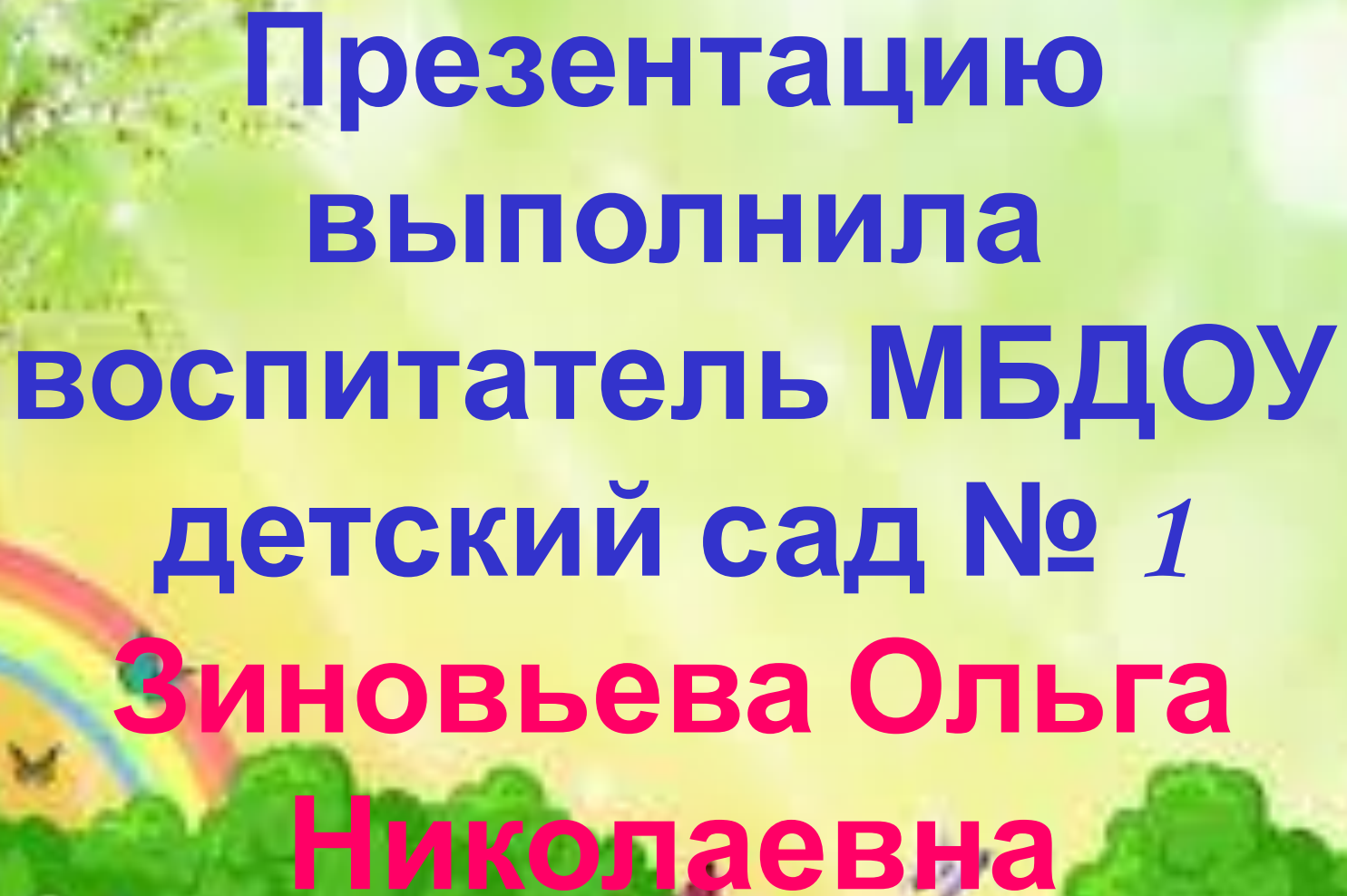










A vibrant, cartoon-style illustration of a sunny day. On the left, a tall tree with green leaves stands against a bright yellow sun. A multi-colored rainbow arches across the sky. The foreground is a lush green field with white daisies and several butterflies. The overall scene is bright and cheerful.

**Презентацию  
выполнила  
воспитатель МБДОУ  
детский сад № 1  
Зиновьева Ольга  
Николаевна**