

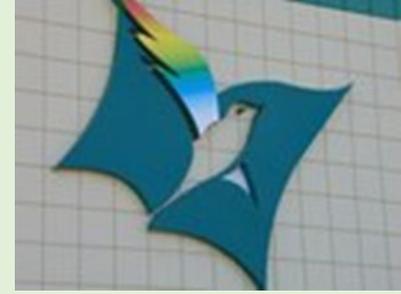
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области



Рабочая программа внеурочной деятельности «Планета счастья»

Автор:

учитель начальных классов Правдивцева Ольга Васильевна,



Цель: коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование осознания собственных эмоций и чувств окружающих;
- развитие эмпатии и позитивной самооценки;
- приобщение детей к театральной культуре;
- обучение детей элементам художественно-образных выразительных средств (мимика, пантомимика, интонация).

Причины агрессивного поведения



Врожденный инстинкт

Агрессия, как потребность, возникающая под воздействием внешних факторов

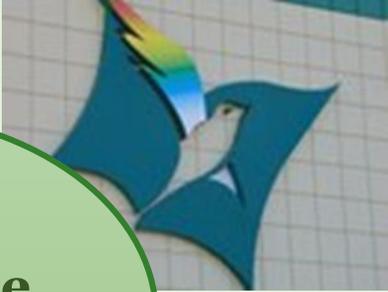
Агрессия, как модель социального поведения

Неблагоприятная обстановка в семье

Содержание программы включает в себя направления:



- **игры на снятие различных видов проявления агрессивного поведения;**
- **работа над формированием коммуникативных навыков (речь, мимика, пластика);**
- **постановка сюжетов из сказок (возможен спектакль в полном объеме).**



СЮЖЕТНЫЕ ПОСТАНОВКИ



В театрализованной деятельности расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей. Театрализованная игра дает возможность обучающемуся решать многие проблемные вопросы опосредованно от лица какого-либо персонажа.

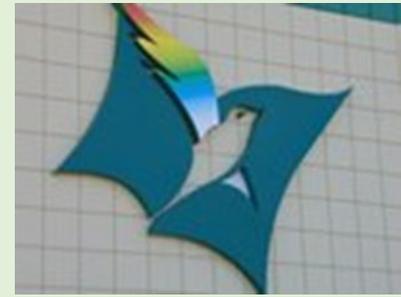
С.Я.Маршак «Багаж»

Ожидаемые результаты



- У обучающихся сформируется умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- Учающиеся овладеют умением находить средства выразительности и эмоциональности состояния; способностью импровизировать при помощи мимики, жестов.
- Наличие у ребенка желания сотрудничать со сверстниками, проявлять доброжелательное отношение к окружающим, не вступать в конфликты, быть эмоционально отзывчивым, проявлять чувство долга по отношению к другим, адекватно реагировать на успехи и неудачи других детей.

Способ определения результативности программы



Методика	Задачи
«Структурированное наблюдение» (А.А.Романов)	Выявить склонность к агрессивности у детей младшего школьного возраста.
«Мозаика» «Незаконченные истории»	Выявить уровень агрессивности у детей младшего школьного возраста.
Анкета для педагогов, разработанная Лаврентьевым Г. П., Титаренко Т.М.	Выявить осуществляемую систему работы педагогов с детьми младшего школьного возраста по коррекции агрессивного поведения.

Литература



- **1.Алябьева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей младшего школьного возраста: учебное пособие. –М. : ТЦ Сфера, 2005.- 280с.**
- **2.Балакирева Т.А. Эмоции и дети. / Дошкольное воспитание. – 2005 .- №1 с.65-70**
- **3.Зинкевич – Евстегнеева Т.Д. Тренинги по сказкотерапии: методическое пособие, - М.: СПб Речь, 2005.- 128 с.**
- **4.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для педагогов, психологов, родителей. Ярославль: Академия развития, 2016.- 86 с.**
- **5.Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция.- Мн.: Ильин В.П., 2006.- 256с.**