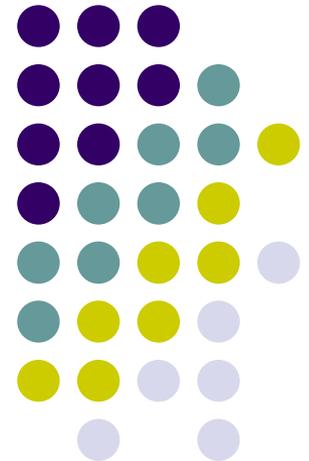


# *Проблема адаптации первоклассников в школе*

---



Автор: Смолина Н.В.  
МКОУ СОШ № 11

# *Физиологические условия адаптации ребенка к школе.*



- Изменение режима дня ребенка
- Чередования игр с учебной деятельностью ребенка.
- Наблюдение за правильной позой во время выполнения домашних занятий (предупреждение близорукости, искривления позвоночника).
- Организация правильного питания ребенка.
- Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие двигательной активности (создание в доме спортивного уголка).
- Воспитание в детях самостоятельности и ответственности как главных качеств сохранения собственного здоровья.

# *Психологические трудности адаптации ребенка к школе.*



- создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи;
- роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе);
- формирование интереса к школе, прожитому школьному дню;
- обязательное знакомство с ребятами по классу и возможность их общения после школы;
- недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии третьих лиц (бабушек, дедушек, сверстников);
- исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;
- учет темперамента в период адаптации к школьному обучению;
- предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация контроля за его учебной деятельностью;
- поощрение ребенка не только за учебные успехи, но и моральное стимулирование его достижений;
- развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка

# Взаимоотношения одноклассников.



- Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: *давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.*
- П о м н и: ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

# Как родители могут помочь своим детям учиться



Постарайтесь выбрать удобное для занятий время.  
Старайтесь заниматься регулярно.

Если в течение недели вы заняты, используйте для этого конец рабочей недели.

При обучении придерживайтесь следующих принципов:

- поддерживайте интересы ребенка;
- предлагайте ребенку новый материал для речевого развития;
- поощряйте ребенка в его стремлении самостоятельно исправлять свои ошибки;
- одобряйте применение знаний в деятельности.

# Как развивать речь ребенка



- Ваша речь должна быть примером для подражания. Чем больше вы общаетесь с ребенком, тем богаче и насыщеннее его словарь, тем больше он приобретает навыков общения.
- Ваша речь должна быть четкой.
- Разучивайте с детьми новые стихи, песни, учите его пересказывать те или иные истории. Играйте с детьми в такие игры, которые развивают его речь, память и внимание.
- Постарайтесь изолировать ребенка от просмотра телешоу, фильмов, песен, разговоров с детьми, которые научат их неприемлемым нормам языка и поведения.

# Роль родителей в развитии у детей мышления



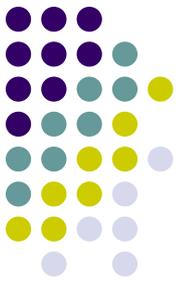
- Предлагайте им те предметы, которые дают возможность делать что-либо новое, экспериментировать.
- Дорогие игрушки не всегда дают простор для развития фантазии.
- Для развития мышления детей можно предложить им строительный материал, головоломки, мозаику, природный материал.
- Не забывайте про наблюдения за животными и насекомыми в зоопарке и на улице, изготовление игрушек из различных лоскутков, ракушек, листьев, поездки в город, деревню, экскурсии в зоопарк, музеи и т.д.

# Роль родителей в обучении детей письму



- Выберите время, чтобы позаниматься с ребенком в написании букв, имен.
- Приготовьте для этого карандаши, ручки, бумагу.
- Старайтесь не замечать ошибок, допущенных ребенком, и чаще хвалите его за все, что он напишет.
- Пусть ребенок пишет письма, поздравительные открытки друзьям и знакомым.
- Записывайте названия различных вывесок, которые находятся около вашего дома, составляйте списки друзей ребенка, знакомых, любимых игрушек и т.д.

# Роль родителей в обучении детей чтению



- Самый лучший способ заинтересовать ребенка чтением – ежедневно читать ему и вместе с ним.
- Чтение и обсуждение показывает, понимает ли ваш ребенок смысл прочитанного.
- Дети любят слушать знакомые истории снова и снова.
- Им очень нравится ходить в библиотеку за новыми книжками. Попросите библиотекаря оказать вам помощь в подборе хороших увлекательных книжек.



Будьте всегда рядом,  
поддерживайте детей во  
всем,  
будьте предельно  
сдержанными и чуткими!