

МОУ Школа с. Катравож



Родительское собрание с родителями будущих первоклассников.



Что такое

**Федеральный государственный
стандарт**

начального общего образования?

**Это - совокупность
требований, которые
обязательно должна
выполнить каждая школа,
организуя процесс обучения и
воспитания**

Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так будем учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию.
Ученики называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будем учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике, а большая часть работает на развитие интеллекта и готовит к конкуренции.

Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили

В учебнике всегда есть один **правильный** ответ!

В учебнике излагается одна «**правильная**» точка зрения.

Так будем учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько **правильных** ответов.

Роль родителей



Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Режим обучения

- Уроки начинаются в 8.00 утра.
- В первом полугодии урок длится 35 минут.
- Первые два адаптационных месяца будет проводиться по 3 урока с 8.00 до 10-50.
- Затем у первоклассников будет по 4 урока ежедневно с 8.00 до 11-45.
- В феврале дополнительные каникулы (1 неделя).

Поступление в школу

Ответственный момент в жизни ребенка.

1. Меняется образ жизни ребенка.
2. Появляется множество требований, обязанностей, ограничений:
 - ежедневное посещение школы
 - систематический и напряженный труд
 - соблюдение режима дня

Поступление в школу

- выполнять требования учителя
- заниматься на уроке тем, что определено школьной программой
- выполнять домашние задания
- добиваться хороших результатов в работе

Готовность ребенка к обучению

- **Сильное желание учиться и посещать школу
(созревание школьного мотива)**
 - **Достаточно широкий круг знаний об
окружающем мире**
 - **Способность к выполнению основных
мыслительных операций**
 - **Достижение определенного уровня
физической и психологической
выносливости**

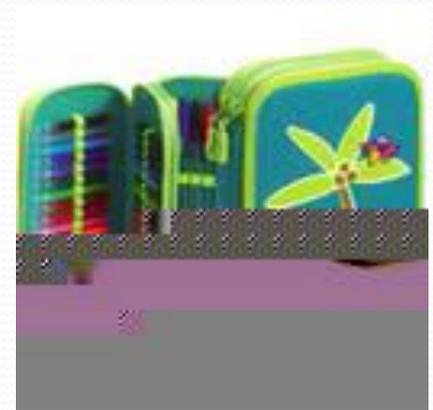
Необходимые документы:

- Заявление
- Согласие на обработку персональных данных
- Ксерокопия свидетельства о рождении
- Ксерокопия мед. полиса
- Ксерокопия СНИЛС
- Мед. справка
- Фотография 3*4 на личное дело



Первокласснику нужно купить:

- Портфель
- Школьную форму
- Спортивную форму
- Сменную обувь
- Обложки на учебники
- Цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- Простой карандаш
- Ластик
- Линейку



Папка для уроков труда.

- Цветная бумага.
- Цветной картон.
- Пластилин.
- Ножницы.
- Клей.



Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

Советы родителям

Готовность ребенка к обучению

Общее физическое развитие (физиологическая готовность)

- нормальный рост, вес, пропорции, кожный покров
- состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелкой - кисть руки и пальцев)
- состояние нервной системы (возбудимость, уравновешенность, силы и подвижности)

Готовность ребенка к обучению

- Развитие интеллектуальных, моральных и этических чувств
 - Определенный уровень речевого и коммуникативного развития
- **Это не только уровень умственного развития**

Готовность ребенка к обучению

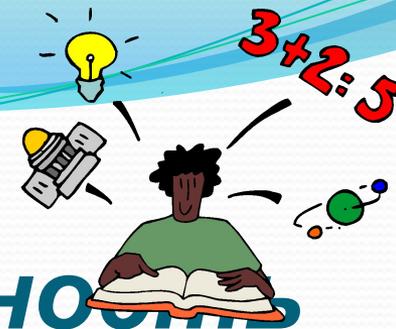
Интеллектуальная готовность

- умение выполнять различные мыслительные операции
- любознательность
- логическое запоминание
- умение высказать свои мысли
- концентрация внимания

Готовы ли родители к школе?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.



Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить малыша к школе

- Научите чадо различать право-лево.
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 40 - 45 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

Требования к будущим первоклассникам

- У будущего первоклассника **должно быть сформировано** желание учиться. Для этого, готовя ребенка к школе, необходимо воспитывать у него стремление больше узнать, лучше уметь, выполнять трудные задания, добиваться результата.
- У ребенка **должна быть сформирована** социальная позиция школьника: он должен относиться к взрослому как к учителю, указания которого обязательны, уметь взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение.
- Ребенок **должен уметь** принимать учебную задачу, т.е. выделять в учебных заданиях не их внешнюю (сюжетную или игровую) форму, а то, чему нужно учиться.
- У него **должно быть сформировано** умение действовать по заданному взрослым правилу, внимательно слушать и последовательно выполнять предлагаемые задания.
- **Необходимо формировать** у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать, сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.
- Мышцы руки **должны быть** достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал быстро при письме.
- Успешность обучения связана с умением ребенка жить в коллективе, считаться с мнением других, уступать, помогать, подчиняться, лидировать.

Необходимо научить ребенка общаться:

- слушать собеседника, не перебивая;
- говорить самому после того, как собеседник закончил свою мысль;
- пользоваться словами, характерными для вежливого обращения.

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Спасибо за внимание!

