

Родительское собрание - тренинг

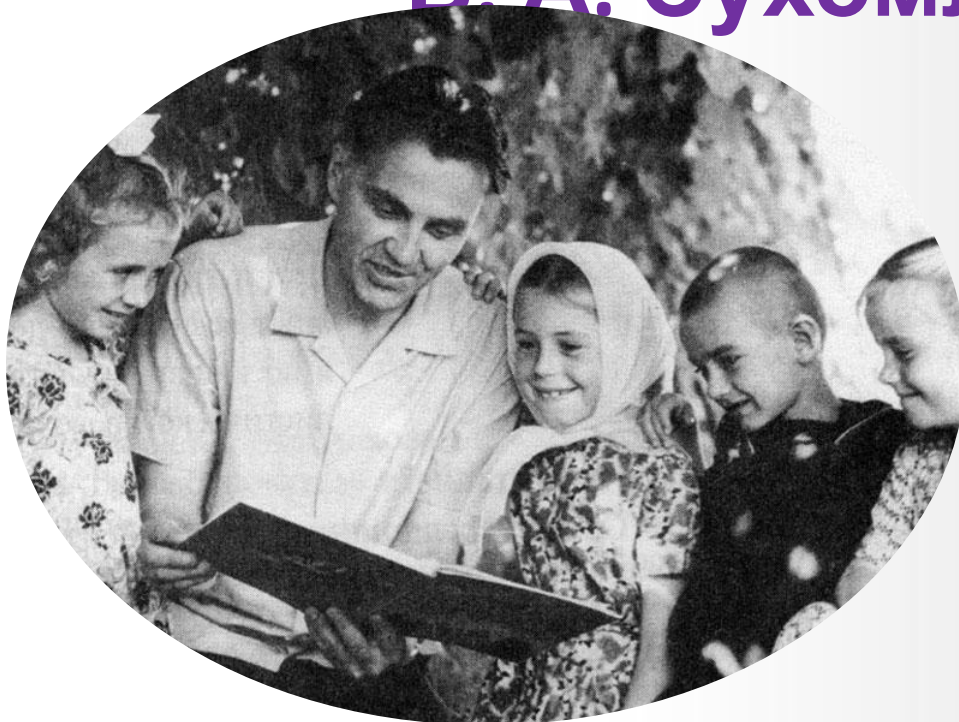


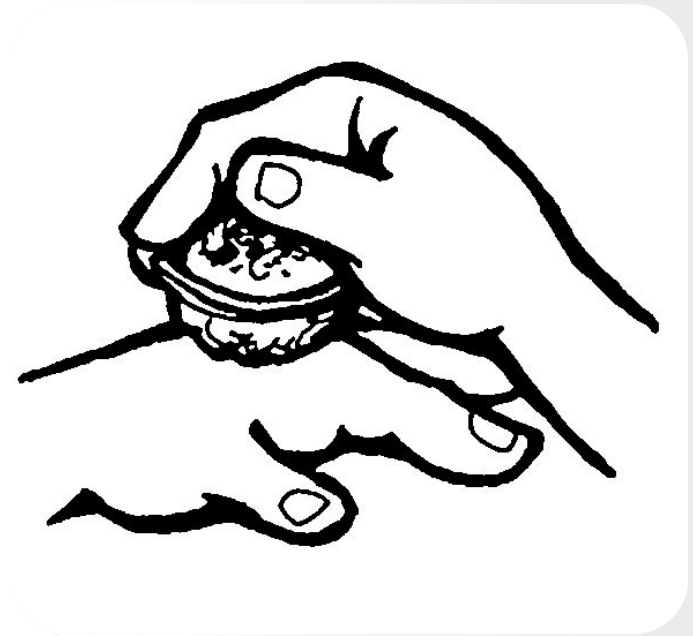
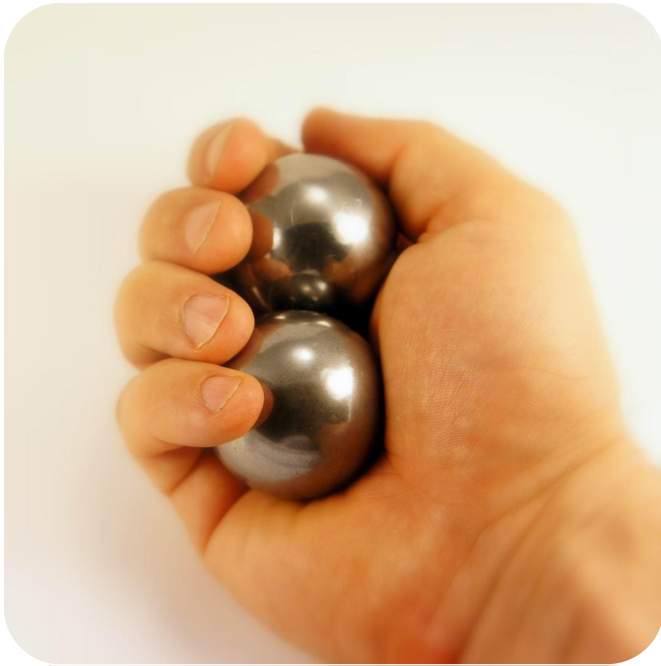
**«Чтобы четко
говорить –
нужно с пальцами**

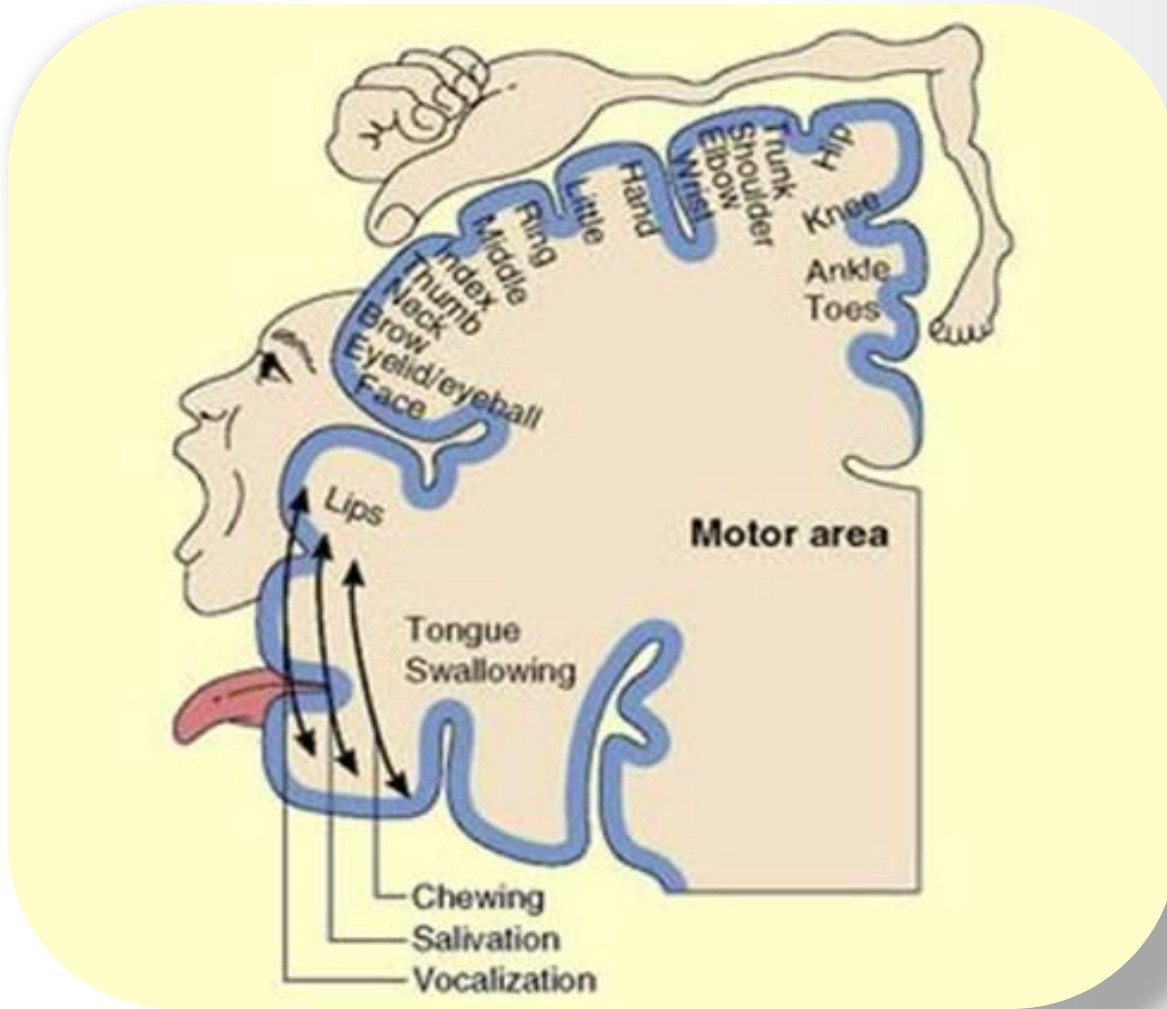


Истоки способностей и дарований
Детей находятся на кончиках
пальцев.

В. А. Сухомлинский









**Человек -
гомункулус**



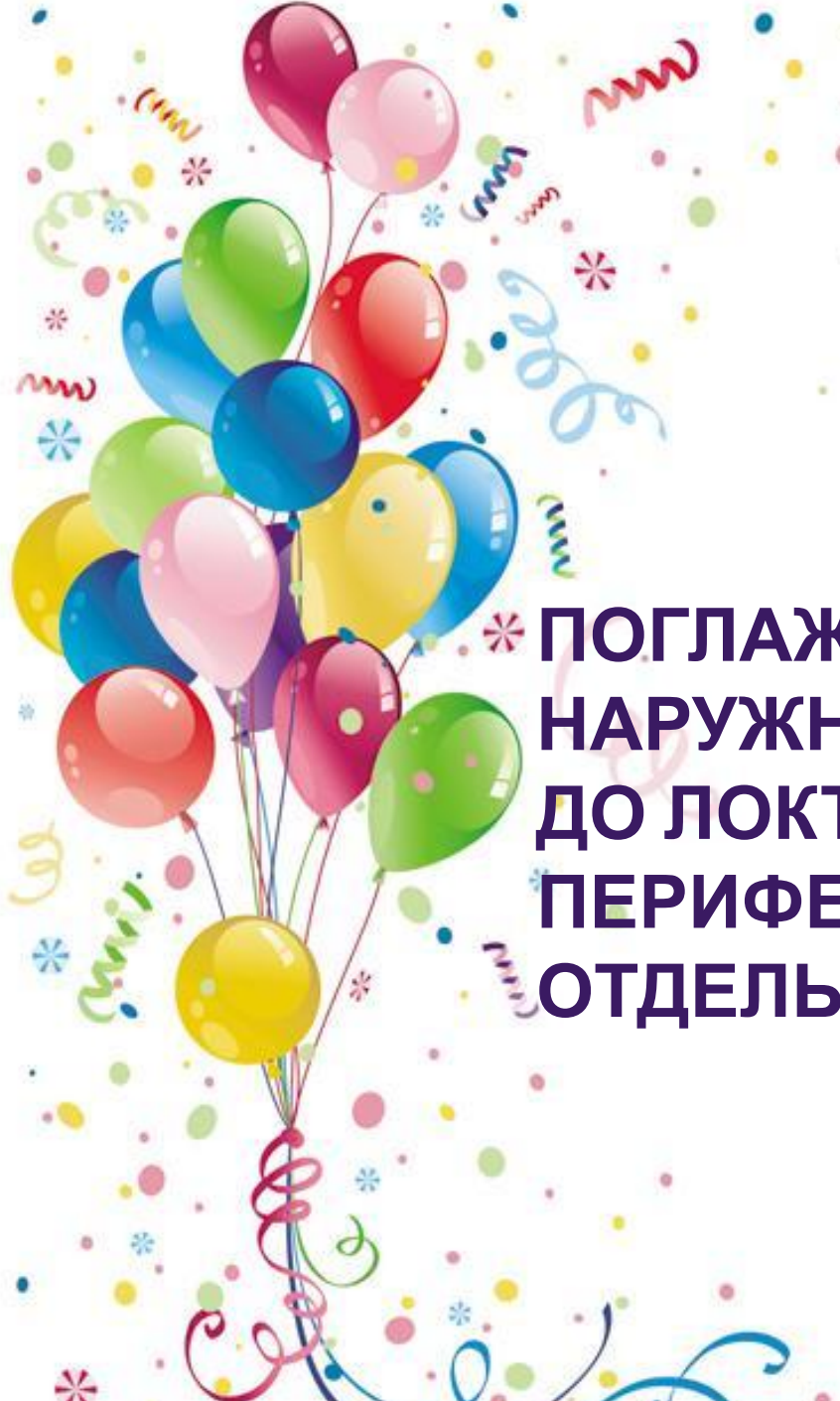
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ - ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ. ОБЫЧНО РЕБЕНОК, ИМЕЮЩИЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, УМЕЕТ ЛОГИЧЕСКИ РАССУЖДАТЬ, У НЕГО ДОСТАТОЧНО ХОРОШО РАЗВИТЫ ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, СВ



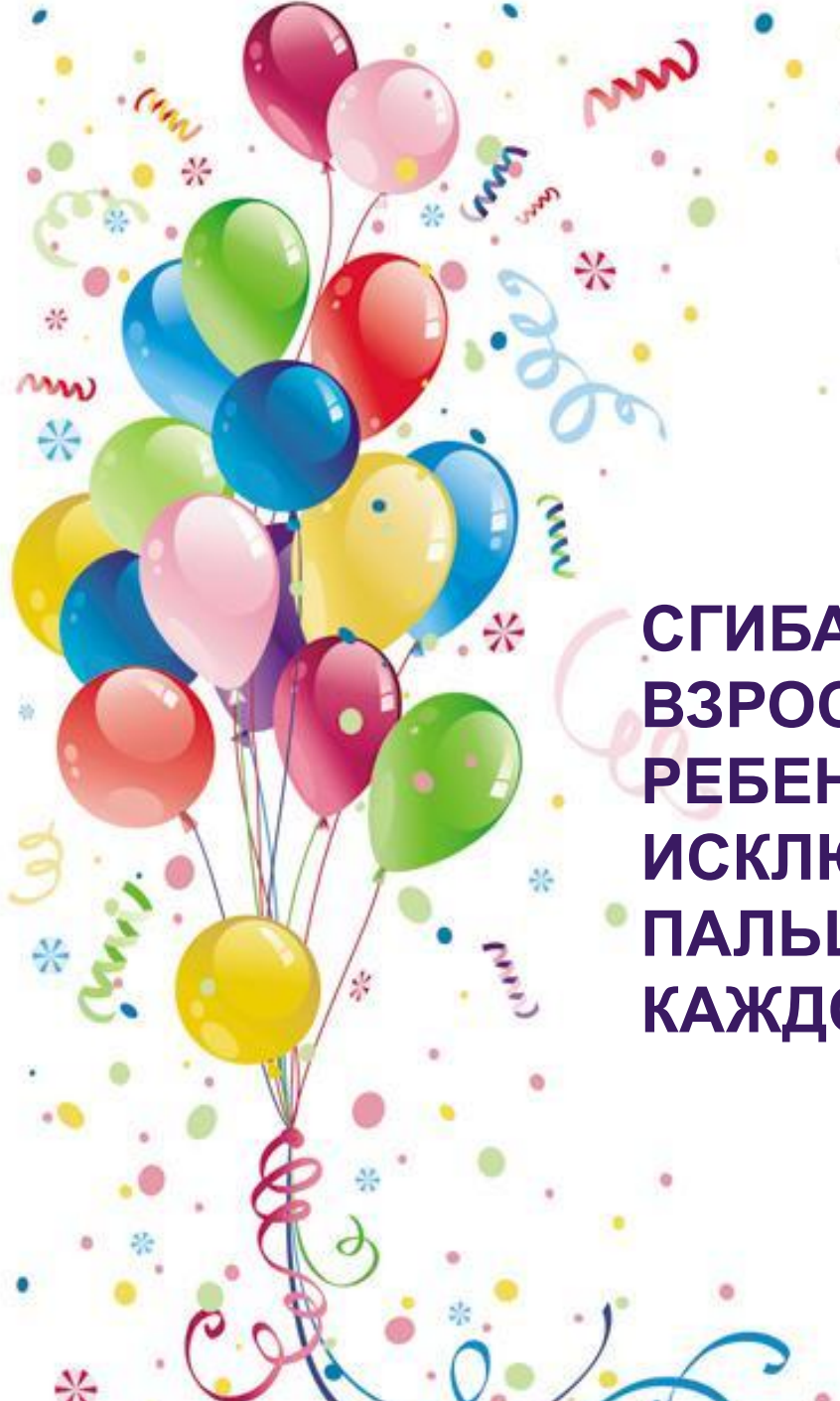
ИГРЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

МАЛЫШ
МОИ

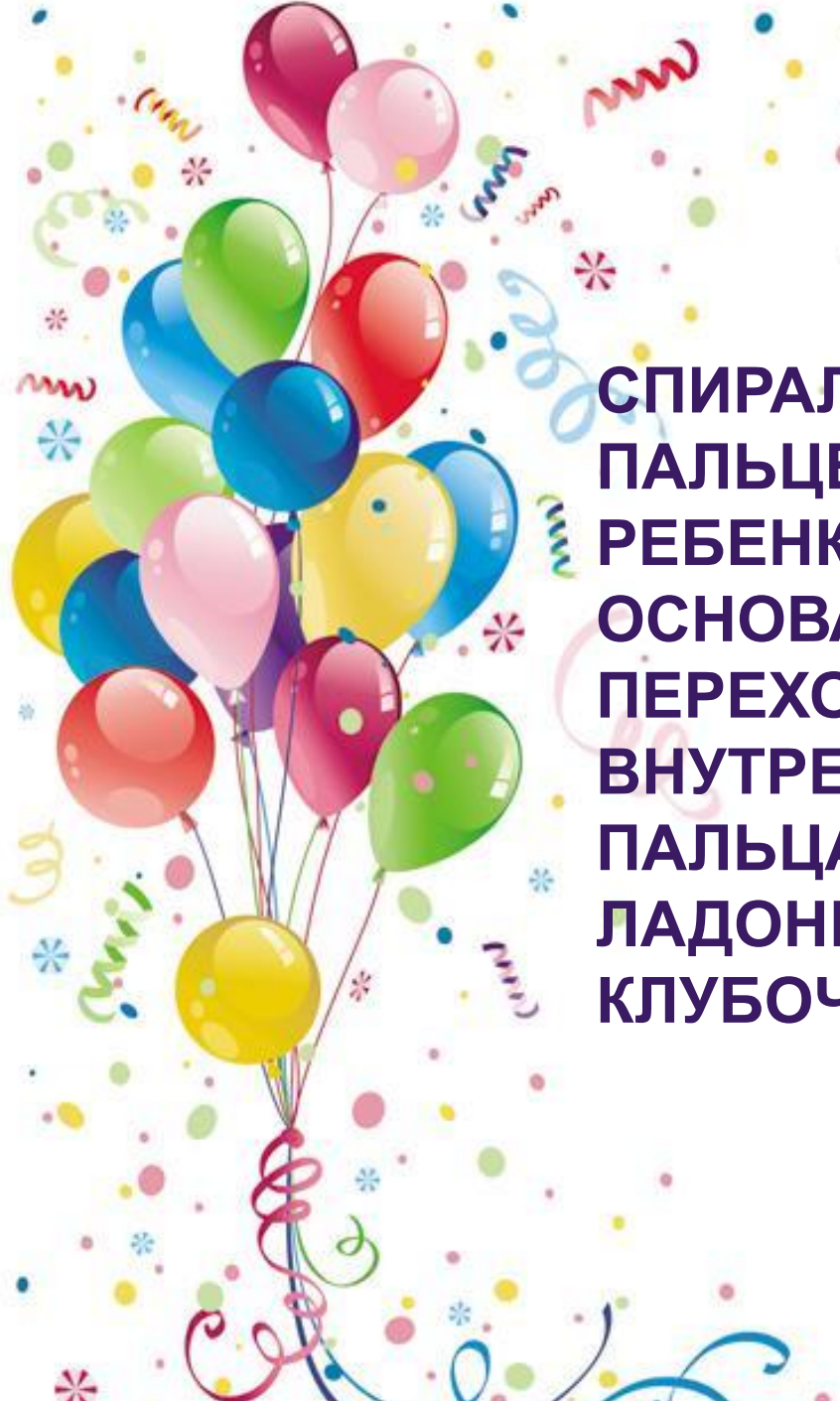




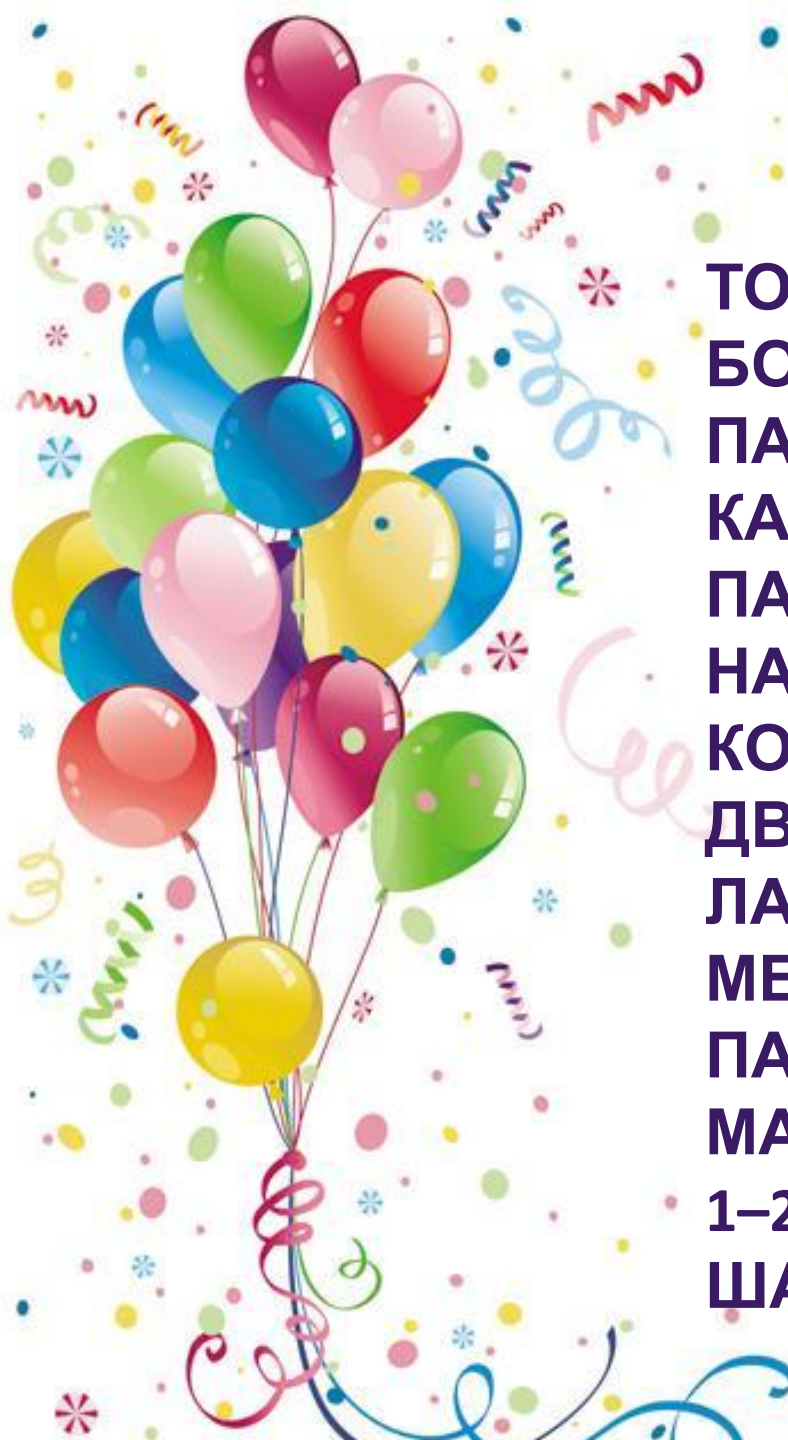
**ПОГЛАЖИВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И
НАРУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТЕЙ РУК
ДО ЛОКТЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОТ
ПЕРИФЕРИИ К ЦЕНТРУ» – 6–8 РАЗ,
ОТДЕЛЬНО НА КАЖДОЙ РУКЕ**



**СГИБАНИЕ И РАЗГИБАНИЕ
ВЗРОСЛЫМ ВСЕХ ПАЛЬЦЕВ РУКИ
РЕБЕНКА ОДНОВРЕМЕННО (ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ БОЛЬШОГО
ПАЛЬЦА) – ОТ 2 ДО 4 РАЗ НА
КАЖДОЙ РУКЕ ОТДЕЛЬНО**



**СПИРАЛЕВИДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
ПАЛЬЦЕМ ПО РАСКРЫТОЙ ЛАДОНИ
РЕБЕНКА ОТ ЕЕ СЕРЕДИНЫ ДО
ОСНОВАНИЯ ПАЛЬЦЕВ С
ПЕРЕХОДОМ НА ДВИЖЕНИЕ ПО
ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЕ БОЛЬШОГО
ПАЛЬЦА – 2–4 РАЗА ПО КАЖДОЙ
ЛАДОНИ («РИСУЕМ», «МОТАЕМ
КЛУБОЧЕК»)**



**ТОЧЕЧНЫЕ НАЖАТИЯ
БОЛЬШИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ
ПАЛЬЦАМИ НА СЕРЕДИНУ
КАЖДОЙ ФАЛАНГИ КАЖДОГО
ПАЛЬЦА РЕБЕНКА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ОТ ЕГО
КОНЧИКА К ОСНОВАНИЮ В
ДВУХ ПЛОСКОСТЯХ: ТЫЛЬНО-
ЛАДОННОЙ И
МЕЖПАЛЬЦЕВОЙ – ВСЕ
ПАЛЬЦЫ КИСТИ
МАССИРУЮТСЯ ПО ОЧЕРЕДИ
1–2 РАЗА («МЫ ВОТ ТАК
ШАГАЕМ – ТОП-ТОП-ТОП»)**



**ОТВЕДЕНИЕ И
ПРИВЕДЕНИЕ
БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА
РЕБЕНКА В ТРЕХ
НАПРАВЛЕНИЯХ:
ВПЕРЕД-НАЗАД, В БОК –
В СТОРОНУ, ПО КРУГУ**



**ЛАСКОВОЕ
ПОГЛАЖИВАНИЕ
ВЗРОСЛЫМ КАЖДОЙ
РУЧКИ РЕБЕНКА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «ОТ
ПЕРИФЕРИИ К ЦЕНТРУ» –
5–6 РАЗ**

ПОРОСЯТА

(ПАЛЬЦЫ ПРАВОЙ РУКИ - ПОРОСЯТА, ЛЕВАЯ РУКА ПОВЕРНУТА ЛАДОНЬЮ ВВЕРХ)

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ХВОСТОМ ВИЛЯЛ. *(СГИБАЕМ-РАЗГИБАЕМ МИЗИНЕЦ ПРАВОЙ РУКИ)*

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК СПИНКУ ОБ ЗАБОР ЧЕСАЛ. *(БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ ПРАВОЙ РУКИ "ЧЕШЕТСЯ" О ЛАДОНЬ ЛЕВОЙ РУКИ)*

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ. *("ФОНАРИКИ")*

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ. *("ФОНАРИКИ")*

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК НОСОМ ЗЕМЛЮ КОВЫРЯЛ. *(СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ ПРАВОЙ РУКИ "КОВЫРЯЕТ" ЛАДОНЬ ЛЕВОЙ РУКИ)*

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК ЧТО-ТО САМ НАРИСОВАЛ. *(УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ПРАВОЙ РУКИ РИСУЕМ НА ЛАДОНИ ЛЕВОЙ РУКИ)*

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ. *("ФОНАРИКИ")*

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ. *("ФОНАРИКИ")*

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК - ЛЕЖЕБОКА И НАХАЛ, *(СГИБАЕМ-РАЗГИБАЕМ БОЛЬШОЙ ПРАВОЙ РУКИ)*

ЗАХОТЕЛ СПАТЬ В СЕРЕДИНКЕ И ВСЕХ БРАТЬЕВ РАСТОЛКАЛ. *(СЖИМАЕМ ПАЛЬЦЫ ПРАВОЙ РУКИ В КУЛАК И РЕЗКО РАЗЖИМАЕМ)*



ПАУЧОК

(ОДНА ИЗ РУК - "ВЕТОЧКА", ЕЁ ВЫТЯГИВАЕМ ВПЕРЕД. ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРЕННЫ).

ДРУГАЯ РУКА - "ПАУЧОК", КОТОРЫЙ ГУЛЯЕТ ПО "ВЕТКЕ")

ПАУЧОК ХОДИЛ ПО ВЕТКЕ,

А ЗА НИМ ХОДИЛИ ДЕТКИ.

ДОЖДИК С НЕБА ВДРУГ ПОЛИЛ, *(ВЫПОЛНЯЕМ СТЯЖИВАЮЩЕЕ ДВИЖЕНИЕ КИСТЯМИ РУК)*

ПАУЧКОВ НА ЗЕМЛЮ СМЫЛ. *(ХЛОПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО КОЛЕНЯМ)*

СОЛНЦЕ СТАЛО ПРИГРЕВАТЬ, *(РУКИ ПОДНИМАЕМ ВВЕРХ, ПЕРЕКРЕЩИВАЕМ, РАСТОПЫРИВАЕМ ПАЛЬЦЫ)*

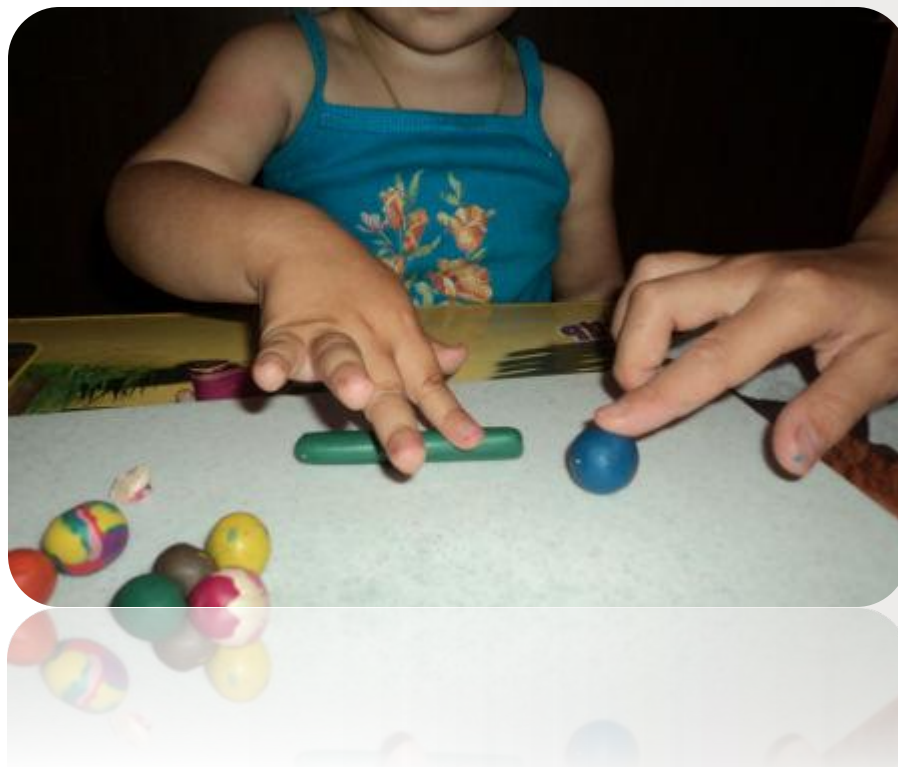
ПАУЧОК ПОЛЗЕТ ОПЯТЬ.

А ЗА НИМ ПОЛЗУТ ВСЕ ДЕТКИ,

ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА ВЕТКЕ.



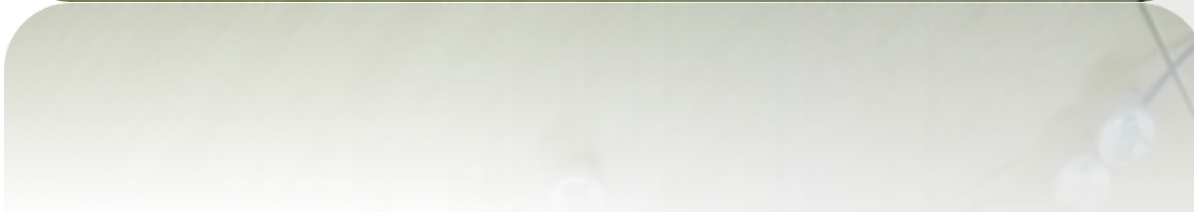
КОГДА РЕБЕНОК РАЗМИНАЕТ ТЕСТО,
ПЛАСТИЛИН ИЛИ ГЛИНУ, ПРОИСХОДИТ
САМОМАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ,
РАЗВИВАЮТСЯ МЫШЦЫ РУК



РВАТЬ БУМАГУ, КАК НИ СТРАННО, ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО, ЭТО ЗАНЯТИЕ РАЗВИВАЕТ СООТНОСЯЩИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК, РАЗВИВАЕТ ХВАТАНИЕ. А РВЕНИЕ БУМАГИ ПО КОНТУРУ РАЗВИВАЕТ ДВИЖЕНИЯ КОНЧИКОВ ПАЛЬЦЕВ



РАБОТА С БУСИНАМИ, КОЛЬЦАМИ, ШАРИКАМИ
ТАКЖЕ РАЗВИВАЕТ СООТНОСЯЩИЕ ДВИЖЕНИЯ
РУК



РАБОТА СО ШНУРОЧКАМИ И ШНУРОВКА РАЗВИВАЕТ ТОНКИЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК



«Репка»





**До новых
встреч!!!**

