



Портфолио ученика начальной школы

Что такое портфолио?

Портфолио –

(от франц.

porter – излагать,
формулировать, нести и
folio – лист, страница) –
досье, собрание
достижений

(Словарь иностранных слов)

Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Что такое портфолио?

Портфолио - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика личных достижений в деятельности на уровне качества результата.

Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определенный период времени.

Что такое портфолио?

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

Обязательно ли портфолио в начальной школе?

Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Портфолио - индивидуальная накопительная оценка, обязательный компонент определения итоговой оценки.

(Программа «Система оценки планируемых результатов», ФГОС второго поколения).

Цель портфолио

Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать его способности, интересы, склонности, знания и умения.

Крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.

Как выглядит портфолио

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует.

Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



Лист «О себе»

Информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



Лист "Моя семья"

Здесь можно рассказать
о каждом члене
семьи, об общих
увлечениях, о
любимых семейных
праздниках.



Лист "Мой город"

Рассказ о родном городе, о его интересных местах, о происхождении улицы, на которой живёт ребёнок. Здесь же ребёнок рисует схему безопасного маршрута от дома до школы.



Мой город

Схема маршрута школа-дом

Лист "Мои увлечения"

Небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.

Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



Лист «Моя школа»

Рассказ о школе,
педагогах, своих
любимых уроках по
принципу «мне
нравиться... потому что...

Моя школа

Мои педагоги

The worksheet is a vertical rectangular sheet with a pink-to-red gradient background. At the top, the title "Моя школа" is written in a decorative, cursive font, flanked by several pink stars. Below the title is a large, rounded rectangular area with horizontal lines for writing. In the lower half of this area, the text "Мои педагоги" is written in a similar decorative font. The bottom of the sheet also features a few pink stars.

РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Содержит итоговые оценки, результаты участия в олимпиадах, в научных конференциях



РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

Ученик совместно с учителем наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Октябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Ноябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Декабрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
Январь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Февраль 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Март 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Апрель 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
Май 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____			

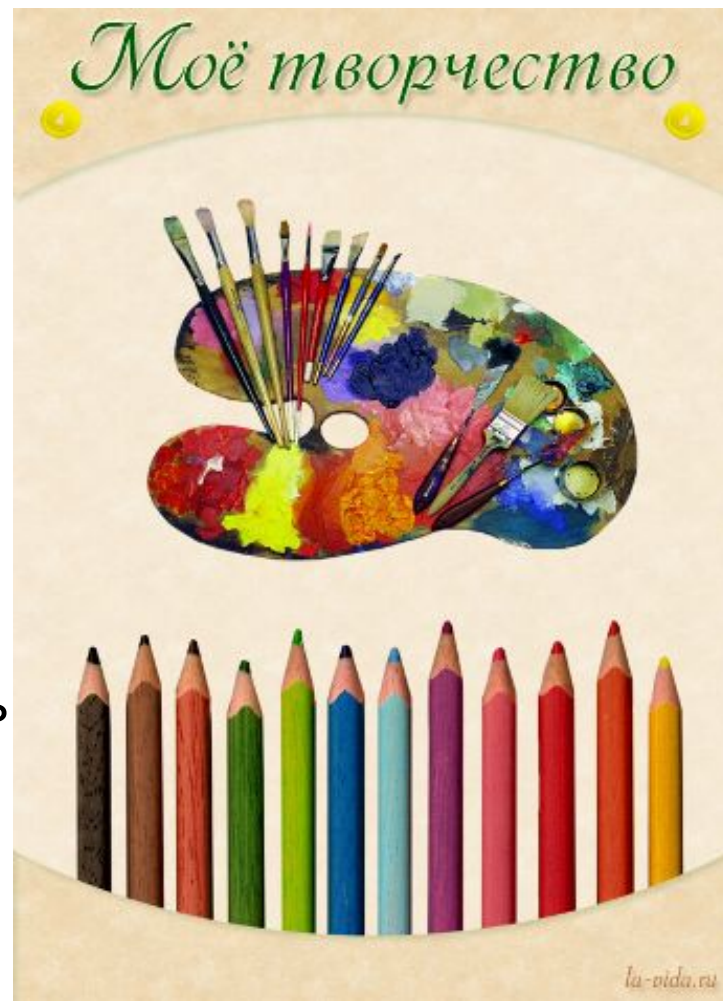
A colorful illustration of a young girl with red hair, wearing a large pink hat with a green and white striped ribbon and a red heart. She is sitting on the floor, reading an open book. A pink cat is curled up next to her. The background is a soft pink gradient with a small pink star in the bottom right corner.

РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией.

Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом).

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



Помощь родителей

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. С самого начала нужно построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.