

Возрастные особенности детей 10-11 лет

- **Конец детства, период непосредственно предшествующий подростковому.**
- **Дети в основном уравновешены, спокойны**
- **Открыто и доверчиво относятся ко взрослым, признают их авторитет**
- **Ждут от учителей, родителей, взрослых помощи и поддержки**



Психологические особенности подростка

Негативные проявления

- Дисгармоничность в строении личности
- Свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка
- Протестующий характер его проявления по отношению ко взрослым

Положительные факторы

- Возрастает самостоятельность ребенка.
- Более разнообразным и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми.
- Значительно расширяется сфера деятельности.



Данные статистики

- Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью, своими физическими характеристиками.



30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.

60% девочек этого возраста испытывают беспокойство по поводу лишнего веса.

В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности

Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости обладают более высоким статусом в детском коллективе и наоборот.

По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.



В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет увеличивается конфликтность подростков.

Большинство детей в этот период времени отдаляются от родителей, предпочитая группу сверстников.

Школьная дезадаптация встречается у подростков чаще, чем в другом возрасте – в 18-20% случаев по сравнению с 5-8% в начальной школе (по данным В.В. Гроховского)



Школьные проблемы и трудности, возникающие при переходе на следующую ступень обучения

- Увеличивается количество учителей.
И у каждого свои требования.
- Учителя основной школы часто не делают различий между пятиклассниками и десятиклассниками
- Разная оценка и соответственно разное отношение учителей создают ещё большую неопределённость для ребёнка.

Уроки проводятся в разных кабинетах.
Может меняться состав коллектива.

В первой четверти пятого класса оценки по основным предметам могут быть на бал ниже выпускных



Обратите внимание, если Ваш ребёнок:

- В письменных работах пропускает буквы
- Не умеет применять правила, хотя знает их формулировки
- С трудом решает задачи по математике
- Плохо владеет умением пересказа текста
- Невнимателен и рассеян
- Неусидчив



- С трудом понимает объяснения учителя
- Не умеет самостоятельно работать
- Постоянно что-то где-то забывает
- С трудом ориентируется в пространстве
- (в том числе и в собственной тетради)
- Испытывает страх перед уроками, учителем, контрольной работой
- Часто меняет приятелей, ни с кем подолгу не дружит
- Одинок.

Виды дезадаптации

- **Интеллектуальная** – нарушение или отставание в развитии мышления
- **Поведенческая** – несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение)
- **Коммуникативная** – затруднения в общении со сверстниками
- **Соматическая** – отклонения в здоровье ребёнка
- **Эмоциональная** – эмоциональные трудности, тревоги и переживания по поводу проблем в школе



Признаки возникшей дезадаптации

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка
- Его нежелание делиться своими впечатлениями о проведённом дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы
- Нежелание выполнять домашние задания
- Негативные характеристики в адрес школы, учителя, одноклассников
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой
- Беспокойный сон
- Трудности утреннего пробуждения, вялость
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Памятка для родителей

- Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- Будьте открыты для общения с ребенком, даже если Вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.



Не высказывайтесь негативно
о тех переживаниях, которые
были связаны с вашим
взрослением. Ребенок будет
их переживать с вашей
позиции и воспринимать так,
как воспринимали Вы.



Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.

В период полового созревания мальчикам особенно важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам - со стороны пап.

Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.



Функции родителей

- Стать источником эмоционального тепла и поддержки (0-3 года),
- Быть властью, высшей инстанцией, распорядителем благ (3-7 лет),
- Быть образцом, идеалом для подражания (8-11 лет),
- Оказаться другом и советчиком.

