

# Пальчиковые игры для малышей

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В. А. Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В. М. Бехтерев

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение  
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Подготовила: воспитатель Иванова С.А.

## **Цель работы:**

Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений

## **Задачи:**

Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.

Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;

Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

## **Ожидаемый результат:**

Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста;

Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;

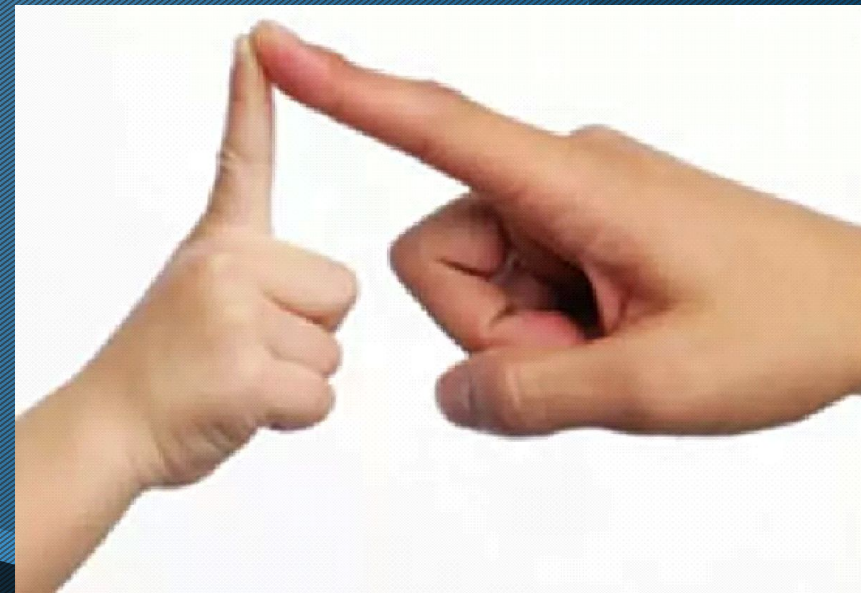
Интеллектуальное развитие детей;

Обогащение родительского опыта в воспитании детей.



# План работы

- Изучение теоретических основ формирования речи детей младшего возраста
- Изучение особенностей становления речи детей на ранних этапах детства
- Разработка перспективного плана работы
- Создание картотеки пальчиковых игр
- Разработать план работы с родителями по данной теме
- Консультативная помощь родителям



# Взаимодействие с родителями



- Индивидуальные беседы :
- Рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.
- Консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» , «Пальчиковые игры»
- «Практикум для родителей по теме: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- Ширма - передвижка «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»



## Актуальность пальчиковых игр

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой развития речи детей раннего возраста. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самими простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”, “Покорми куклу”.

Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти к письму, и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга. Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев”, – сказал В.А. Сухомлинский. Поэтому развивать общую и мелкую моторику ребёнка необходимо с самого раннего возраста. В этом помогают пальчиковые игры. Кроме того, что игры совершенствуют ловкость, они улучшают память и вырабатывают пробуждают фантазию.



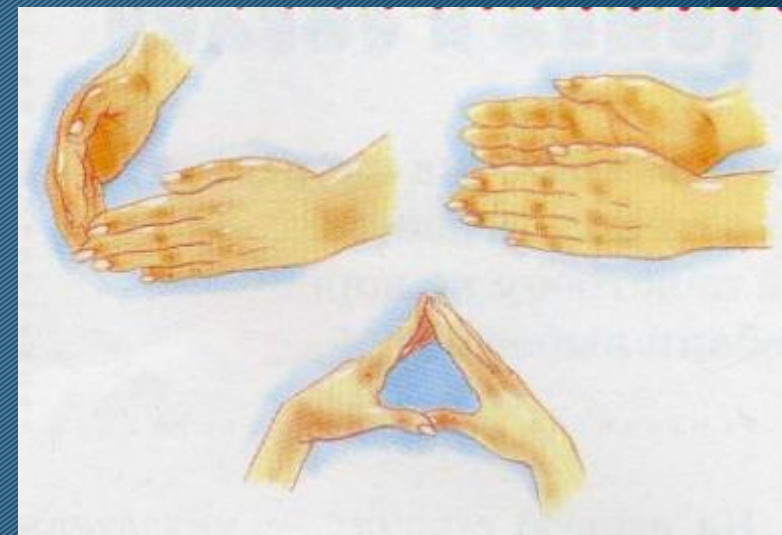
## В своей работе использую следующие пальчиковые игры и упражнения

- ❖ Пальчиковые игры с предметами;
- ❖ Внимательные пальчики (пальчиковые игры на внимание);
- ❖ Активные игры со стихотворным сопровождением;
- ❖ Пальчики строят (развитие конструктивных навыков);
- ❖ Потешки на ладошке;
- ❖ Пальчики лепят (пластилинография, предметная и сюжетная лепка);
- ❖ Пальчиковые игры на основе сказок;
- ❖ Игры с мелкими предметами;
- ❖ Пальчиковые игры с элементами самомассажа;
- ❖ Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.



# Пальчиковых игр очень- очень много вот некоторые из них

(Расскажи стихи  
руками)



На поляне дом стоит  
Ну а к дому путь закрыт  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем

## Пальчиковые игры

Этот пальчик самый толстый,  
самый сильный и большой!

Этот пальчик для того, чтоб  
показывать его!

Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он  
избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, зато  
ловок и удал!



Кулачки сложили  
Кулачками били  
Тук-тук тук да тук  
Тук-тук тук да тук  
(стучать кулачками  
друг о друга)



### «Зайка»

Скачет зайка косою  
Под высокою сосною  
Под другою сосною  
Скачет зайка второю





### Апельсин

Мы делили апельсин.  
Много нас,  
А он один.  
Эта долька - для ежа.  
Эта долька - для стрижа.  
Эта долька - для утят.  
Эта долька - для котят.  
Эта долька - для бобра  
А для волка - кожура.  
Он сердит на нас - беда;  
Разбегайтесь —  
Кто куда!



### Варежка

Маша варежку надела:  
*Сжать пальцы в кулак*  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
*Все пальцы разжать, кроме большого.*  
В свой домишко не попал». *Разогнуть оставшийся согнутым палец*  
Маша варежку сняла:  
«Поглядите-ка, нашла! Ищешь,  
ищешь — и найдешь,  
Здравствуй, пальчик, как живешь?»  
*Сжать пальцы в кулачок*



### Семья

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папенька,  
Этот пальчик — маменька,  
Этот пальчик — Ванечка.

## Засолка капусты

Мы капусту рубим,  
Движения прямыми кистями вверх-вниз.  
Мы морковку трем,  
Пальцы обеих рук сжаты в кулачки,  
движения кулаков к себе и от себя.  
Мы капусту солим,  
Имитировать посыпание солью из щепотки.  
Мы капусту жмем.  
Сжимать и разжимать пальцы

## Дружба

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.

Соединять пальцы в "замок".

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

Касание кончиков пальцев обеих рук.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинай считать опять.

Парное касание пальцев от мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать.

Руки вниз, встряхнуть кистями



# Игры с адышами



Развитие мелкой моторики рук



гимнастика

с

учебными  
предметам  
и



# Развитие мелкой моторики рук



# Теневой театр



Коза



Зайчик



Птичка

Благодарю за внимание