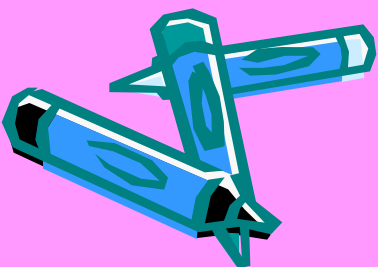


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «Русалочка»**

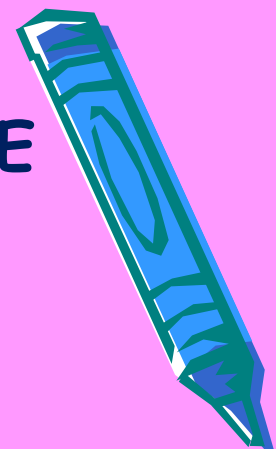
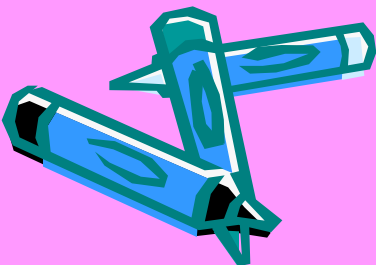


ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ДОУ



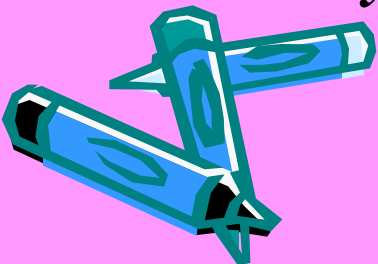
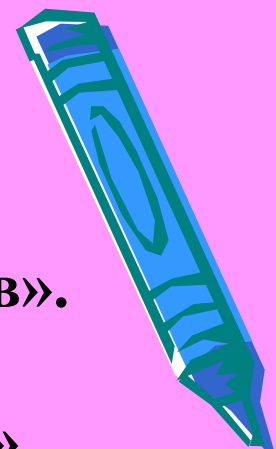
СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

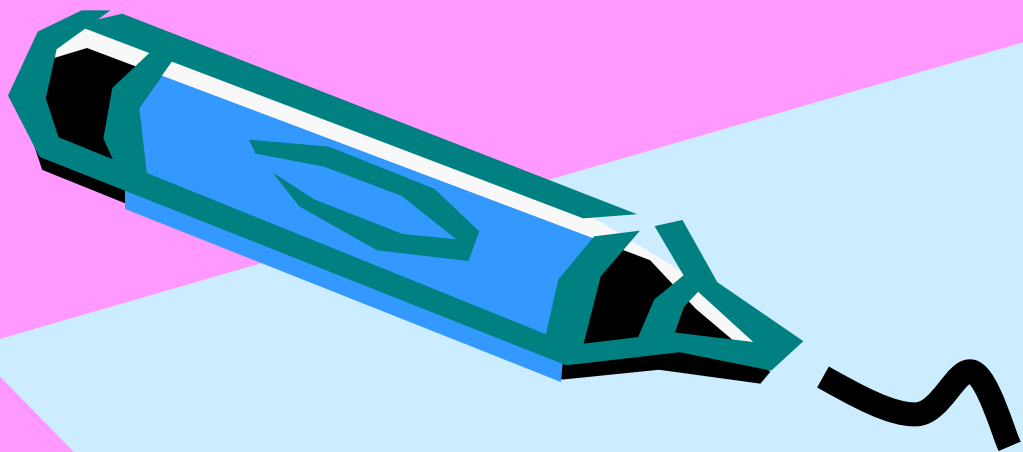
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ



ПОВЕСТКА

1. «Актуальность семинара. Работа ДОУ по формированию правового сознания дошкольников». *Социальный педагог ДОУ № 11 Файзуллина С.В.*
2. «Моя педагогическая инициатива. Права ребенка» Слайд-шоу». *Воспитатель МДОБУ д/с № 11, гр. № 9 Миндибаева Г.З.*
3. «Игры социальной направленности. Практические занятия». *Социальный педагог МДОБУ д/с № 11 Файзуллина С.В.*
4. «Работа с родителями. Презентация методической выставки». *Социальный педагог ДОУ № 39 Валиева С.Н.*
5. «Выводы семинара». *Социальный педагог МДОБУ д/с № 11 Файзуллина С.В.*





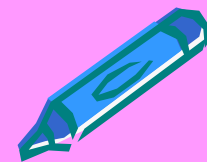
Актуальность семинара.

Работа ДОУ по формированию

правового сознания дошкольников.

Социальный педагог МДОБУ д/с № 11

Файзуллина С.В.



Ведущая педагогическая идея семинара – способствовать повышению компетенции социальных педагогов в вопросах правового воспитания дошкольников и просвещения родителей

Актуальность.

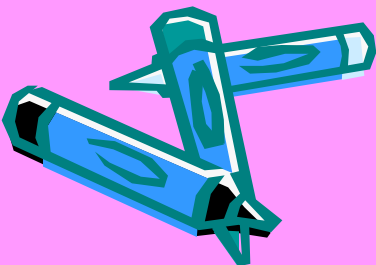
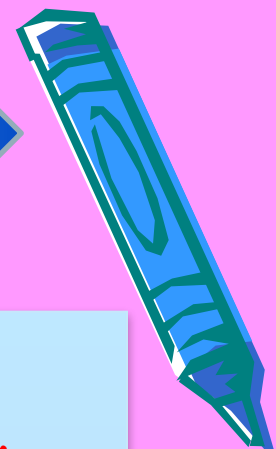
ДОУ, в силу своей близости к семье, может стать важным элементом, влияющим на защиту прав ребёнка-дошкольника, но для этого нужно повысить уровень профессиональной грамотности педагогов. Одним из направлений, реально повышающих компетентность педагогов, является семинар-практикум

Новизна

состоит в разработке практических занятий семинара-практикума на основе интерактивных методов работы, таких как: презентация, практические игры-занятия, выставка методических и практических методик по работе в этом направлении.

Технологичность.

Методы, используемые в работе с педагогами могут быть применимы к сотрудничеству с родителями.



Правовое воспитание в ДОУ

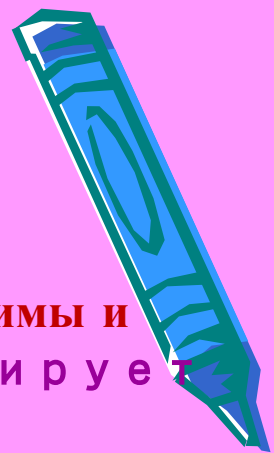
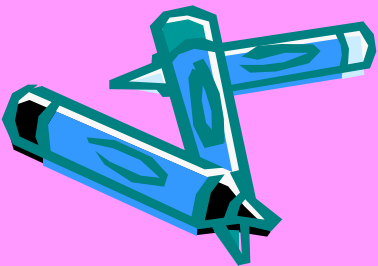
Очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребенка в семье или образовательном учреждении.

Причина этого не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо игнорируются.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» - констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.



Сегодняшние дети – это наше будущее, это будущее нашей страны.



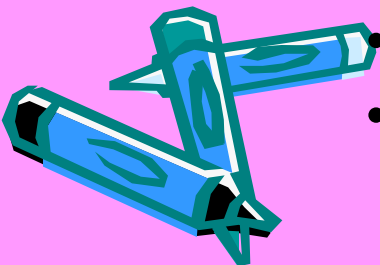
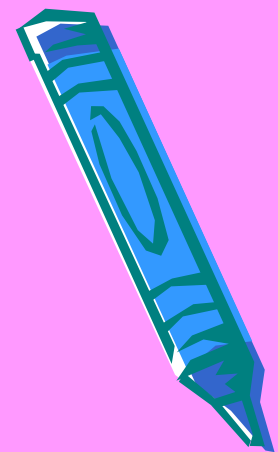
ЗАДАЧИ

С детьми:

- создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения;
- способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям;
- создание возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми;
- развитие коммуникативной компетентности ребенка;
- развитие социальных навыков;
- формирование правового сознания детей.

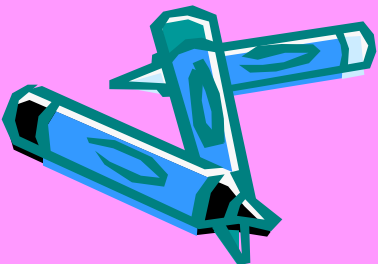
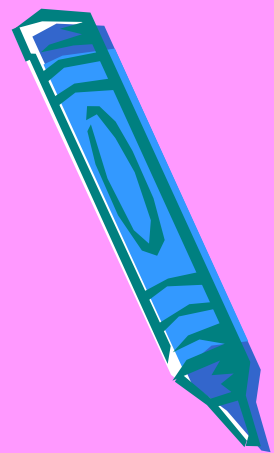
С взрослыми:

- формирование гуманного отношения к ребенку;
- формирование правовой культуры;
- обеспечение защиты прав.

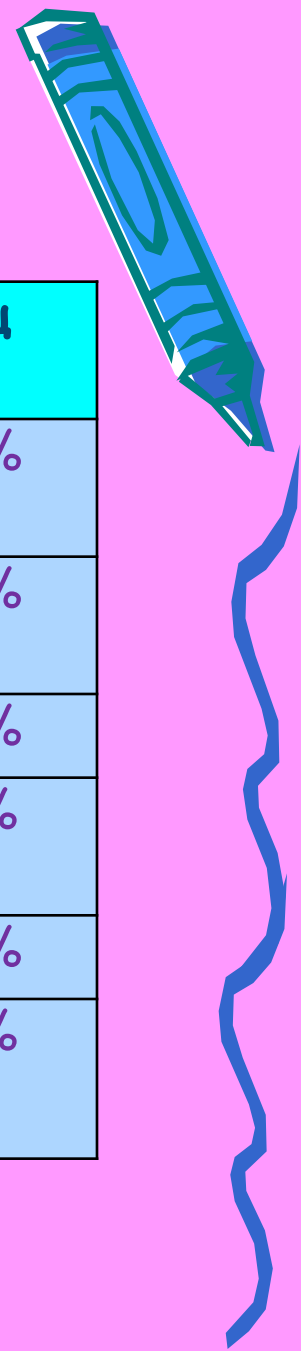


НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

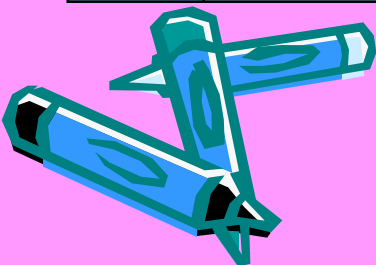
- ✓ с педагогами (знакомство с нормативными и правовыми документами);
- ✓ с родителями (конкурсы семейного творчества, выставки, традиционные и нетрадиционные родительские собрания по теме и т.д.);
- ✓ с детьми (занятия, беседы, игры, развлечения и т.д.).



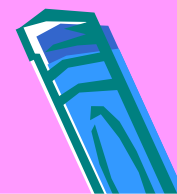
Результаты анкетирования родителей



№	Вопросы анкеты	Начало года	Конец года
1.	Знакомы ли Вы с документами о правах ребенка	31%	80%
2.	Знаете ли Вы, в чем проявляются нарушения прав ребенка	16%	87%
3.	Допускаете ли шлепок	74%	28%
4.	Используете ремень как вид наказания	31%	12%
5.	Лишаете свободы движения	92%	37%
6.	Оставляете ребенка одного дома на несколько часов	46%	19%



Направления работы с родителями

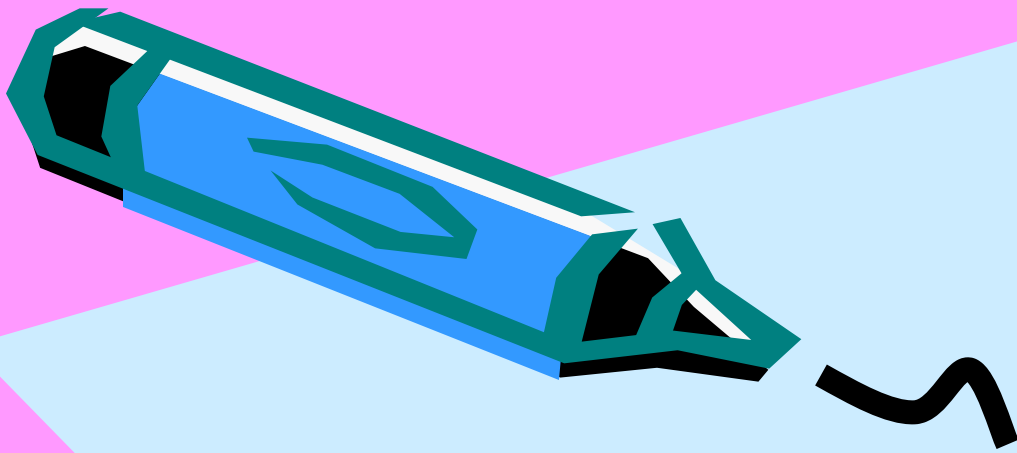


№	Формы	Виды
1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- диагностика;- дискуссия;- «круглые столы»;- родительские собрания;- конференции;- вечера вопросов и ответов;- тренинги;- консультации специалистов
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none">- тематические часы;- родительские собрания;- вечера отдыха;- семейные спортивные и интеллектуальные состязания;- творческие конкурсы
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none">- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей;- стенды и уголки для родителей



Из жизни ДОУ





Моя педагогическая инициатива. Права детей.

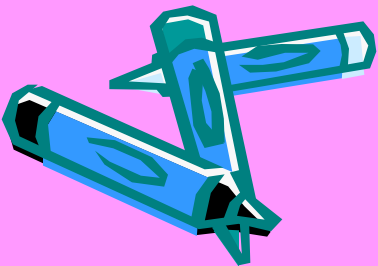
*Воспитатель МДОБУ д/с № 11
Миндибаева Г.З.*



Первый этап

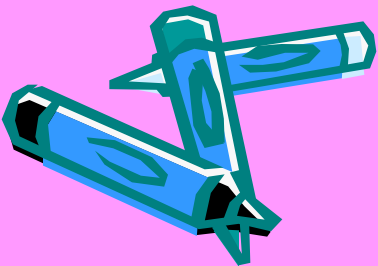
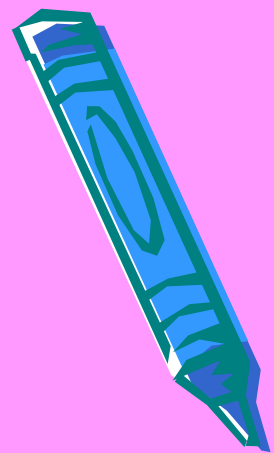
Организационный

- Определение целей и задач.
- Ознакомление с методической литературой по теме, изучение проблем в правовом воспитании детей.
- Определение методов и приемов работы, форм и типов непосредственной образовательной деятельности, методов диагностики и методов анализа результатов деятельности .
- Защита дипломной работы.



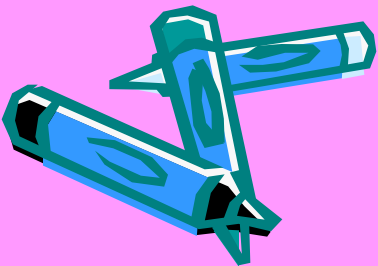
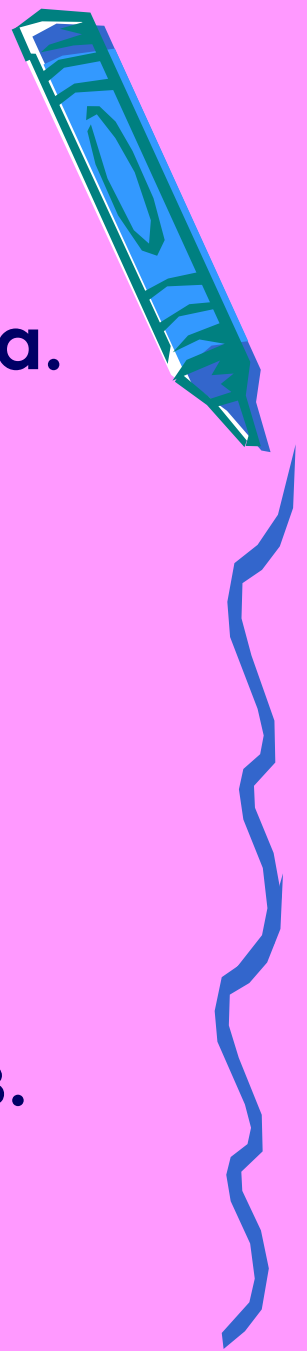
Второй этап Административный

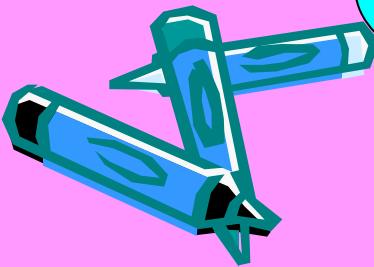
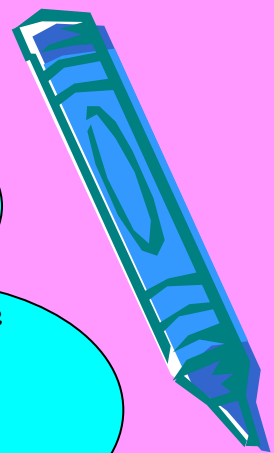
- Встречи с родителями детей, собеседование, анкетирование родителей и детей.
- Распределение направлений деятельности и изучаемых вопросов, исходя из специфики программы ДООУ и результатов анализа и диагностики.
- Консультирование с социальным педагогом по планированию работы.

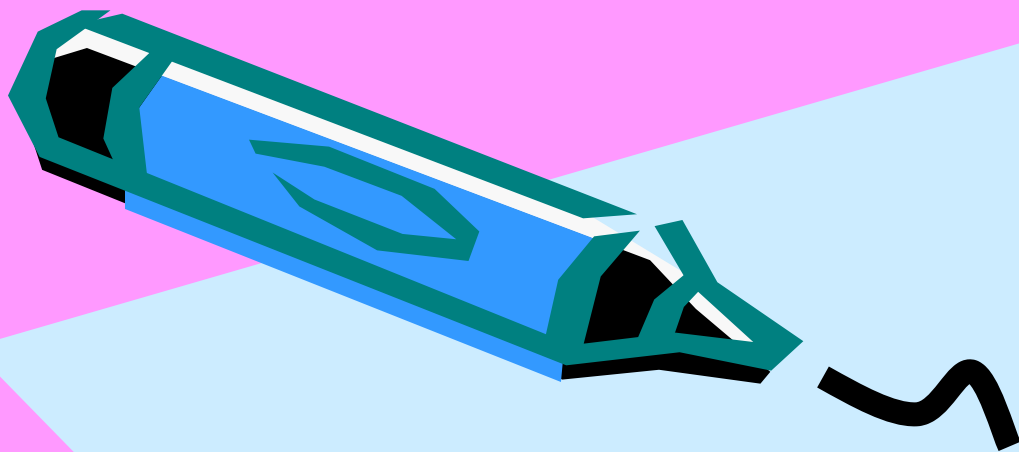


Третий этап Деятельный

- Составление перспективного плана.
- Разработка содержания работы.
- Разработка бесед с детьми, консультаций и сценариев мероприятий с родителями.
- Проведение работы с детьми и родителями.
- Промежуточное обследование.
- Промежуточное подведение итогов.



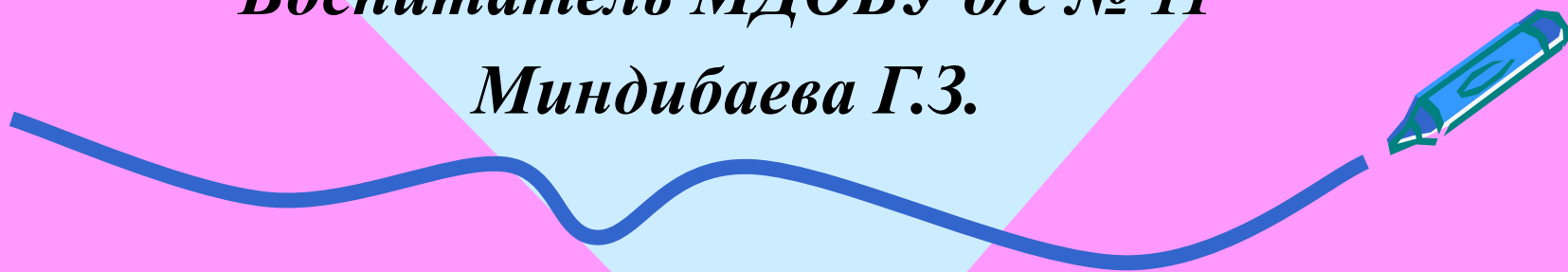


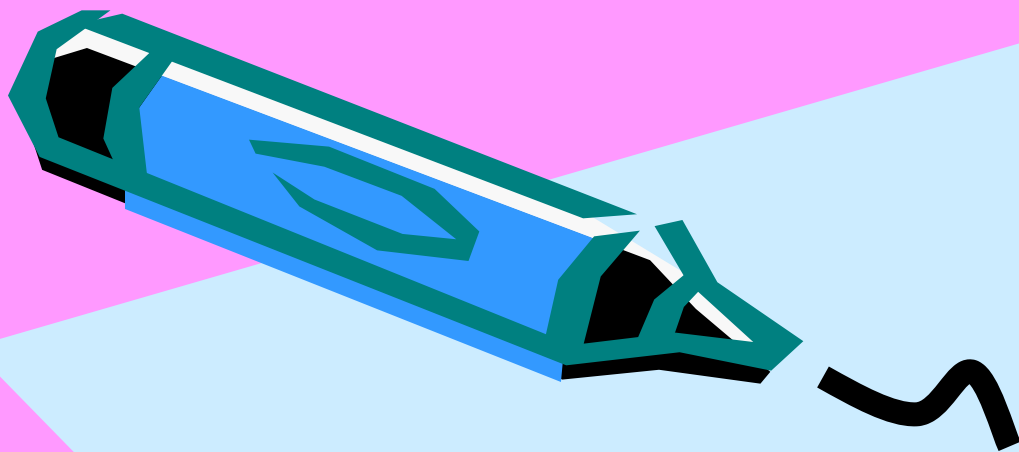


Обобщающее занятие-викторина по теме: «Права детей»

Воспитатель МДОБУ д/с № 11

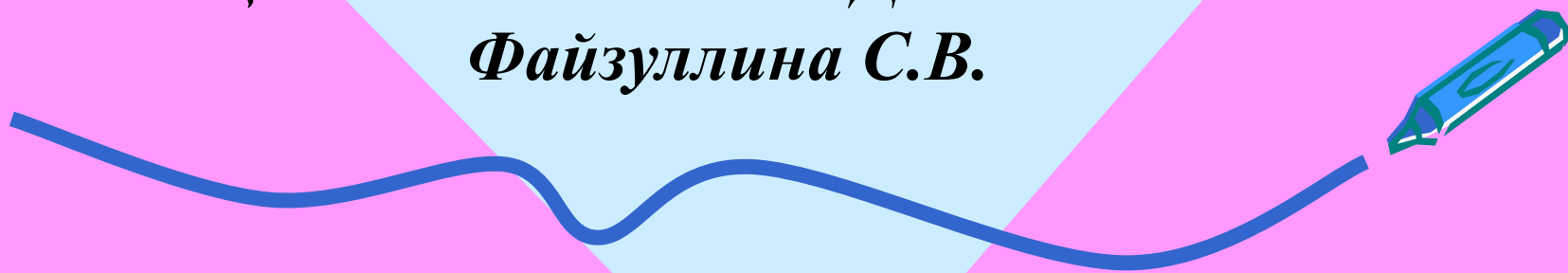
Миндибаева Г.З.

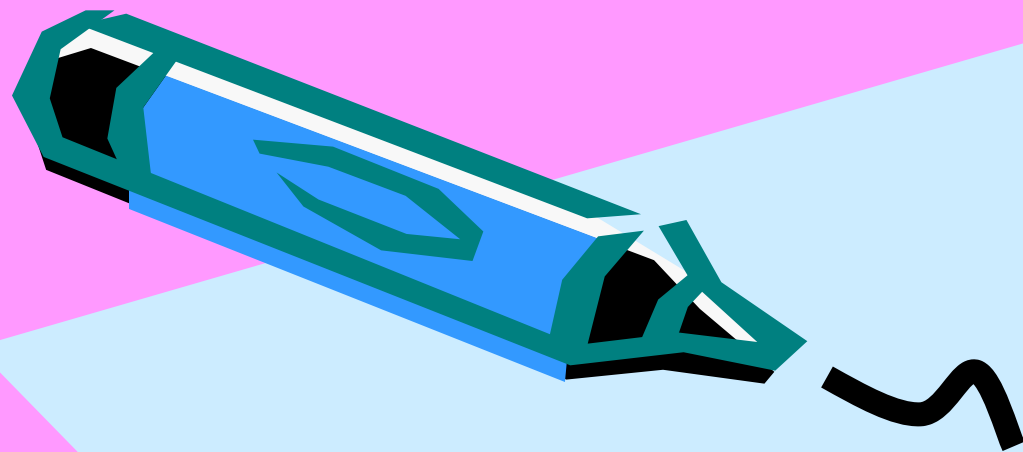




Игры социальной направленности

*Социальный педагог МДОБУ д/с № 11
Файзуллина С.В.*

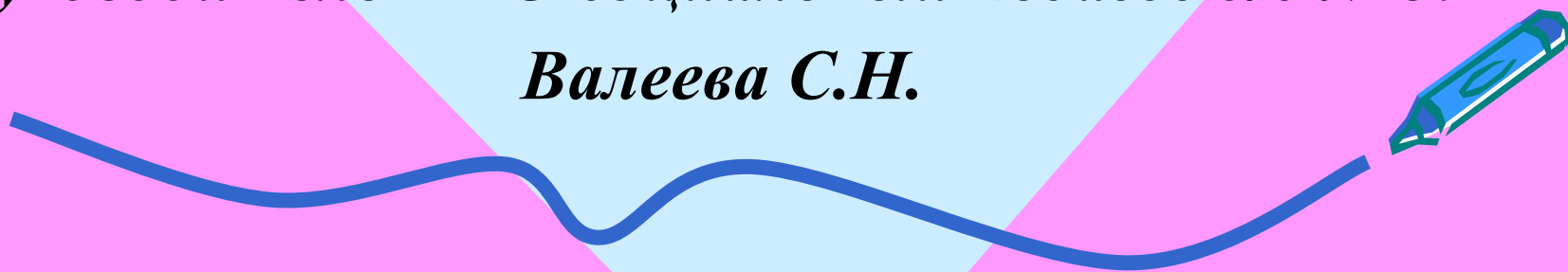




Презентация методической выставки

Руководитель ГМО социальный педагог д/с № 39

Валеева С.Н.



Выводы семинара

Работа по защите прав детей в ДОУ ведется с целью формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правах.

Для этого необходимо:

- ❑ Вести работу по формированию правового сознания дошкольников на всех уровнях, при активном взаимодействии всех сотрудников, поэтапно и постоянно.
- ❑ Воспитателям и специалистам, работающим непосредственно с родителями воспитанников, вести правовое просвещение родителей, содействовать защите прав и достоинств детей.
- ❑ Знакомить детей и родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими законодательными документами, определяющими права детей, используя разнообразные методы и формы работы.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

