



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 26»

Семинар-практикум  
«Организация детского  
творчества  
в летний период»

Дата проведения: 07.07.2017



## План семинара-практикума:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС.

*Маркова Н.А., старший воспитатель*

2. Использование природного материала в летний период в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

*Анисимова Н.К., воспитатель*

3. Развитие творческих способностей детей через использование в работе бросового материала.


*Кочергина Л.В., воспитатель*

4. Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей дошкольников.


*Курноскина М.А., воспитатель.*

5. Подведение итогов семинара-практикума.






Одна из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) -  
**сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала.**



**Детское творчество** - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.



# Виды детского творчества:

- художественное, включающее в себя изобразительное и литературное творчество;
- техническое;
- музыкальное.






## Требования к бросовому и природному материалу:

1. Должен быть безопасным для детей ( не токсичным, не вызывать аллергию );
2. Тщательно промытым и высушенным;
3. Доступным в обработке ( вырезаться, протыкаться, склеиваться и т. д. )
4. Должен быть подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

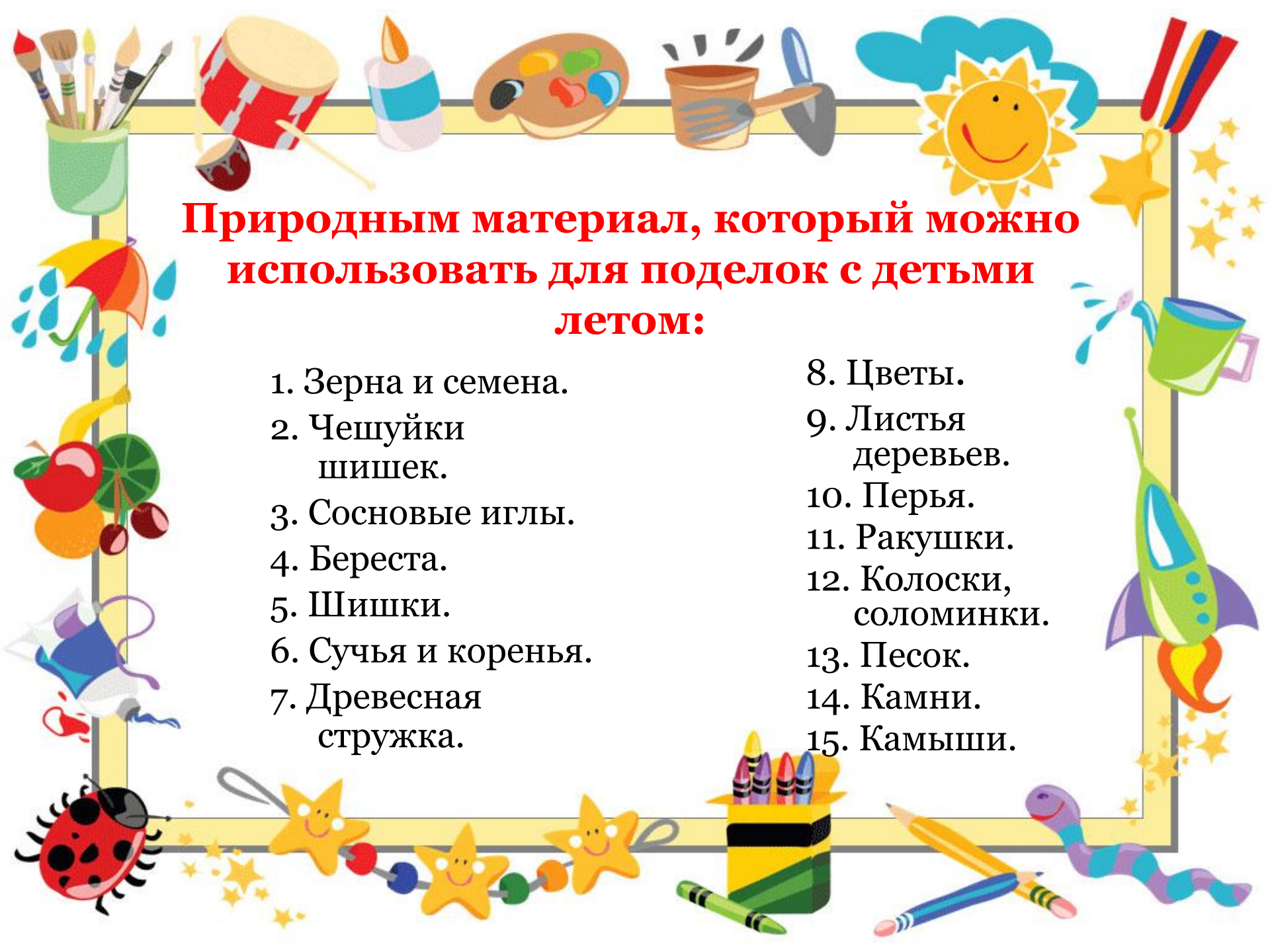
*Если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии, необходимо, чтобы эту предварительную работу выполнял педагог.*



## Методика работы с бросовым и природным материалом

1. Вступительная беседа о материале, с которым предстоит работать.
2. Сообщение темы и показ образца игрушки.
3. Художественное слово, сюрпризные моменты.
4. Исследование образца и показ приемов создания игрушки
5. Изготовление игрушки
6. Анализ готовой игрушки.
7. Уборка рабочих мест.






**Природным материал, который можно  
использовать для поделок с детьми  
летом:**

1. Зерна и семена.
2. Чешуйки шишек.
3. Сосновые иглы.
4. Береста.
5. Шишки.
6. Сучья и корни.
7. Древесная стружка.
8. Цветы.
9. Листья деревьев.
10. Перья.
11. Ракушки.
12. Колоски, соломинки.
13. Песок.
14. Камни.
15. Камыши.





**Нетрадиционные техники  
рисования в развитии  
творческих способностей  
дошкольников**

*Курноскина Марина Анатольевна,  
воспитатель*

# Кляксография





# Рисование мелками



# Метод волшебного рисунка





# Метод пальцевой живописи



# Метод ниткографии





# Метод монотипии

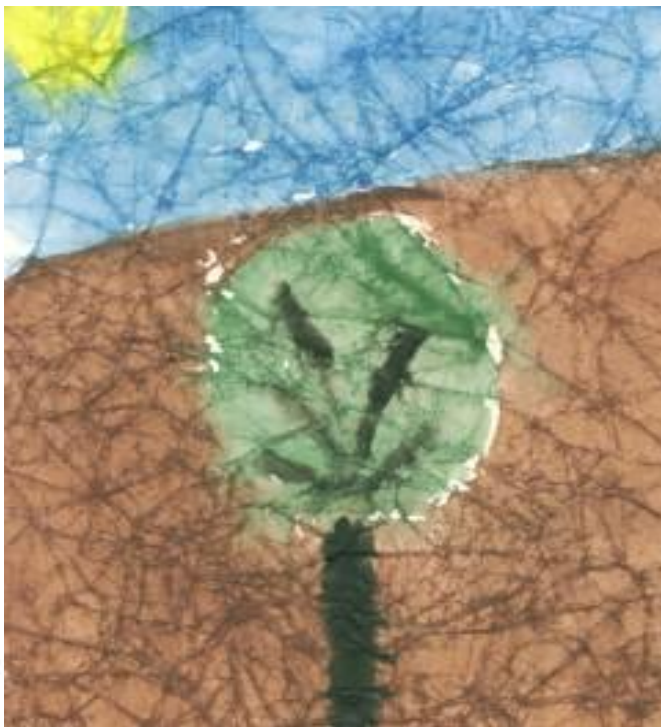


# Рисование по-сырому

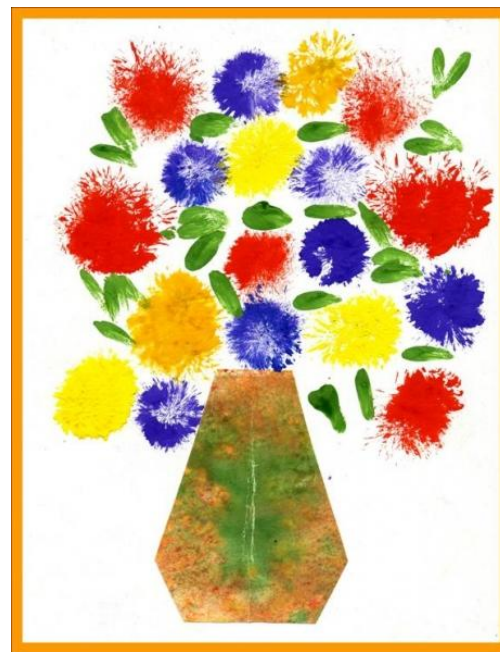




# Мятая бумага




# Рисование способом «Тычка»





# Пластилинография





## Нетрадиционные способы рисования, доступные дошкольникам

- ✓ Рисование способом примакивания
- ✓ Рисование способом от пятна
- ✓ Волшебные шарики
- ✓ Рисование природными материалами
- ✓ Рисование пластилином
- ✓ Рисование скотчем
- ✓ Рисование тушью
- ✓ Гелевая графика
- ✓ Тонирование бумаги
- ✓ Цветные фигурки на стекле.
- ✓ Волшебство бумаги





# Ответим на вопрос

*Сегодня я узнала...*

*Было интересно...*

*Было трудно...*

*Теперь я могу...*

*Я почувствовала, что...*

*Я приобрела...*

*Я научилась...*

*У меня получилось...*

*Я смогла...*

*Я попробую...*

*Меня удивило...*

*Мне захотелось бы узнать ...*



Творческих

успехов!!!

GIF.RU