

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Семинар-практикум
«Организация детского
творчества
в летний период»

Дата проведения: 07.07.2017



План семинара-практикума:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС.

Маркова Н.А., старший воспитатель

2. Использование природного материала в летний период в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Анисимова Н.К., воспитатель


3. Развитие творческих способностей детей через использование в работе бросового материала.

Кочергина Л.В., воспитатель


4. Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей дошкольников.

Курноскина М.А., воспитатель.


5. Подведение итогов семинара-практикума.



Одна из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) -
сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала.



Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.



Виды детского творчества:


- художественное, включающее в себя изобразительное и литературное творчество;
- техническое;
- музыкальное.



Требования к бросовому и природному материалу:

1. Должен быть безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергию);
2. Тщательно промытым и высушенным;
3. Доступным в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться и т. д.)
4. Должен быть подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии, необходимо, чтобы эту предварительную работу выполнял педагог.




Методика работы с бросовым и природным материалом

1. Вступительная беседа о материале, с которым предстоит работать.
2. Сообщение темы и показ образца игрушки.
3. Художественное слово, сюрпризные моменты.
4. Исследование образца и показ приемов создания игрушки
5. Изготовление игрушки
6. Анализ готовой игрушки.
7. Уборка рабочих мест.



**Природным материал, который можно
использовать для поделок с детьми
летом:**

1. Зерна и семена.
2. Чешуйки шишек.
3. Сосновые иглы.
4. Береста.
5. Шишки.
6. Сучья и корни.
7. Древесная стружка.
8. Цветы.
9. Листья деревьев.
10. Перья.
11. Ракушки.
12. Колоски, соломинки.
13. Песок.
14. Камни.
15. Камыши.



**Нетрадиционные техники
рисования в развитии
творческих способностей
дошкольников**

*Курноскина Марина Анатольевна,
воспитатель*

Кляксография



Рисование мелками



Метод волшебного рисунка



Метод пальцевой живописи



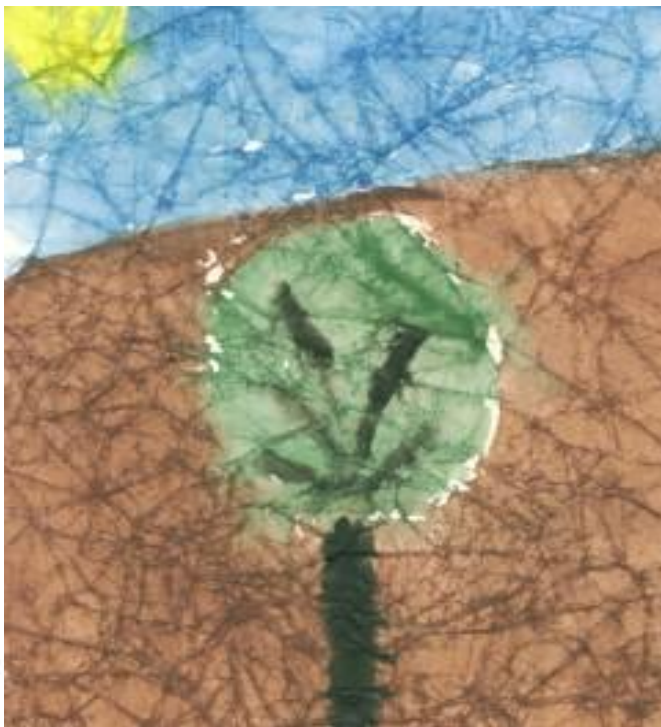
Метод ниткографии



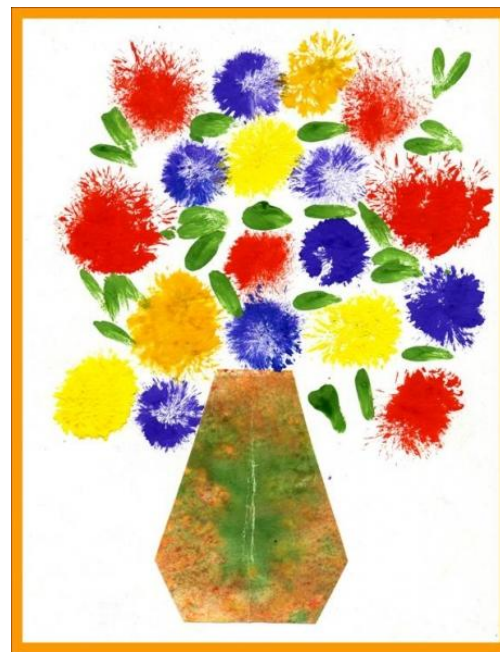
Рисование по-сырому



Мятая бумага



Рисование способом «Тычка»



Пластилинография





Нетрадиционные способы рисования, доступные дошкольникам

- ✓ Рисование способом примакивания
- ✓ Рисование способом от пятна
- ✓ Волшебные шарики
- ✓ Рисование природными материалами
- ✓ Рисование пластилином
- ✓ Рисование скотчем
- ✓ Рисование тушью
- ✓ Гелевая графика
- ✓ Тонирование бумаги
- ✓ Цветные фигурки на стекле.
- ✓ Волшебство бумаги



Ответим на вопрос

Сегодня я узнала...

Было интересно...

Было трудно...

Теперь я могу...

Я почувствовала, что...

Я приобрела...

Я научилась...

У меня получилось...

Я смогла...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне захотелось бы узнать ...



Творческих

успехов!!!

GIF.RU