

# Знаете ли вы своего ребёнка?



**Цель:** способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между детьми, педагогами и учащимися.

**Задачи:** обобщить знание родителей об индивидуальных особенностях подростков; обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.



## Что надо знать о своём ребёнке?

- **Состояние его здоровья**
- **Темперамент**
- **Эмоциональная стабильность или невротичность**
- **Замкнутость или общительность**
- **Направленность личности**





# Главные законы детства:

- Нормальные родители
- Хорошие условия жизни и воспитания
- Полноценное общение со сверстниками и взрослыми
- Постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность



Сочинение «мой ребенок».

*«Я очень хотела иметь ребенка. Но мне долго это не удавалось. Я уже решила, что я неполноценная женщина... когда я наконец поняла, что беременна, моему счастью не было предела. Я очень трудно вынашивала и рожала моего сына. Пока он не появился на свет, я много думала о нем, какой он будет внешне, как он будет расти и уметь*

*с каждым годом, как мы будем с ним гулять по улицам, а все будут с восхищением смотреть на нас. Я представляла все главные вехи его жизни: вот он идет в детский сад, вот поступает в школу... но судьба вместе со счастьем быть матерью дала мне наказание. Мой ребенок родился не очень здоровым, и его дошкольное детство было для меня цепочкой бессонных ночей и терзаний. Иногда я спрашивала Бога, за что мне такие муки? Но самое страшное началось в школе. Он оказался совсем неспособным к обучению. Очень злой и агрессивный, обманывает меня и учительницу, берет чужие вещи, очень ленивый, ничем не интересуется, ни с кем не дружит. Мне уже стыдно появляться в школе и открывать дневник. Порой мне кажется, что я сойду с ума».*

<b>Достоинства моего ребенка</b>	<b>Недостатки моего ребенка</b>	<b>Каким бы я хотел видеть моего ребенка</b>
<p>Красивый</p>	<p>Неразвитый Несообразительный Ленивый Злой Драчливый Плохо себя ведет Плохо учится Лживый Конфликтный Нечестный</p>	<p>Развитым Сообразительным Трудолюбивым Добрый Послушным Хорошим учеником Правдивым Общительным Честным</p>



## Тест «Какой вы родитель?»

**7-8 баллов-** вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

**9-10 баллов-** вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.



# Причины неправильного воспитания в семье:

- **Нарушения в личности самих родителей**
- **Расширение сферы родительских чувств**
- **Предпочтение в подростковом возрасте детских качеств**
- **Воспитательная неуверенность родителей**
- **Фобия утраты ребёнка**
- **Неразвитость родительских чувств**
- **Проекция на подростка собственных нежелательных качеств**
- **Внесение конфликта между супругами в сферу воспитания**
- **Сдвиг в установках родителя по отношению к подростку в зависимости от пола подростка**
- **Негармоничное семейное воспитание**



- Авторитетные родители -  
инициативные, общительные,  
добрые дети
- Авторитарные родители –  
раздражительные, склонные к  
конфликтам дети.
- Снисходительные родители –  
импульсивные, агрессивные  
дети.