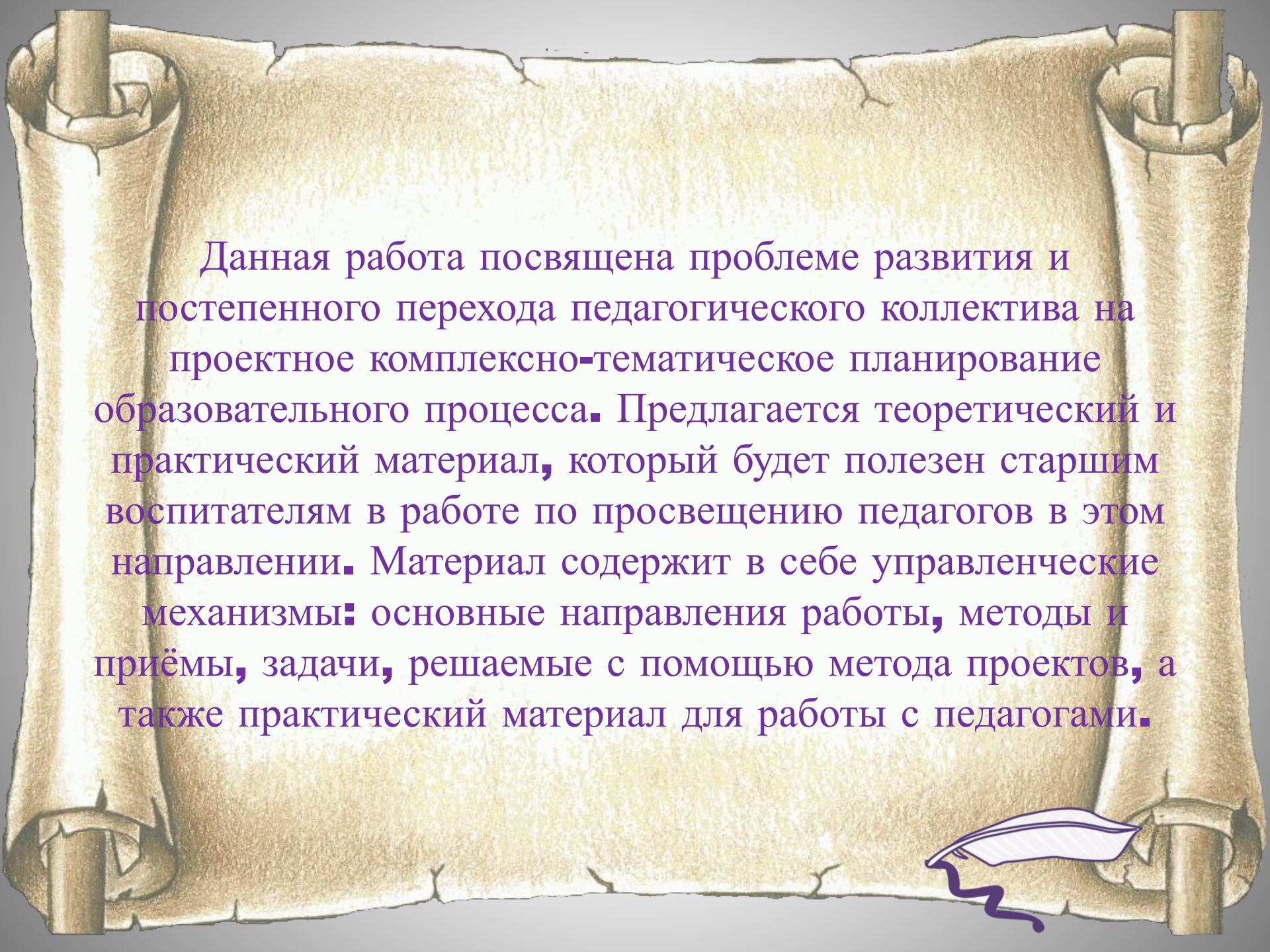


**Организация и  
сопровождение  
проектной  
деятельности  
педагогов МБДОУ  
детский сад №4**

**Автор:  
старший воспитатель  
Белицкая  
Анна Алексеевна**





The image shows a scroll of parchment with text written in purple. The scroll is unrolled and held by wooden rods at the top and bottom. The parchment has a textured, aged appearance with some creases and discoloration. The text is centered and reads:

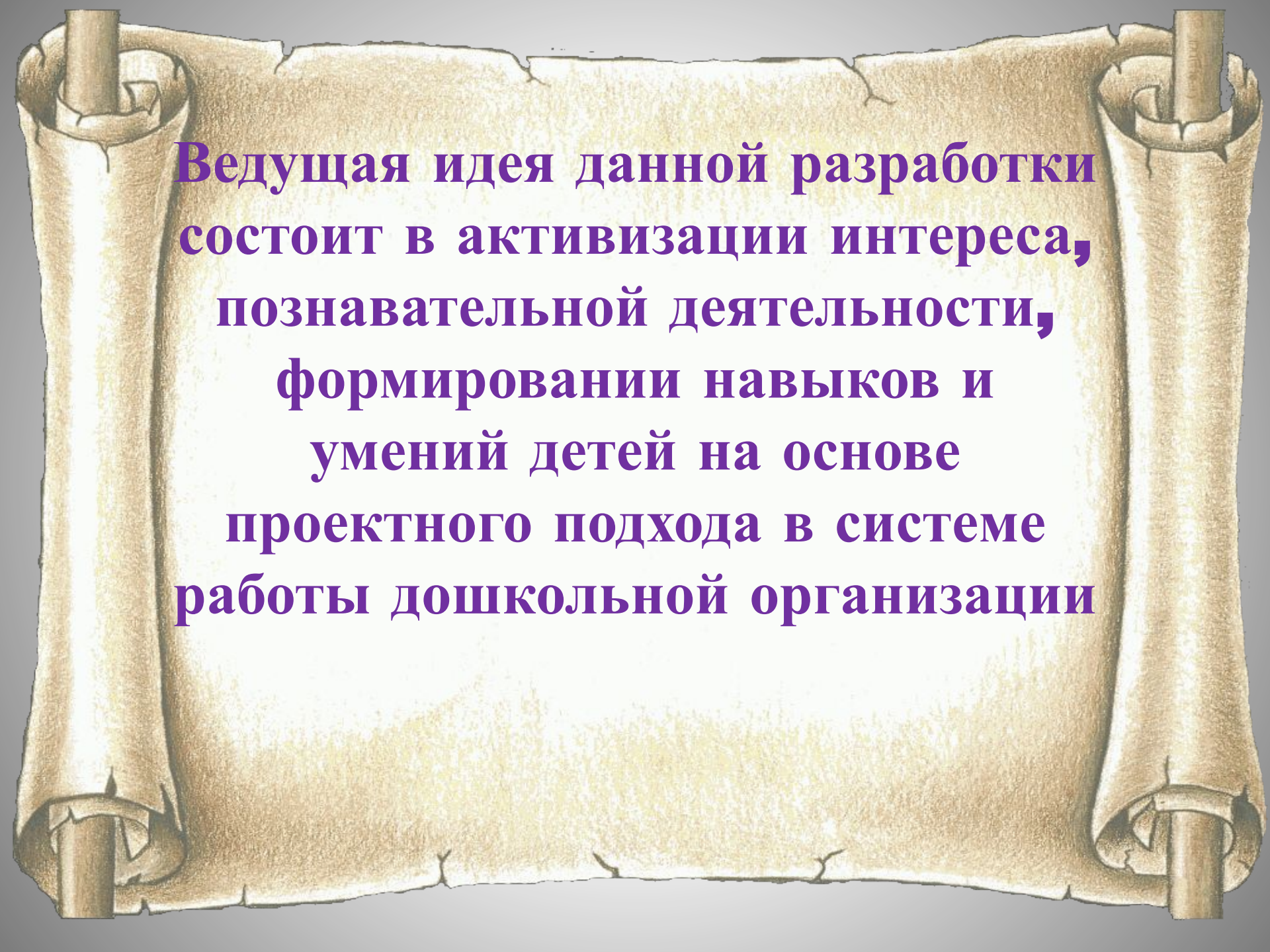
Данная работа посвящена проблеме развития и постепенного перехода педагогического коллектива на проектное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Предлагается теоретический и практический материал, который будет полезен старшим воспитателям в работе по просвещению педагогов в этом направлении. Материал содержит в себе управленческие механизмы: основные направления работы, методы и приёмы, задачи, решаемые с помощью метода проектов, а также практический материал для работы с педагогами.



Особую актуальность тема проекта приобретает в контексте ФГОС дошкольного образования.

Целевым ориентиром ФГОС дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования является ребенок, овладевший основными культурными способами деятельности, проявляющий инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.



A scroll with text on it. The scroll is unrolled and held by wooden rods at the top and bottom. The text is written in a purple, serif font. The scroll has a yellowish, aged appearance with some creases and a slightly textured surface.

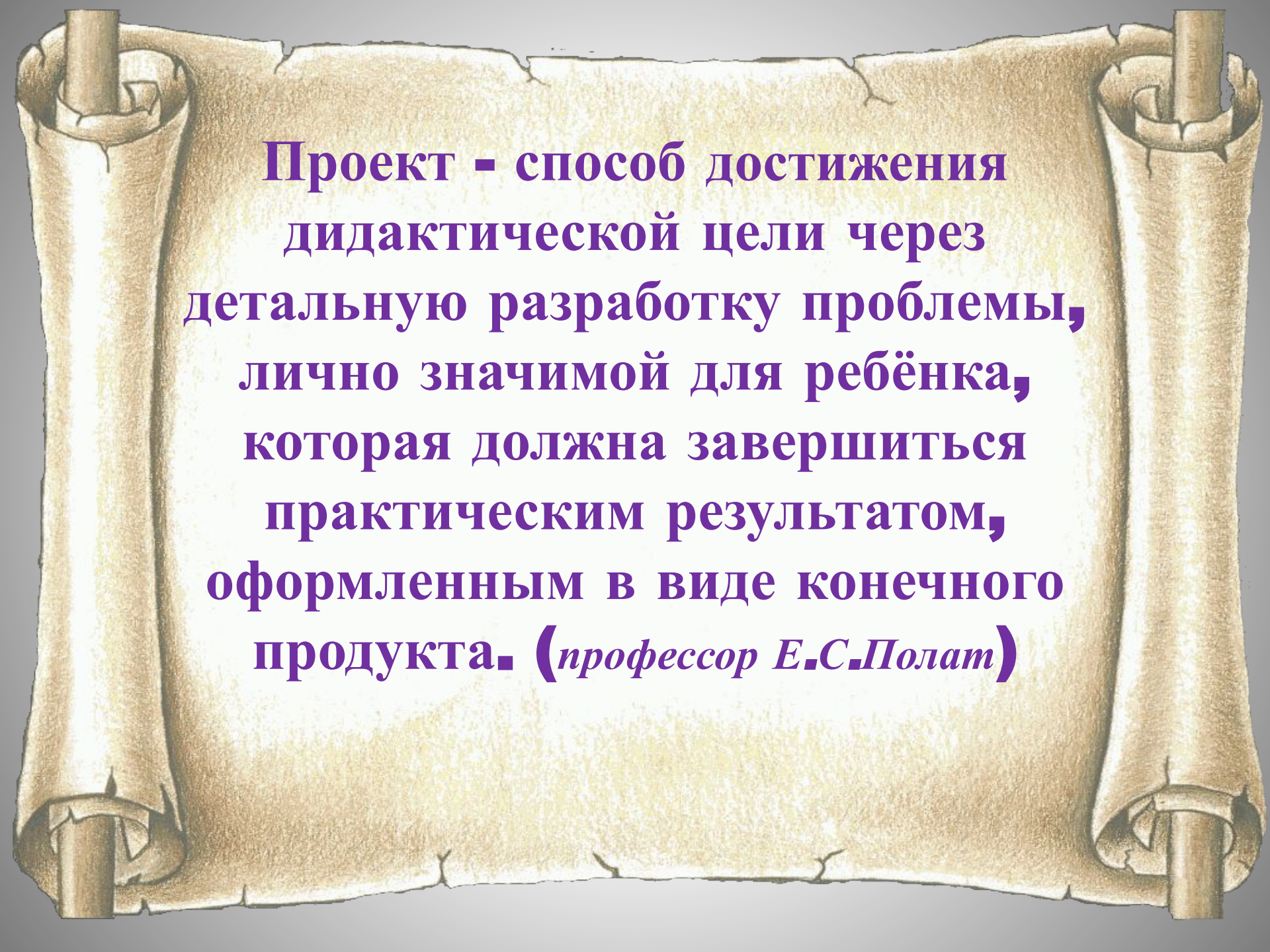
**Ведущая идея данной разработки  
состоит в активизации интереса,  
познавательной деятельности,  
формировании навыков и  
умений детей на основе  
проектного подхода в системе  
работы дошкольной организации**



## Задачи:

- Формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.
- Стимулирование и поддержка инновационной педагогической деятельности ДОУ.
  - Подготовка методических рекомендаций для педагогов.
- Подготовка практических материалов для педагогов по разработке проектов



A scroll of aged parchment with text in purple. The scroll is unrolled and held by wooden rods at the top and bottom. The text is centered and reads: 

**Проект - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, лично значимой для ребёнка, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным в виде конечного продукта. (профессор Е.С.Полат)**



- Консультации и практические материалы для педагогов ДОУ:

«Сущность проектной деятельности и классификация проектов», «Логика работы над проектом», «Этапы проектной деятельности», «Схема планирования проекта»;

- План мероприятий по осуществлению проектной деятельности педагогами



## **Перспективность метода:**

- возможность развития у дошкольников логического и творческого мышления, логики познания, пытливости ума**
- практика совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности**
- опыт работы в группе, парах, коллективе, что является составляющими успешной личности знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

