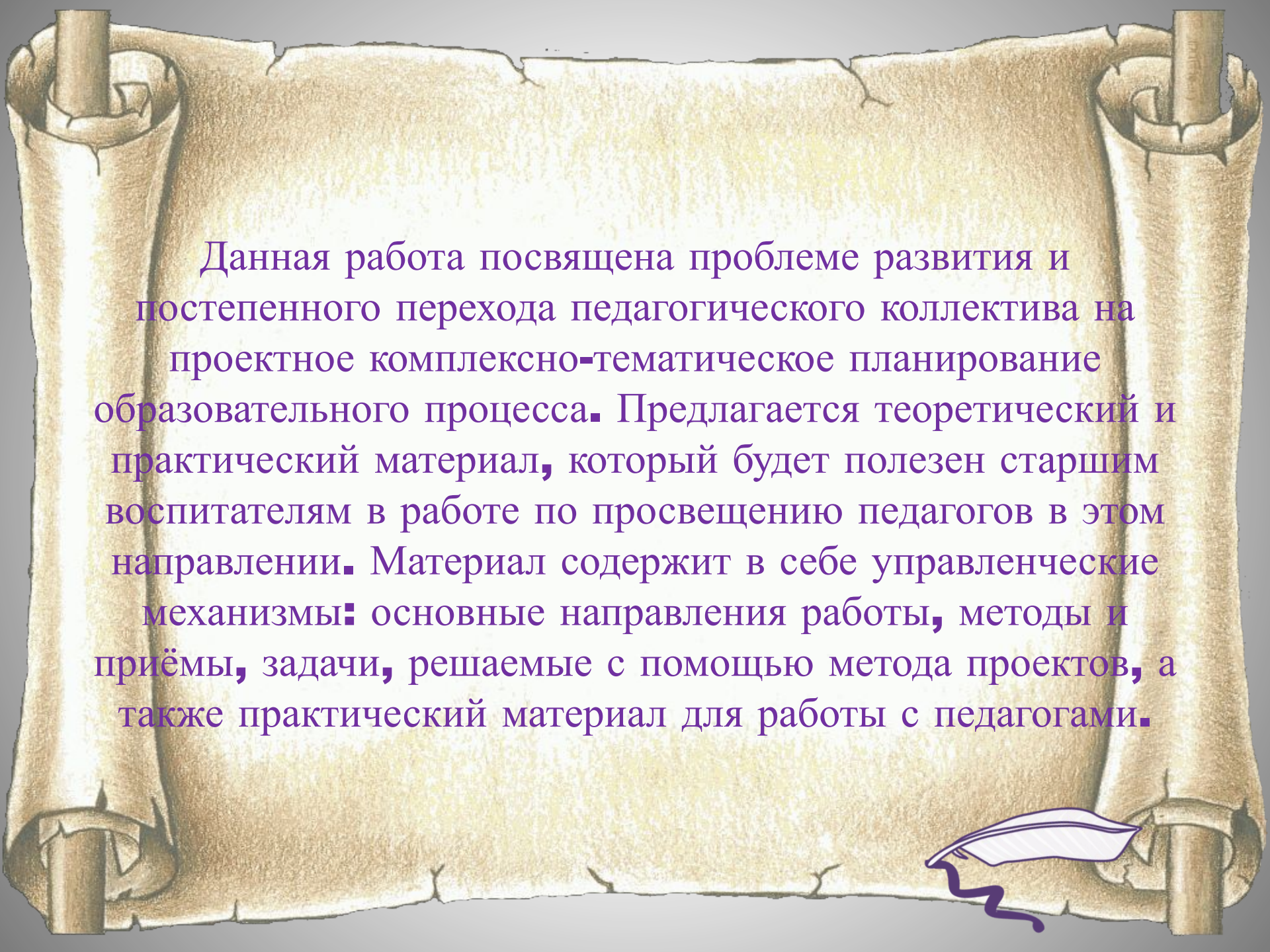


**Организация и
сопровождение
проектной
деятельности
педагогов МБДОУ
детский сад №4**

**Автор:
старший воспитатель
Белицкая
Анна Алексеевна**

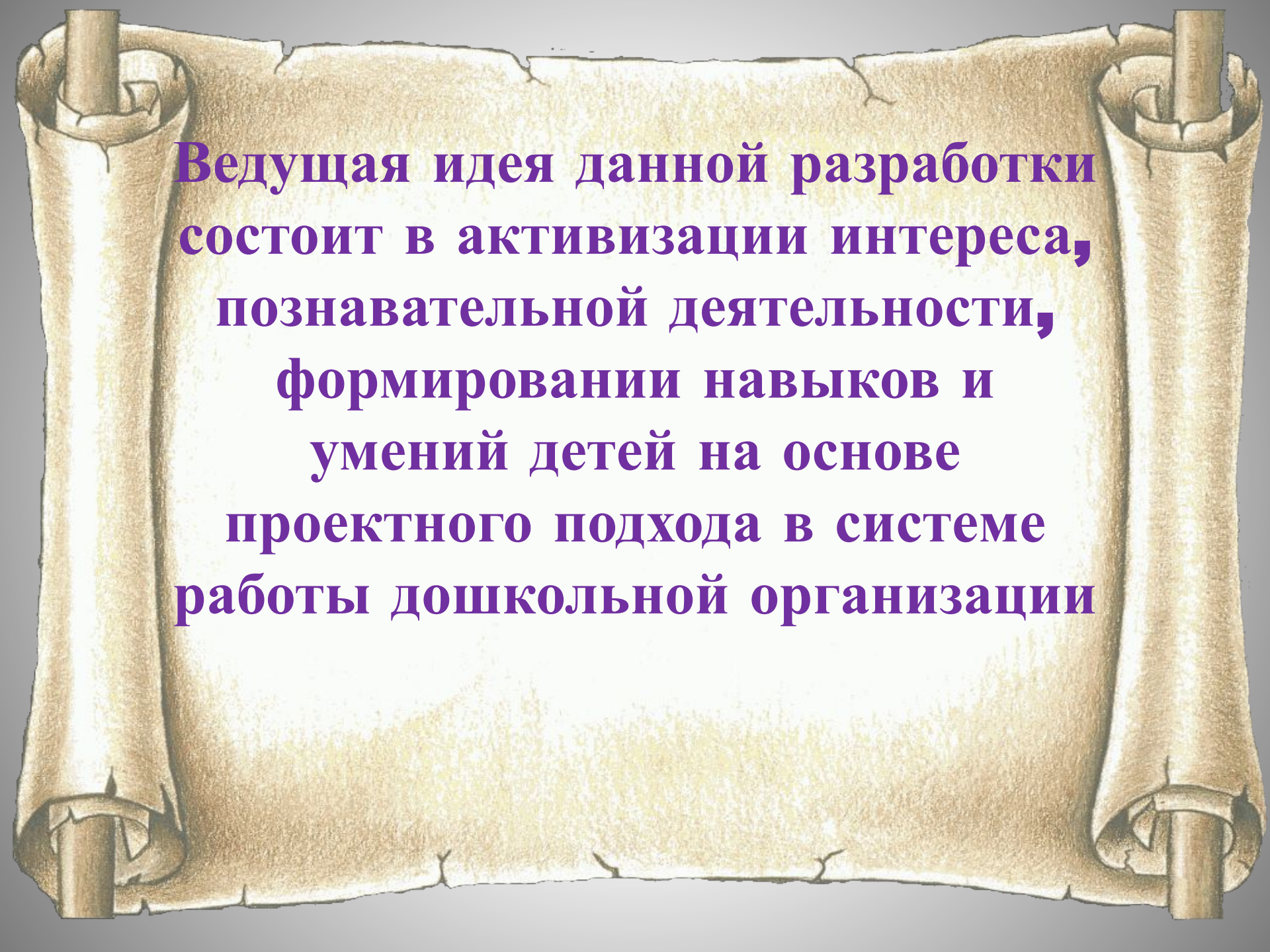




Данная работа посвящена проблеме развития и постепенного перехода педагогического коллектива на проектное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Предлагается теоретический и практический материал, который будет полезен старшим воспитателям в работе по просвещению педагогов в этом направлении. Материал содержит в себе управленческие механизмы: основные направления работы, методы и приёмы, задачи, решаемые с помощью метода проектов, а также практический материал для работы с педагогами.

Особую актуальность тема проекта приобретает в контексте ФГОС дошкольного образования.

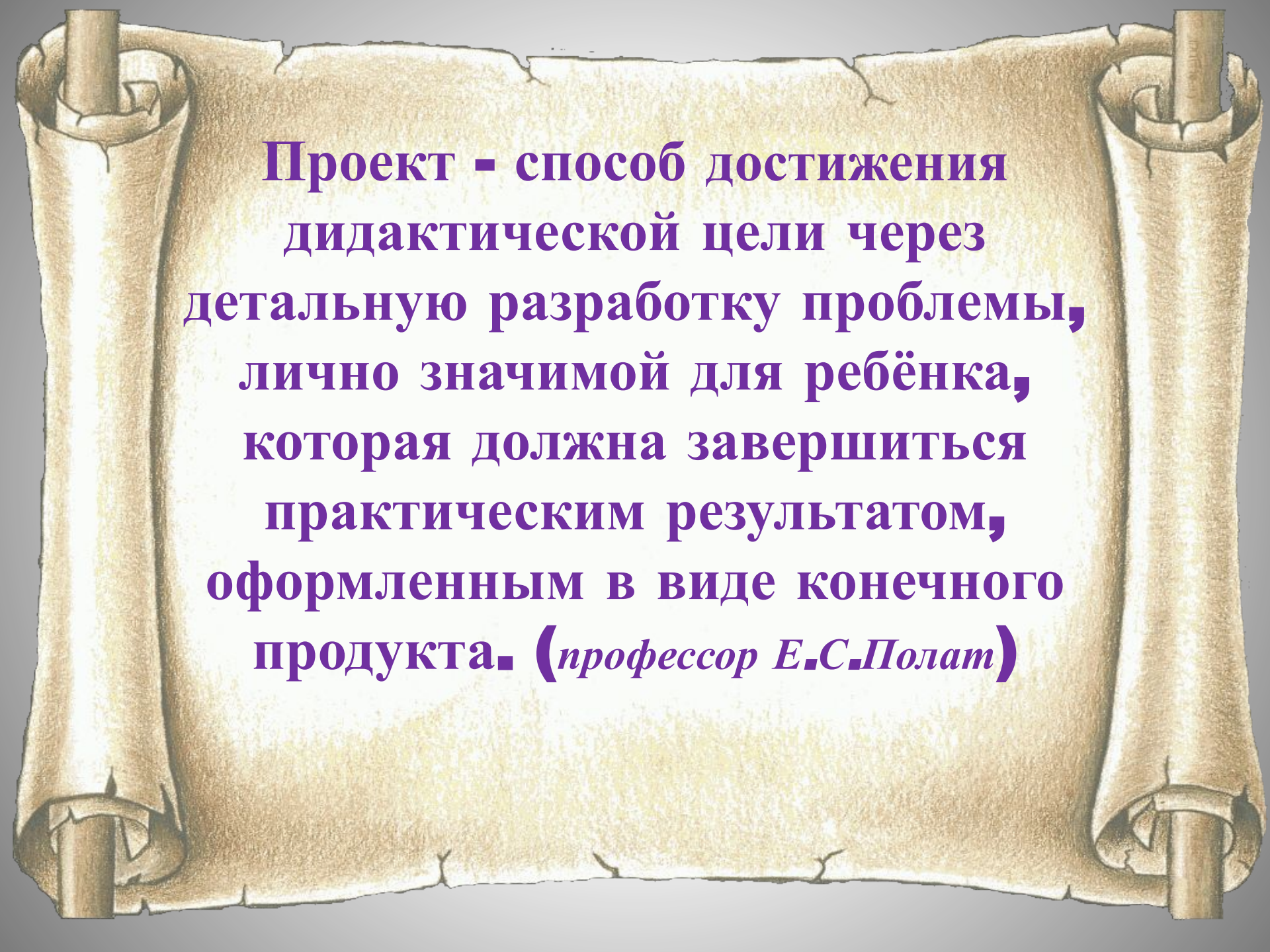
Целевым ориентиром ФГОС дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования является ребенок, овладевший основными культурными способами деятельности, проявляющий инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

A scroll of aged parchment with text. The scroll is unrolled, showing a central rectangular area of text. The parchment is yellowed and has some creases and small holes. The text is written in a bold, purple, sans-serif font. The scroll is held by four wooden rollers, one at each corner.

**Ведущая идея данной разработки
состоит в активизации интереса,
познавательной деятельности,
формировании навыков и
умений детей на основе
проектного подхода в системе
работы дошкольной организации**

Задачи:

- Формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.
- Стимулирование и поддержка инновационной педагогической деятельности ДОУ.
 - Подготовка методических рекомендаций для педагогов.
- Подготовка практических материалов для педагогов по разработке проектов

A scroll of aged parchment with text in purple. The scroll is unrolled and held by wooden rods at the top and bottom. The text is centered and reads:

Проект - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, лично значимой для ребёнка, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным в виде конечного продукта. (профессор Е.С.Полат)

- Консультации и практические материалы для педагогов ДОУ:

«Сущность проектной деятельности и классификация проектов», «Логика работы над проектом», «Этапы проектной деятельности», «Схема планирования проекта»;

- План мероприятий по осуществлению проектной деятельности педагогами

Перспективность метода:

- возможность развития у дошкольников логического и творческого мышления, логики познания, пытливости ума**
- практика совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности**
- опыт работы в группе, парах, коллективе, что является составляющими успешной личности знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

