

Профессия - воспитатель

«УМЕНИЕ ВОСПИТЫВАТЬ — ЭТО  
ВСЕ - ТАКИ ИСКУССТВО, ТАКОЕ ЖЕ  
ИСКУССТВО, КАК ХОРОШО ИГРАТЬ  
НА СКРИПКЕ ИЛИ РОЯЛЕ,  
ХОРОШО ПИСАТЬ КАРТИНЫ»

А. С. МАКАРЕНКО.

## Историческая справка

Первый детский сад появился в 1802 году в Шотландии, в России - в 1863 году.

Изначально профессии воспитателя детского сада не существовало как таковой. Её развитие пришлось на период популяризации нового вида воспитания детей дошкольного возраста.

В настоящее время, согласно Федерального государственного образовательного стандарта, дошкольное образование является первой, начальной ступенью образования в целом.

# Какие педагогические специальности есть в детском саду

Воспитатель детского сада

Инструктор по физической культуре

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

## Трудовая функция:

- - Общепедагогическая функция. Обучение.
- - Воспитательная деятельность.
- - Развивающая деятельность.
- - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

## Воспитатель должен уметь:

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте:
  - предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная; конструирование,
- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

### Владеть ИКТ-компетентностями

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья





## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

- Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Планирует и проводит учебные занятия.
- Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений,.
- Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы во всех видах деятельности.
- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.







# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Воспитатель несёт ответственность:

за жизнь и здоровье воспитанников, нарушении прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;

за реализацию не в полном объёме образовательных программ, качество реализуемых образовательных программ;

за соответствие применяемых форм, методов и средств в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

## **Инструктор по ФИЗО**

- Ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений
- Организует активный отдых воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения.
- Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
- Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.





## **Музыкальный руководитель**

- **Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников.**
- **Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей**
- **Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ театра и иные мероприятия)**
- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.**





## **Педагог-психолог:**

- **Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического здоровья воспитанников**
- **Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения**
- **Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.**
- **Проводит психологическую диагностику;**
- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.**





## Учитель-логопед

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у воспитанников
- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.



# Личные качества

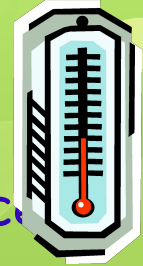
- Для успешного овладения профессией человек должен быть внимательным, ответственным, тактичным, общительным, проявлять склонность к работе с детьми. Желательно иметь коммуникативные и творческие способности.
- Нужны общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, умение управлять коллективом.
- Также необходимы стрессоустойчивость, умение контролировать свое поведение и эмоции: работа воспитателя хотя и не сопровождается повышенными физическими нагрузками, однако протекает в условиях постоянного психоэмоционального напряжения



# УСЛОВИЯ ТРУДА

## *Санитарно - гигиенические:*

Температура, влажность, уровень освещения соответствуют всем нормам



## *Психофизиологические условия труда:*

Умственные нагрузки (средняя)

Двигательная активность (сбалансированная)

Социально- психологическая деятельность (групповая)

Интенсивность общения (высокая)

Эстетические условия труда



Действие на организм ( комфортные, соответствует нормативам)



# Свежий воздух, не менее 3х часов день





# Возможность интересных встреч и событий



# Перспективы профессионального роста

- Работа в детском саду: в группе, спортзале, также на воздухе, на территории для прогулки. Рабочие места есть в детских дошкольных учреждениях, развивающих центрах, частных детских садах.
- Возможности для карьерного роста: повышение уровня образования, накопление стажа работы отражаются на уровне доходов, однако еще не обеспечивают продвижение по служебной лестнице.
- Всегда есть шанс когда-либо занять место заведующего детским садом или стать чиновником органов управления образованием. Можно заняться предпринимательством, например, создав частный детский сад или развивающий центр.



# Профессия воспитателя – это не карьера, это призвание и служение





# Спрос на рынке труда

Представители профессии воспитателя детского сада являются достаточно востребованными на рынке труда.

Политика государства ориентирована на демографический рост, и обеспечение детей детскими садами.

Кроме того, за годы кризиса в профессии воспитателя кадровый состав значительно постарел. А значит, востребованность профессии воспитателя еще долго будет актуальной.

На должность воспитателя принимаются лица,  
имеющие высшее профессиональное  
образование или среднее профессиональное  
образование по направлению подготовки  
«Образование и педагогика» без предъявления  
требований к стажу работы

либо высшее профессиональное образование  
или среднее профессиональное образование и  
дополнительное профессиональное образование  
по направлению подготовки «Образование и  
педагогика» без предъявления требований к  
стажу работы

# Пути получения профессии



Педагогический колледж или педагогический институт.

В городе Югорске можно получить педагогическое образование в бюджетном учреждении «Югорский политехнический колледж»

