

Патриотизм — чувство самое
стыдливое и деликатное...
Побереги святыя слова, не кричи
о любви к Родине на всех
перекрестках. Лучше — молча
трудись во имя ее блага и
могущества.

В. А.В. А. Сухомлинский





- **Россия** – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.
- Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважени к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.



- В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы.

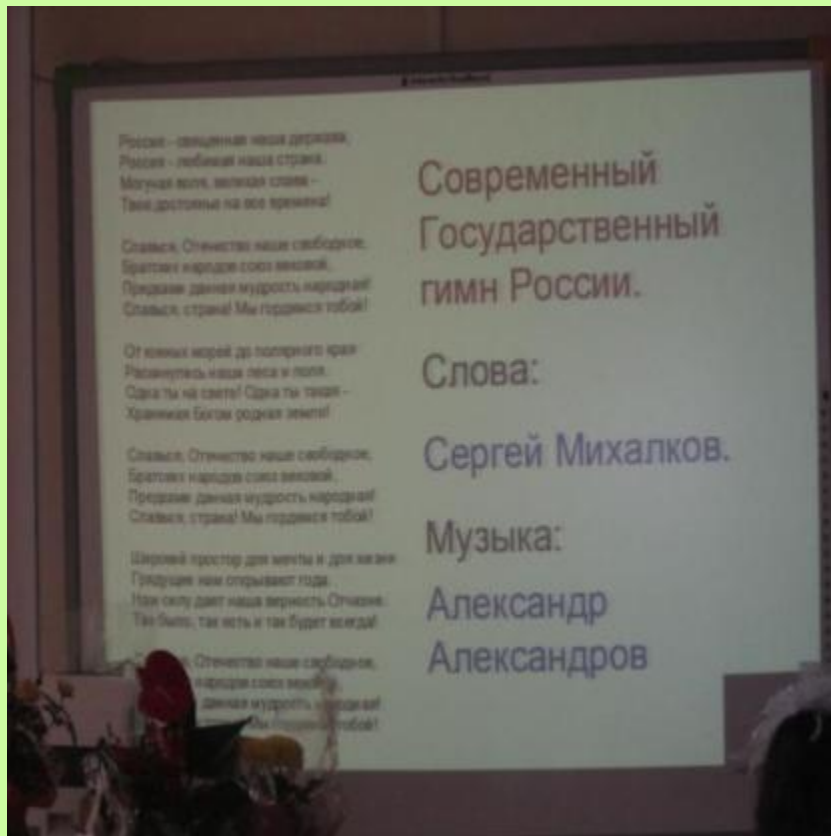
- Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитаем любви к окружающим людям — к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с ощущением красоты родных мест.



Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат.



В становлении гражданского самосознания детей младшего школьного возраста важное место занимает изучение правовых основ своего государства, символов страны и их истории, знакомство с правами и обязанностями гражданина.



Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя три основных компонента:

- **Патриотическое воспитание в системе уроков.**
- **Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.**
- **Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.**

- **Цель патриотического воспитания** - развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
- **Задачи** патриотического воспитания включают:
 - формирование понятий о большой и малой Родине, первоначальных знаний о её истории, исторических личностях, бережного отношения к жизни и ко всему живому;
 - привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
 - воспитание уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека

Формы патриотического воспитания во внеурочной деятельности.

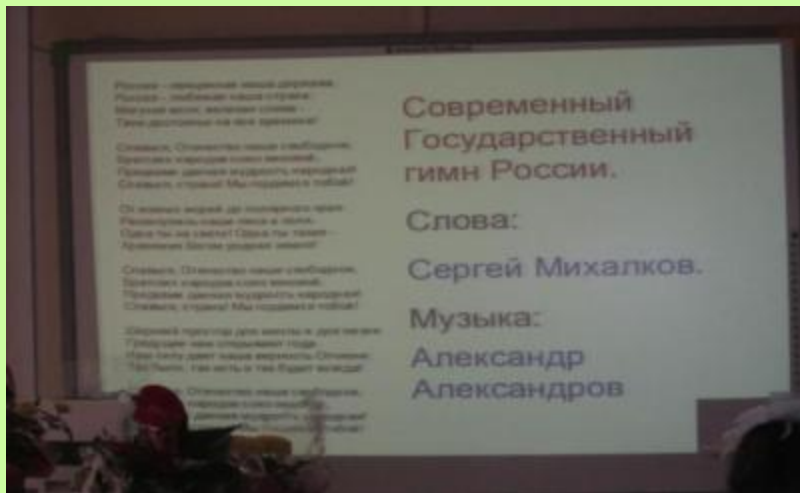
- Классный час
- Родительское собрание
- Экскурсия
- Праздник
- Круглый стол, диспут
- Конкурс, викторина, КВН, стационарная игра
- Встреча с интересными людьми и др.

- **Классный час** - это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в **специально организованную деятельность**, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.
- **Типы классного часа:**
 - * **Классный час на нравственно-значимые темы:**
(«Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Урок мира», «Есть такая профессия – Родину защищать»)
 - * **Интеллектуально-познавательный классный час**
(«Город, в котором я живу», «Лес – богатство нашей Родины»
)
 - * **Тематический классный час** («Государственные символы России», «Мои права и обязанности»)
 - * **Информационный классный час** («Широка ты, моя Отчизна!», «Исторические уголки родного города»)

Классный час, посвящённый Дню Победы «Чтобы помнили»



Тематический классный час «Государственные символы России»



- **Экскурсия** — специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.
- **Экскурсия выполняет несколько функций:**
 - Функция научной пропаганды
 - Функция информации
 - Функция формирования интересов
 - Функция расширения культурного кругозора
 - Функция организации культурного досуга



Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Существуют следующие виды родительских собраний

- Организационные
- Тематические
- Собрания-диспуты
- Итоговые
- Собрания-консультации

Отвечают наши дети... и родители...

- Самое страшное на свете – это

- Самое красивое на свете - это

- Самое непонятное на свете – это

- В чём смысл жизни

Праздник

- Праздник, это море улыбок счастья позитива.
- Праздник - это Мы!!!



- **Воспитать патриота своей Родины** – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.

Бернард Шоу



Благодарю за внимание!