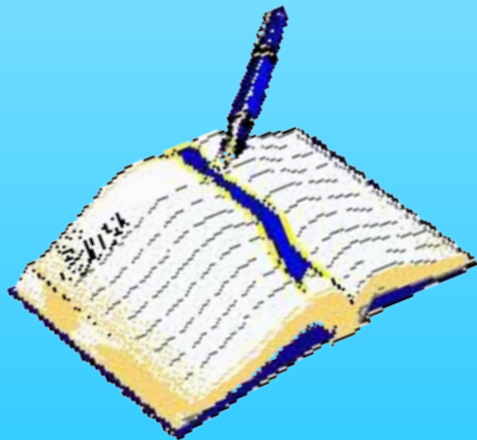


Работа с цифровыми микроскопами на уроках окружающего мира и технологии.



Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1929
Никашкина Вера Алексеевна



Виды универсальных учебных действий

личностные

коммуникативные

регулятивные

познавательные



Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода.

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования



-опору на современные образовательные технологии деятельностного типа



Цель:

Для повышения качества образования использование на уроках в начальной школе цифрового микроскопа.





Цифровой микроскоп– это микроскоп, укомплектованный цифровой системой ввода изображений, с помощью которой изображения передаются в компьютер. Цифровой микроскоп дает возможность не просто наблюдать микро объекты, но и документировать изображения с помощью установленной на микроскоп системы ввода, а при необходимости и проводить измерения на изображениях и их анализ с помощью программного обеспечения.

Спектр тем по окружающему миру, изучаемых с помощью цифрового микроскопа:

- Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.;**
- Твёрдые тела, жидкости.;**
- Вода. Свойства воды. Состояния воды.;**
- Почва. Состав почвы.;**
- Природные объекты и предметы, созданные человеком.;**
- Признаки предметов – цвет, форма, сравнительные размеры.**



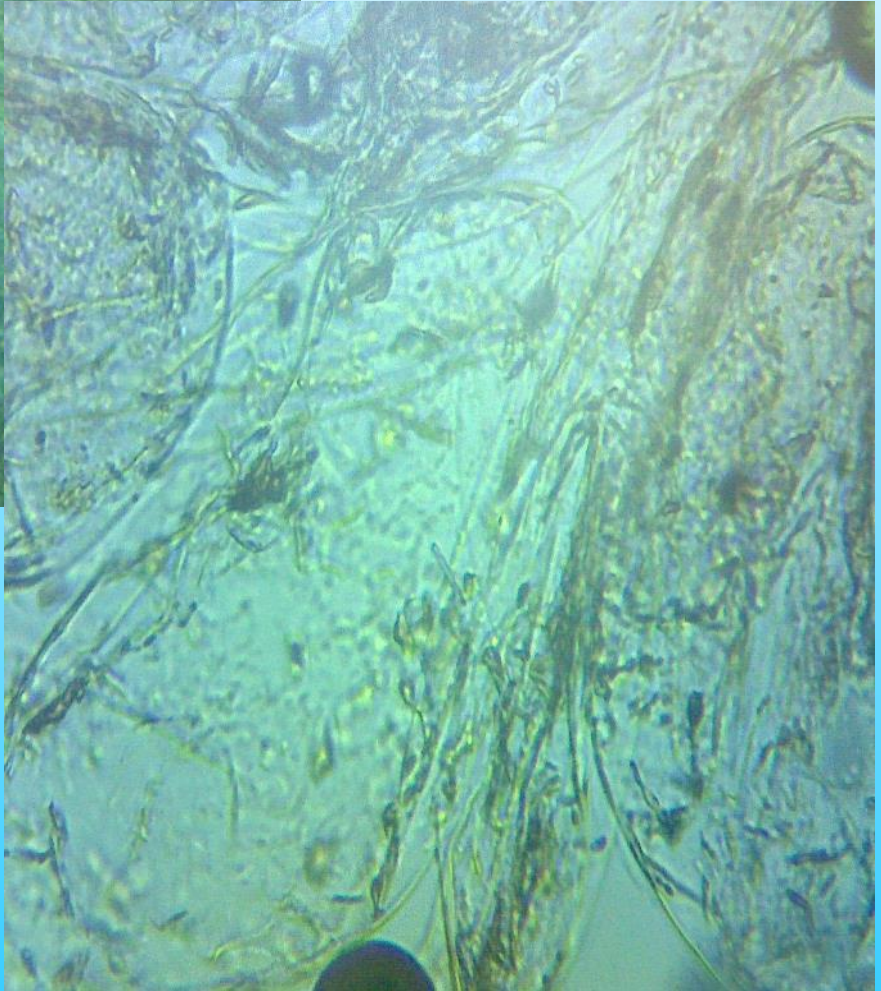
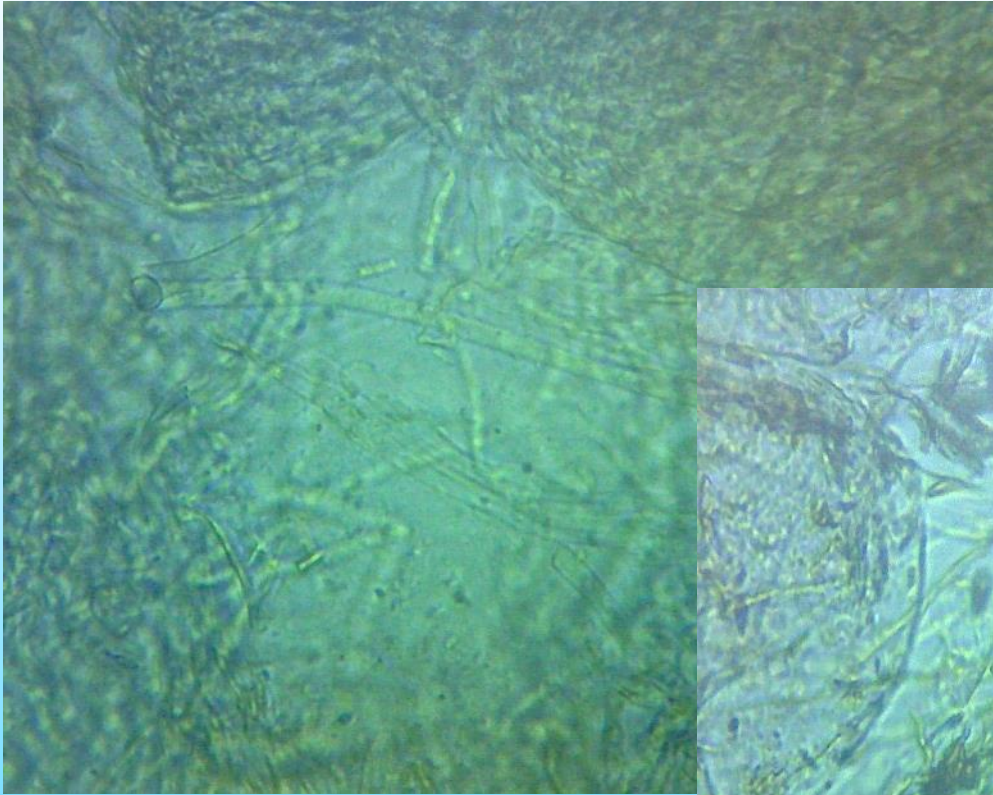




хлорофилл

- Это зеленый пигмент в клетках всех растений на Земле
- Он может ловить солнечные лучики и в своем маленьком домике добывать для всех кислород и сладкую глюкозу





Закончи правильно предложение

- Хлорофилл..... Фотосинтез.....



Углекислый газ



кислород



водород



ВЫВОД:

- В листьях растений на свету образуются питательные вещества. Эти питательные вещества используют животные и люди. Растения выделяют кислород.







спасибо за внимание!