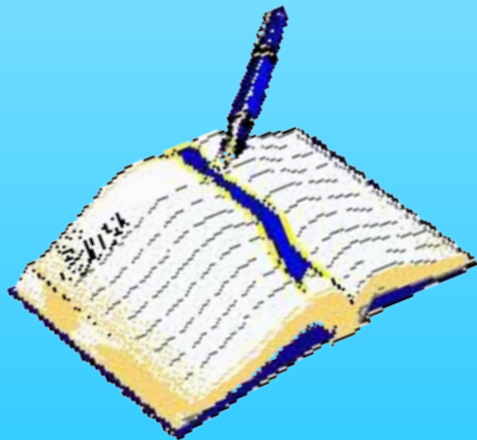


# ***Работа с цифровыми микроскопами на уроках окружающего мира и технологии.***



Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1929  
Никашкина Вера Алексеевна



# Виды универсальных учебных действий

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

**регулятивные**

**познавательные**



**Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода.**

**-ориентацию на достижение цели и основного результата образования**



**-опору на современные образовательные технологии деятельностного типа**



## Цель:

***Для повышения качества образования использование на уроках в начальной школе цифрового микроскопа.***





**Цифровой микроскоп– это микроскоп, укомплектованный цифровой системой ввода изображений, с помощью которой изображения передаются в компьютер. Цифровой микроскоп дает возможность не просто наблюдать микро объекты, но и документировать изображения с помощью установленной на микроскоп системы ввода, а при необходимости и проводить измерения на изображениях и их анализ с помощью программного обеспечения.**

# **Спектр тем по окружающему миру, изучаемых с помощью цифрового микроскопа:**

- Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.;**
- Твёрдые тела, жидкости.;**
- Вода. Свойства воды. Состояния воды.;**
- Почва. Состав почвы.;**
- Природные объекты и предметы, созданные человеком.;**
- Признаки предметов – цвет, форма, сравнительные размеры.**





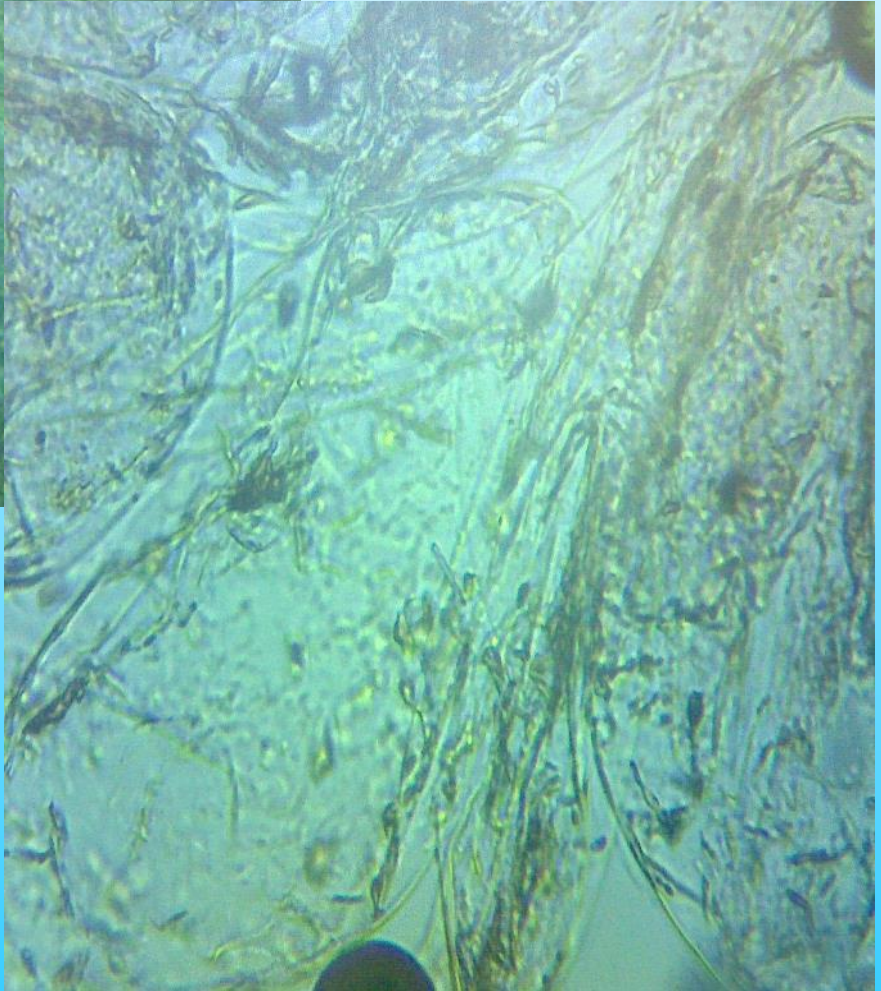
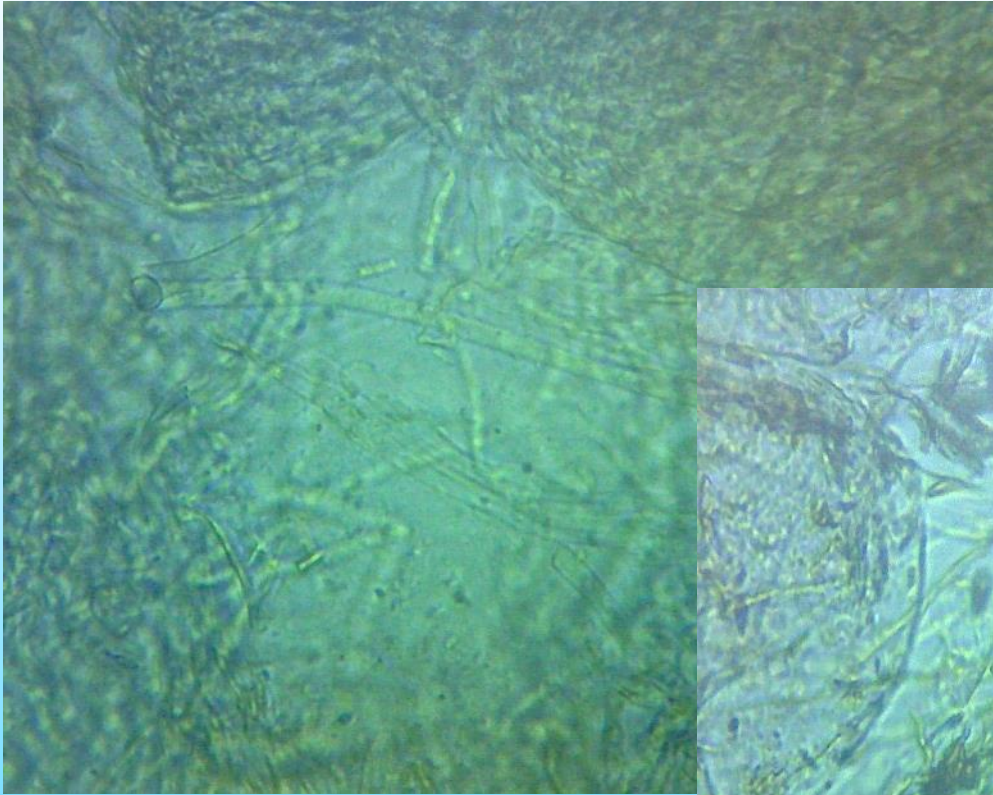




# хлорофилл

- Это зеленый пигмент в клетках всех растений на Земле
- Он может ловить солнечные лучики и в своем маленьком домике добывать для всех кислород и сладкую глюкозу





# Закончи правильно предложение

- Хлорофилл..... Фотосинтез.....



•  $\text{CO}_2$

Углекислый газ

$\text{O}_2$

кислород

$\text{H}_2$

водород



# ВЫВОД:

- В листьях растений на свету образуются питательные вещества. Эти питательные вещества используют животные и люди. Растения выделяют кислород.







**спасибо за внимание!**