

ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К
СЕМЬЕ КАК К ОСНОВЕ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ

Епинахова О.В.

Заместитель директора по УВР

МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

МАРКИНА РИММА ФАРИСОВНА

*МОУ ИРМО «УСТЬ-КУДИНСКАЯ СОШ», ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УВР*

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

В семье закладываются основы формирования личности. До сих пор в воспитательной системе школы не было целевой установки на формирование отношения к семье как основе российского общества. Отдельные мероприятия, проводимые в школах, отсутствие системы в работе с семьёй не приводило к конечному результату. Ребёнок должен целенаправленно развиваться в плане осознания семейных ценностей. Должен иметь возможность выбора вида деятельности и уровня достижений результатов этой деятельности.

Поэтому возникла необходимость организации совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей, направленной на формирование у школьника осознанного выстраивания отношений в семье.

Результаты	Не ставились	Требуют коррекции	Ставились и выполнялись	Ставились, но не выполнялись, Что препятствует их достижению в существующей системе
Отношение к семье как основа Российского общества	+			
Почтительное, заботливое отношение к родителям, сестрам, братьям				<p>+</p> <p>Нет системного подхода к семейному воспитанию</p> <p>Нет работы со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Нет в учебном плане курса семейного воспитания, методического обеспечения таких курсов</p>
Знакомство с культурно-историческими традициями семьи		<p>+</p> <p>Ставили сь как часть патриоти</p>		

«Я – СЕМЬЯ –
РОССИЯ»

ДЕВИЗ:

«СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО,
ОСТАВАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО ПРОГРЕСС,
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ!»

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТОВ

**ДАННЫЙ ПРОЕКТ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДВА
ЕДИНИЧНЫХ ПРОЕКТА:
«СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР-
КЛАСС», «ВСТРЕЧА
ПОКОЛЕНИЙ».**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Организация совместной
деятельности родителей и детей.**

**Получение нового опыта
взаимодействия, выстраивание
позитивных взаимоотношений в
ходе деятельности.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО

Совместная деятельность проходит успешно при соблюдении следующих условий: дела имеют конкретные, понятные детям и родителям цели; дети участвуют вместе с родителями в подготовке и анализе проведённого мероприятия; коллективное дело чётко организовано, заранее обсуждается цепочка: цель – средства – результат; участвуют в деле все.

ПРОЕКТ «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»

**Изменение, на осуществление
которого направлен проект:**

- *Осознание ребенком ценностей
семьи**
- *Формирование потребности
заботиться о членах своей
семьи**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

«ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»:

Организация совместной деятельности родителей и детей.

Получение нового опыта взаимодействия, выстраивание позитивных взаимоотношений в ходе деятельности.

ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»:

Проведение соревнований между командой детей и командой их родителей по направлениям:

- 1. Интеллектуальное (викторина).**
- 2. Спортивное (эстафета по типу «Весёлые старты»).**
- 3. Кулинарное (поделки из овощей, фруктов)**
- 4. Творческое (показ творческих талантов)**

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

«ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»

- 1.Создание оргкомитета для реализации проекта.**
- 2.Распределение ответственных по направлениям.**
- 3. «Мозговой штурм»**
- 4.Подготовка сценария.**
- 5.Формирование команд.**
- 6.Подготовка оборудования, помещения, реквизита.**
- 7.Утверждение состава жюри.**
- 8.Приглашение гостей (объявление, билеты...)**
- 9.Проведение праздника.**
- 10.Подведение итогов, награждение.**
- 11.Рефлексия.**
- 12.Фотоотчет.**

План-график реализации единичного проекта

№ п/п	Этапы проекта и решаемые задачи (единичные работы)	Сроки		Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
		начала	окончания		
1	2	3	4	5	6
1. 1.1. 1.2.	Разработка проекта осуществления изменений Создание орг. Комитета Распределение ответственных по направлениям Мозговой штурм Составление сценария Формирование команд Подготовка помещения и оборудования, грамот	10.11. 10.11 12.11 19.11	22.11 15.11 16.11 20.11	Руководитель проекта Ответственные: за сценарий по направлениям(4 человека) за подготовку помещений за призы	
2. 2.1. 2.2.	Реализация проекта осуществления изменений Проведение «Встречи поколений» Проведение рефлексии (круглый стол, фотоотчет, размещение на сайте школы)....	 20.11 20.11	 20.11. 22.11	Руководитель проекта ПРЕСС-ЦЕНТР	Создание команды единомышленни ков, позитив... Овладение новыми формами деятельности

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР КЛАСС»

**демонстрация и
передача положительного
опыта семейных
увлечений, обучение
умениям, объединяющих
семью и создающих
атмосферу любви и
сотрудничества**

ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА
«Семейный мастер-класс»

В течение года по субботам в школе будут организованы тематические мастер-классы для детей и родителей.

На этих встречах семья (отдельные члены семьи) представляет интересный опыт организации своего досуга, хобби, увлечения, традиций.

Мастер-классы:

«Рукоделие»

«Рыбалка»

«Кулинария»

«Сад своими руками»

и др.

Результаты:

Творческая выставка

Фотовыставка

Дегустация

Дизайн-проект

Альпийские горки и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Элементы системы	Название проектов
Изменения, вносимые в содержание образования	«Письмо родителям» «Моя семья в истории моего города, моей страны» «Любимое блюдо моей семьи»
Изменения, вносимые в технологии образования	«Школьный двор» «Читающая семья»
Внеучебная деятельность	«Клуб- контакт» «Семейный мастер класс» «Встреча поколений» «Мой папа служил в армии» «Учитель- профессия настоящих мужчин» «Мама- главная профессия на земле»

ВЫВОДЫ

Таким образом, с первых дней жизни ребенка начинает формироваться образ семьи. Условия, уклад жизни в семье, где воспитывается ребенок, дают “фундамент” на развитие ожиданий своей собственной будущей семьи. Необходимо дать детям пример правильного поведения, хороших отношений между родителями.