

«Гимназия – мой второй дом»



Учитель начальных классов МОУ СОШ №2 И.А.Федосеева

Цель воспитания:

Это в значительной мере выращивание у школьника способности и потребности к творчеству, в первую очередь, социальному и личностному-творчеству самого себя.



Основные принципы развивающего воспитания Образовательной программы «Школа-2100...»

- Принцип социальной активности.
- Принцип социального творчества.
- Принцип развивающего воспитания.
- Принцип мотивированности.
- Принцип проблемности.
- Принцип единства образовательной среды.
- Принцип опоры на ведущую деятельность.





Задачи учителя-воспитателя:

- раскрыть индивидуальность ребенка,
- научить решать жизненные проблемы,
- сохранить здоровье,
- помочь стать успешным,
- развить креативные способности.



Правила Ш.А.Амонашвили



Не ошибись.

Не навреди.

Постоянно ищи в ребенке богатство души.

Только уважение и утверждение личного достоинства - и ничего, что может ущемить радость взросления в ребенке.

Только взаимность сотворчества, сотрудничества — и ничего, что может посеять в ней недоверие.




Родители-соучастники педагогического процесса.



Это взаимодействие осуществляю по направлениям:

1 Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

Темы для обсуждения:




-  -Особенности адаптации ребенка к школе.
-  -Значение режима дня в жизни школьника.
-  -Страхи ребенка. Что за этим стоит? И т.д.

2 Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.

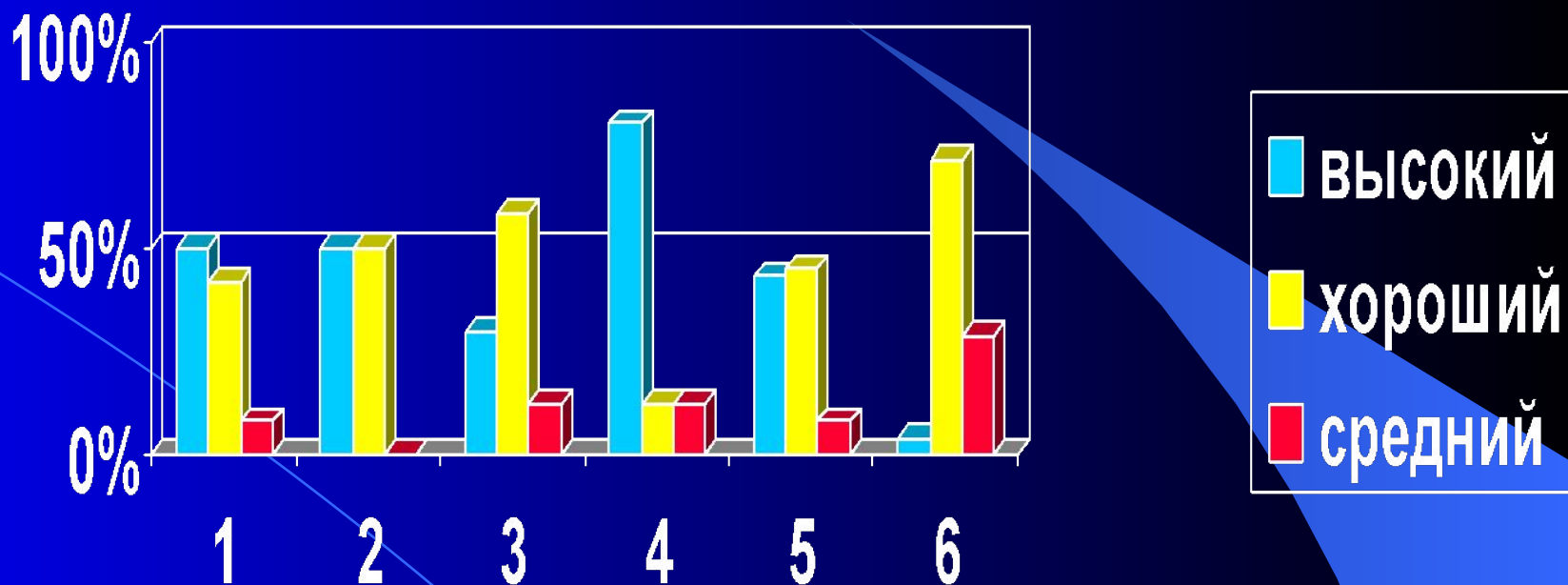
Тематика встреч:

- Встреча с администрацией МОУ СОШ№2 и социально-психологической службой.
- Путешествие по школьному учебнику.
- Выпуск собственной родительской газеты силами родителей и детей. И т.д.

Основные формы работы с родителями.

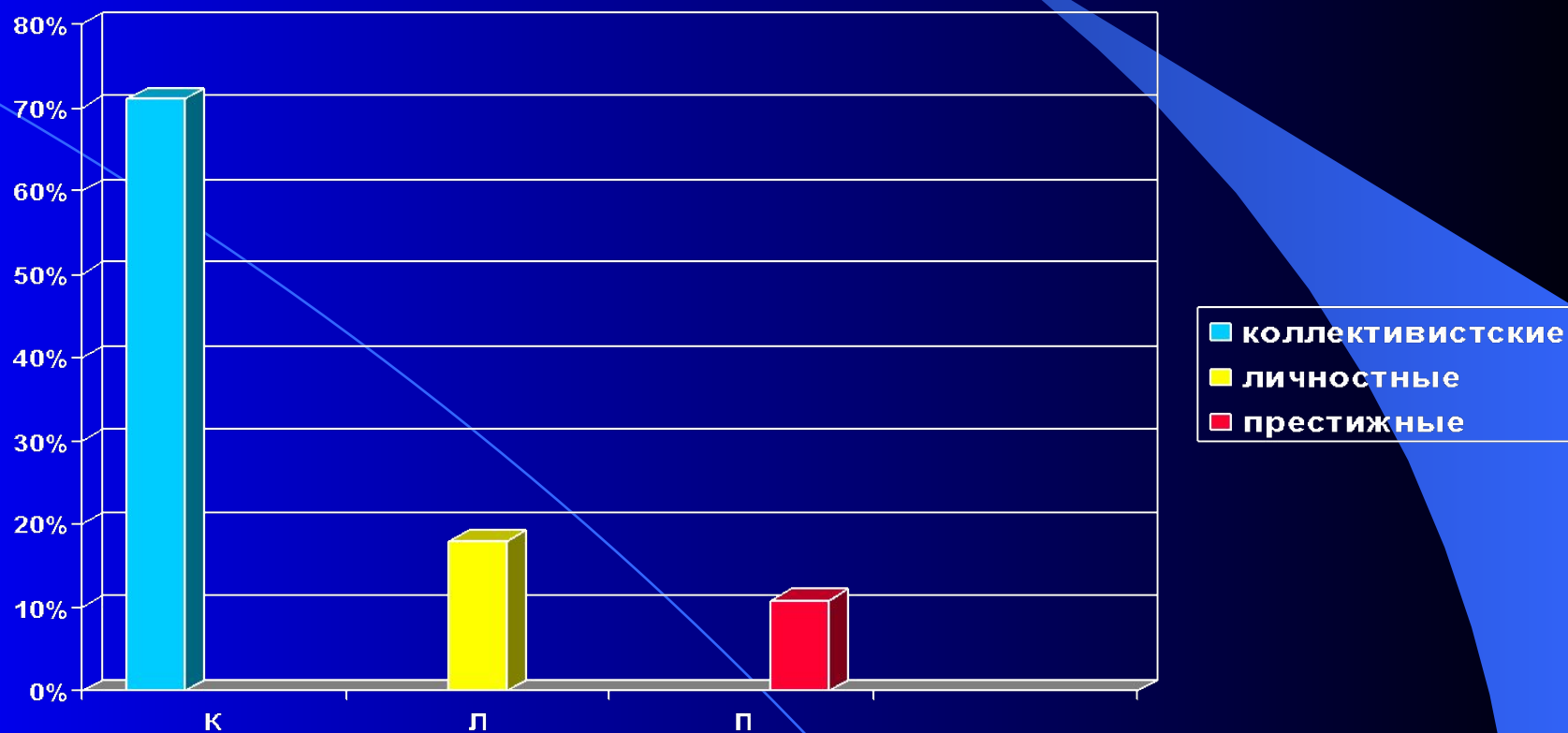
-  Родительские собрания.
-  Индивидуальные беседы.
-  Организация совместной деятельности родителей и детей.

Уровень воспитанности учащихся.



1. Любознательность
2. Отношение к школе.
3. Прилежание.
4. Бережное отношение к природе.
5. Красивое в жизни.
6. Отношение к себе.

Мотивы участия школьников в деятельности.



Сочинение "Школа-мой второй дом"

« Мне очень нравится ходить в школу, здесь я провожу большую часть времени. Я рада каждый день встречаться с друзьями и учителем. Я люблю наш кабинет, в нем уютно, тепло и светло.»

«Я считаю, что это лучшая школа. Уроки интересные, мы всегда можем высказать свои мысли. Когда я прихожу в школу, у меня хорошее настроение, потому что я увижу своих друзей и своего учителя.»

Используемая литература:

- 1.«Школа-2100...». Выпуск 1. Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы. Под научной редакцией А.А. Леонтьева. – М. «Баллас», 1997 г.
- 2. «Школа-2100...». Выпуск 4. Приоритетные направления развития образовательной программы. Под научной редакцией А.А. Леонтьева. М., «Баласс», 2000
- 3. «Новые родительские собрания» Н.И.Дереклеева МОСКВА «ВАКО» 2006

