



# Заглянем в кладовые Земли



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ  
Окружающий мир

2 класс

Учитель Чухлебова Т. В.





## Девиз урока.

- **Орешек знаний  
тверд, но все же.  
Мы не привыкли  
отступать,  
Нам расколоть его  
поможет.  
Стремленье вечно  
познавать.**



# Что такое полезные ископаемые?

Во  
поро  
пищи  
Из го  
разл  
Во  
так и  
иско  
под э  
извл  
земл



вы  
ы.  
ют  
,  
ему  
тся  
до  
д

# Практическая работа

Рассмотрите кусочки гранита

Найди цветные зёрна.  
Это минерал **полевой шпат**.

Найди полупрозрачные зёрна.  
Это минерал **кварц**.

Найди чёрные блестящие зёрна.  
Это минерал **слюда**





Полевой шпат



Кварц



Слюда

Минералы

Эти минералы, соединяясь вместе, образуют горную породу гранит.

# Чем отличаются горные породы от минералов?

Минерал

однородное по составу  
природное тело

Полевой шпат  
Слюда  
Кварц

Горная порода

обычно состоит из  
нескольких минералов

Гранит  
Песок  
Глина  
Известняк

# Проверим знания.

1. К какой природе относятся горные породы и минералы?
  - а) живой
  - б) неживой
  - с) сделаны руками людей
2. Что такое гранит?
  - а) драгоценный камень
  - б) ценное топливо
  - в) горная порода
  - г) минерал
3. Из чего состоит гранит?
  - а) полевой шпат, кварц, слюда
  - б) уголь, железо
  - в) мрамор, изумруды
4. Почему горные породы так называются?
  - а) встречаются только в горах
  - б) легко увидеть в горах
  - в) можно заметить только с большой высоты

5. Где можно увидеть горные породы в равнинной местности
- а) на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек
  - б) в лесу
  - в) в болоте
  - г) в бескрайних полях
6. Для чего человек с давних пор использовал горные породы?
- а) для еды
  - б) в строительстве, для изготовления украшений
  - в) для постройки лодок, кораблей



**Молодцы!**



Рефлексия.  
Было интересно.



Трудностей не  
было



Было трудно.

