

Урок кубановедения
по теме :

«ДОБРЫЕ СОСЕДИ»

в 3 классе

*Юсупова
Лилия Рафиковна
Калининская МБОУ СОШ № 2
им. А.И. Покрышкина*

**Вы услышали звонок ?
Вам сказал он: «На урок!»
Что ж, урок пора начать
И заданье проверить.**



СОСЕД

- ☐ Человек, проживающий вблизи, рядом с кем-нибудь.
- ☐ Тот, кто занимает ближайшее к кому-нибудь место.
- ☐ *чаще мн.* Страна, государство, смежные с чем-нибудь, расположенные поблизости; население их.

Поговорки

Дружный сосед лучше дальнего родственника.

Никто не уважает человека, не умеющего дружить с соседями.

Имеющий доброго соседа не боится бед и напастей. Хороший сосед-удача!





**Монумент «Дружба»
(1557-1957),
установлен в честь
400-летия союза
России и Адыгеи.**



**Авторы: трижды
лауреат
Государственной
премии, скульптор
М.Г. Манизер,
архитектор
Е.В. Рожин**



НАВЕКИ С РОССИЕЙ

Флаг Адыгеи



Герб Адыгеи



Работа с терминами.

Адыгея - Республика

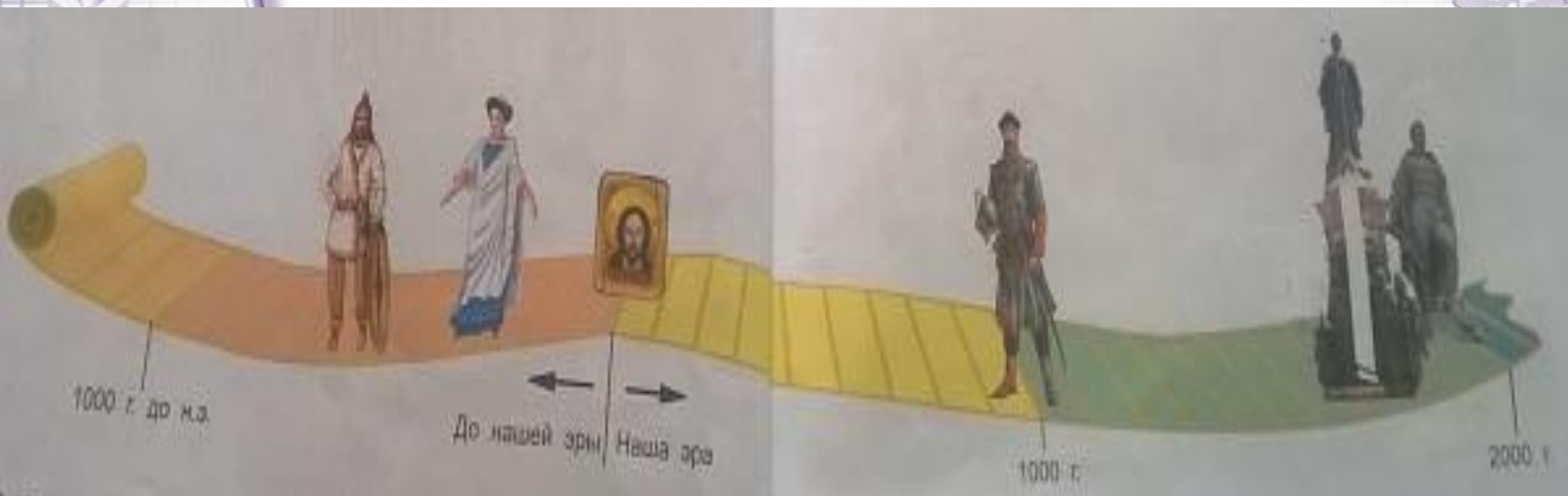
Майкоп - город

Джигит - отважный наездник

**Штандарт - знамя и флаг главы
государства**

**Двуглавый орёл - символ
государственной власти**

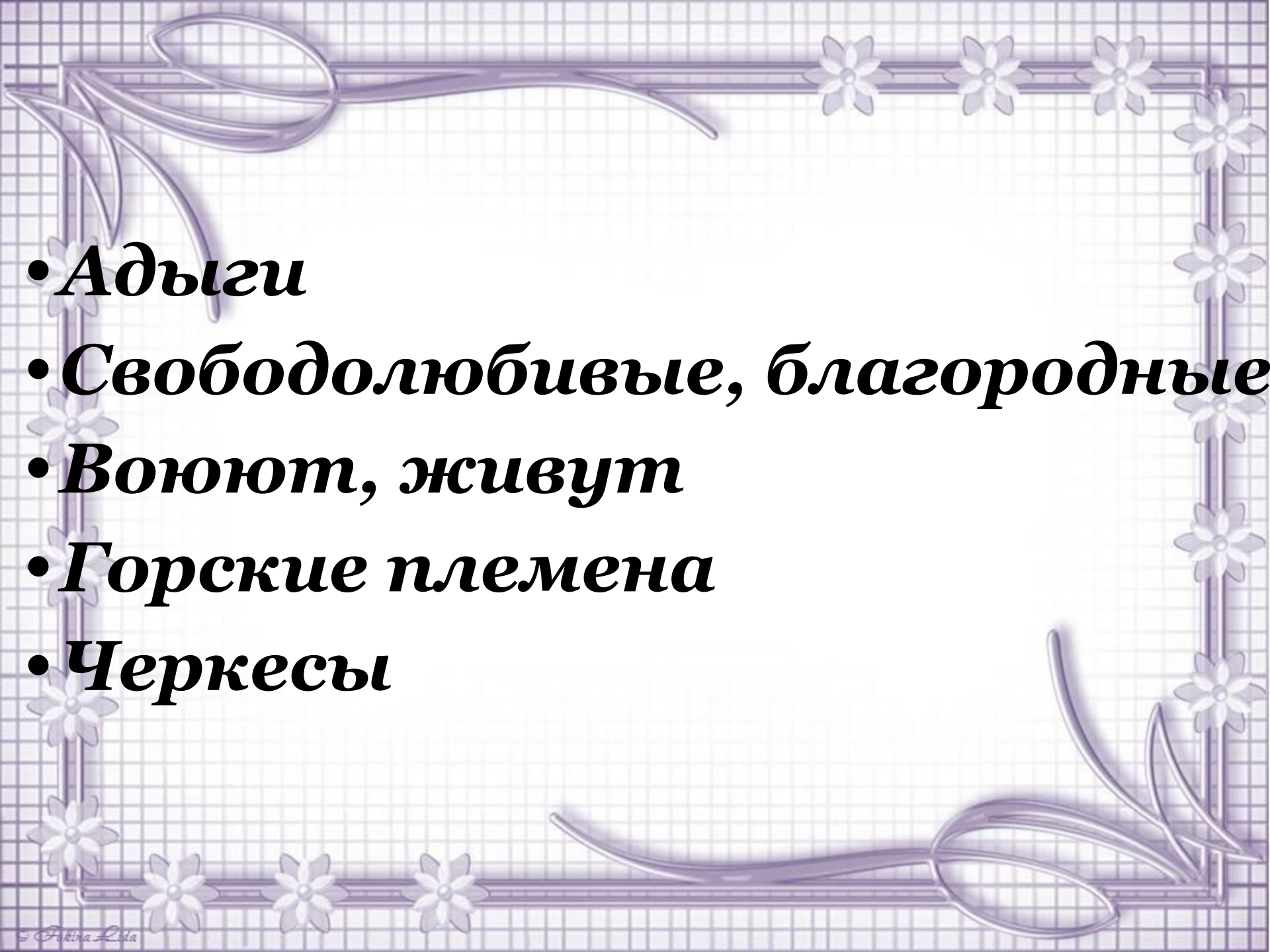
лента времени




Синквейн

Синквейн учит определять своё отношение к рассматриваемой проблеме.

- 1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- 2 строка – 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3 строка – 3 глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4 строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5 строка – синоним ключевого слова (существительное).

- 
- ***Адыги***
 - ***Свободолюбивые, благородные***
 - ***Воюют, живут***
 - ***Горские племена***
 - ***Черкесы***



С - **сила**
О - **общение**
С - **согласие**
Е - **единство**
Д - **друзья**
И - **интерес**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of small white flowers and stylized purple leaves on a light purple grid background. The border is thicker at the corners, where larger, more detailed floral and leaf motifs are placed.

**Спасибо
за
внимание!**