

*Урок риторики*

# *Учимся писать заметки*

*4 класс*



*Презентация подготовлена  
учителем высшей категории  
МБОУ Чалтырской СОШ №1  
Мясниковского района Ростовской  
области Хаспекян А.Г.*

# Школьная газета



Каждый из Вас может принять участие в выпуске очередного номера школьной газеты « Переменка».

**Напишите для рубрики « Новости из классов» что-то о вашем классе**  
Присылайте свои заметки в школьную газету.

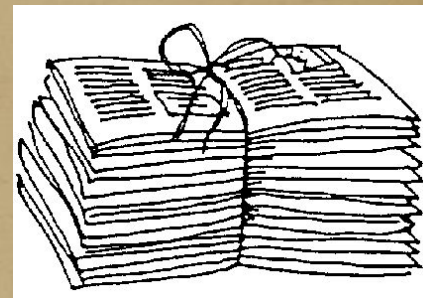




Все, что печатают в газетах, называется публикациями. Они бывают разных жанров- хроника, заметка, репортаж, интервью.

## Газетные жанры

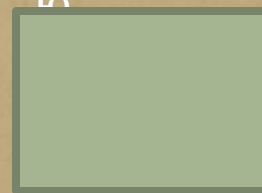
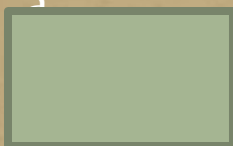
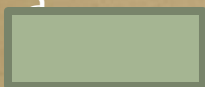
события



хроника

заметка

интервью



К какому газетному жанру относится данная публикация?





# Работа с текстом

событие

конкурс

10 декабря в 5 "а" классе прошёл конкурс «Знайки истории». Победителем игры стал Трут Иван.

В декабре в нашем 5 "а" классе прошёл конкурс «Знайки истории». Были сформированы 4 команды по 4 человека: "Троя", «Фараоны», "Эллада" и «Историки».

В результате упорной интеллектуальной борьбы выделились семь знатоков истории, которые были самыми активными во всех турах этой непростой игры. По общему мнению всех играющих и учителя истории, лучшим игроком стал Трут Иван, который принес своей команде максимальное количество баллов благодаря блестящим ответам.

Конкурс был увлекательным и полезным.



хроника

заметка



Что?

Где?

Когда?

Что?

Где?

Когда?

Как?



Авторское  
отношение



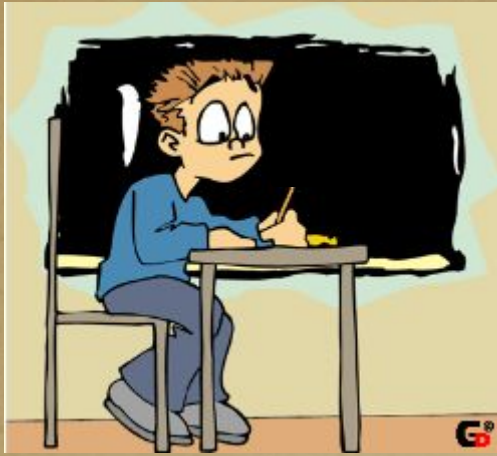
**Об одном и том же событии  
можно сообщить по-разному.**

**Кратко** - в одном, двух предложениях. В этом случае сообщают **что, где, когда** произошло. Это - **хроника**.



Когда событие описано чуть подробнее и автор рассказывает ещё и о том, как оно происходило и при этом выражает своё отношение к нему, это - **заметка**.





заметка

заметил

отметил

примечательная особенность



- Что? Где? Когда?
- Как? (авторская оценка)

настроение

состояние

чувства

личное восприятие





Оркестр русских народных  
инструментов «Дон»

Ростовской филармонии

руководитель

заслуженный деятель искусств России

**Григорий Хурдаян**

(выпускник Чалтырской СОШ № 1)









# музыка

*волшебная  
чарующая  
нежная  
завораживающая  
сказочная  
торжественная  
народная  
классическая  
серьёзная*



# настроение

*радостное  
восхитительное  
восторженное  
мечтательное  
счастливое  
прекрасное*





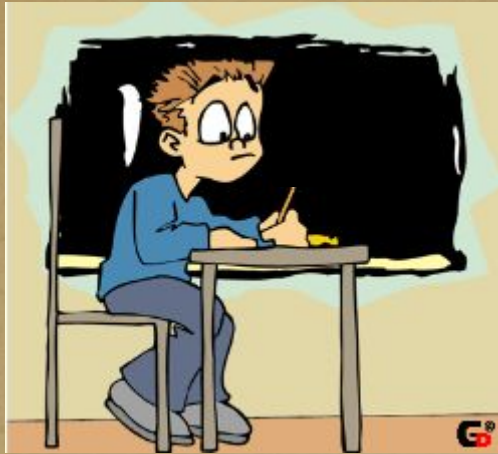
8 апреля 2008 года 5 "а" побывал на концерте оркестра «Дон» русских народных музыкальных инструментов, посвящённому **5-летию** музыкального коллектива .

Звучала жизнерадостная народная музыка . Музыканты играли самозабвенно , с душой. У нас было радостное и восторженное настроение. Так и хотелось пуститься в пляс.

Концерт нам очень понравился.

**2013** год – **10-лЕТИЕ** оркестра «**ДОН**»





# Памятка

## "Как писать заметку"

- 1. Найди **событие** о котором стоит написать.
- 2. Укажи **время, место** действия, назови **участников**.
- 3. Описывая событие **охарактеризуй участников**.
- 4. Определи и выскажи **своё отношение** к событию.

**Помни : Хорошая заметка пишется с душой!**

Подводим  
итоги



Отвечили на вопрос?  
Напишем заметку!

Школьная газета



*Домашнее задание*  
Напишите для  
рубрики «Новости из  
классов» **заметку** о  
событии , в котором  
участвовал ваш класс!



*Благодарю за общение!*

*Надеюсь, у всех получатся интересные заметки.*



*Хаспекян А.Г. учитель риторики*



*МБОУ Чалтырская СОШ №1 Мясниковского района Ростовской области*