



**Формы организации
процесса обучения:
традиции и
инновации.**



Методологической основой
ФГОС НОО является **системно-
деятельностный подход**. Основная
идея его состоит в том, что новые
знания не даются в готовом виде.
Дети «открывают» их сами в
процессе самостоятельной
исследовательской деятельности.



Типы уроков по новым стандартам

- Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)
- Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)
- Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)
- Урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ)
- Урок проверки, оценки и контроля знаний (УПОКЗ)

Структура урока

Традиционное обучение

1. Орг.момент.

Цель: проверка готовности обучающихся к занятию.

Урок в рамках ФГОС

1. Создание эмоц. настроения. Введение в работу.

Цель: мотивация (самоопределение) обучающихся к учебной деятельности.

Структура урока

Традиционное обучение

2. Проверка выполнения домашнего задания.

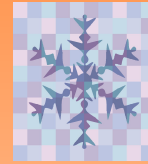
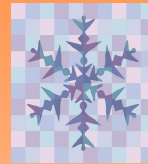
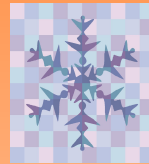
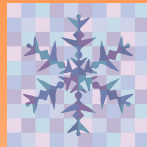
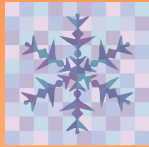
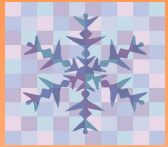
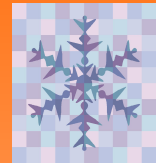
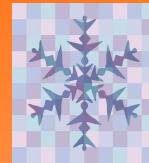
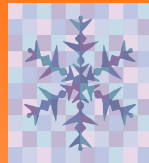
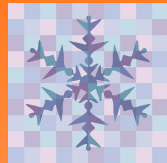
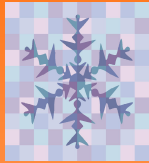
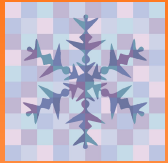
Цель: *проверка домашнего задания.*

Урок в рамках ФГОС

2. Актуализация и фиксация затруднений в деятельности.

Цель:

- *организация подготовки и мотивации к изучению материала, необходимого для «открытия нового знания»;*
- *выявление затруднения в деятельности каждого обучающегося.*



$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$3+3+3+3=12$$

$$4+4+4=12$$

$$6+6=12$$

Реши задачу.



126 весёлых медвежат

В школу на урок спешат.

И для счёта по 3 шишки

Подобрали наши мишки.

Подсчитать они забыли

Сколько шишек

притащили?

Структура урока

Традиционное обучение

3. Сообщения темы и целей урока.

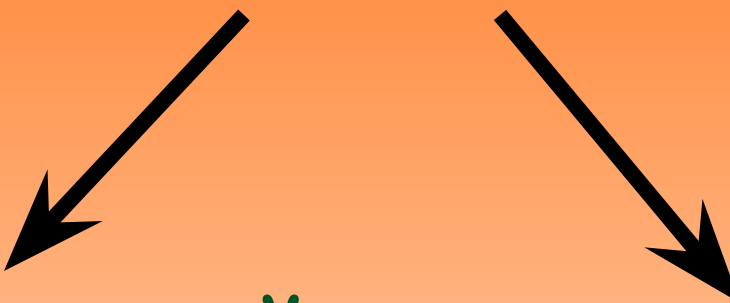
Цель: *сообщение темы и цели урока .*

Урок в рамках ФГОС

3. Создание проблемной ситуации

Цель: *создание проблемной ситуации, в результате которого обучающиеся самостоятельно выдвинут цели урока в виде вопросов или гипотез.*

Приёмы создания проблемной ситуации:



**побуждающий
диалог**

**подводящий
диалог**

**Найти значение
выражений:**

$3+4$ $7+3$ $10+3$ $9+2$

*Владимир налил воды в
бидон. Лида налила
воды в ведро.*

1

2

7

6

5

4



Структура урока

Традиционное обучение

4.Объяснение нового материала.

Учитель сам объясняет новый материал урока.

Урок в рамках ФГОС

4.Поиск решения проблемной ситуации.

Учитель предлагает материал для наблюдения и систему вопросов. Новое знание обучающиеся получают в результате самостоятельного исследования.

Структура урока

Традиционное обучение

5. Первичное закрепление.

Цель: *организация усвоения обучающимися нового учебного материала.*

Урок в рамках ФГОС

5. Первичное закрепление с проговариванием.

Цель: *организация усвоения детьми нового способа действий при решении задач с их проговариванием во внешней речи.*

Структура урока

Традиционное обучение

6. Самостоятельная работа .

Цель: *выявление качества и уровня ЗУН.*

Урок в рамках ФГОС

6. Самостоятельная работа с самопроверкой (взаимо проверкой).

Цель:

- *организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся заданий на новый способ действий;*
- *организация самопроверки обучающимися своих решений по эталону;*
- *создание ситуации успеха для каждого;*
- *Предоставление возможности выявления причин ошибок и их исправления.*

Структура урока

Традиционное обучение

7. Обобщение и систематизация знаний.

Цель: *организация деятельности обучающихся по переводу отдельных знаний и умений в целостные системы внутри учебного предмета и межкурсовые.*

Урок в рамках ФГОС

7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

Цель:

- *включение нового знания в систему знаний;*
- *повторение и закрепление ранее изученного.*

Структура урока

Традиционное обучение

8.Итог урока.

Цель: *подведение итогов урока.*

Урок в рамках ФГОС

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

Цель:

- *осознание обучающимися своей учебной деятельности;*
- *самооценка результатов своей деятельности и всего класса.*

Вопросы для рефлексии:

- *Какую задачу ставили на уроке?*
- *Удалось ли решить поставленную задачу?*
- *Каким способом?*
- *Какие получили результаты?*
- *Что нужно сделать ещё?*
- *Где можно применить новое знание?*
- *Что на уроке у вас хорошо получилось?*
- *Над чем ещё надо поработать?*

Домашнее задание :

- *Обязательная часть –
посильную для каждого ребёнка
на вариативной основе и с
творческим компонентом.*
- *Необязательная часть.*

Структура урока

Традиционное обучение

9.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Цель:

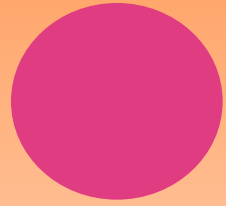
- *сообщение домашнего задания;*
- *инструктаж по его выполнению.*

Урок в рамках ФГОС

Информация о домашнем задании входит в этап рефлексии учебной деятельности.

Физкультминутка

**Обязательный этап
урока.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**

