

***Создание индивидуального  
коррекционно-образовательного  
маршрута для учащихся с  
ОВЗ***

## **ЦЕЛЬ:**

познакомить с алгоритмом составления индивидуального образовательного маршрута для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

## **ЗАДАЧИ:**

1. Представить алгоритм создания ИКОМ для учащихся с ОВЗ.
2. На основе личного педагогического опыта показать формы и методы работы с учащимся, обучающимся по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:**

Реализация ст. 5 ФЗ «Об образовании» . В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННО -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
(ИКОМ)**

***ЭТО ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО УЧЕНИКА В  
ОБРАЗОВАНИИ.***

## **ЦЕЛЬ (ИКОМ):**

***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ.***

## **ЗАДАЧИ:**

- 1) СОЦИАЛИЗАЦИЯ;***
- 2) РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ;***
- 3) КАЧЕСТВЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ОБУЧЕНИЯ;***
- 4) СОЗДАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ ДЛЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА***

# **СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

Целевой блок

Информационный блок

Содержательный блок

Диагностико-результативный блок

# **СТРУКТУРА ЦЕЛЕВОГО БЛОКА**

- 1.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РЕБЁНКА, ДАТА РОЖДЕНИЯ.**
- 2.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО МАМЫ, ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ.**
- 3.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПАПЫ, ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ.**
- 4.ДАТА ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ.**
- 5.ПРИЧИНА ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ.**
- 6.ЦЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ.**
- 7.КУРАТОР.**



# **СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО БЛОКА**

## **1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ :**

- А) СТАТУС (РЕБЕНОК ИНВАЛИД);*
- Б) ГРУППА ЗДОРОВЬЯ;*
- В) СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.*

## **2. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА:**
  - А) КОНФЛИКТНОСТЬ;**
  - Б) ПРИСЛУШИВАНИЕ К МНЕНИЮ УЧИТЕЛЯ;**
  - В) САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УРОК.**
- **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ СФЕРА:**
  - А) СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТИРОВКА;**
  - Б) УМЕНИЕ СЛЕДИТЬ ЗА ВНЕШНИМ ВИДОМ;**
  - В) СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**

## **3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

# Структура содержательного блока

```
graph TD; A[Структура содержательного блока] --- B[Учебные программы]; A --- C[Логопедическая программа]; A --- D[Программа воспитательной деятельности класса];
```

Учебные  
программы

Логопедическая  
программа

Программа  
воспитательной  
деятельности  
класса

# **СТРУКТУРА ДИАГНОСТИКО- РЕЗУЛЬТАТИВНОГО БЛОКА**

## **А) КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

- РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД;**
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД;**
- КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД.**

## **Б) КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

- МАТЕМАТИКА;**
- РУССКИЙ ЯЗЫК;**
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**