

***Создание индивидуального
коррекционно-образовательного
маршрута для учащихся с
ОВЗ***

ЦЕЛЬ:

познакомить с алгоритмом составления индивидуального образовательного маршрута для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

ЗАДАЧИ:

1. Представить алгоритм создания ИКОМ для учащихся с ОВЗ.
2. На основе личного педагогического опыта показать формы и методы работы с учащимся, обучающимся по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью.

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:

Реализация ст. 5 ФЗ «Об образовании» . В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
(ИКОМ)**

***ЭТО ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО УЧЕНИКА В
ОБРАЗОВАНИИ.***

ЦЕЛЬ (ИКОМ):

***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ.***

ЗАДАЧИ:

- 1) СОЦИАЛИЗАЦИЯ;***
- 2) РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ;***
- 3) КАЧЕСТВЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ОБУЧЕНИЯ;***
- 4) СОЗДАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА***

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Целевой блок

Информационный блок

Содержательный блок

Диагностико-результативный блок

СТРУКТУРА ЦЕЛЕВОГО БЛОКА

- 1.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РЕБЁНКА, ДАТА РОЖДЕНИЯ.**
- 2.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО МАМЫ, ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ.**
- 3.ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПАПЫ, ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ.**
- 4.ДАТА ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ.**
- 5.ПРИЧИНА ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ.**
- 6.ЦЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ.**
- 7.КУРАТОР.**

СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО БЛОКА

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ :

- А) СТАТУС (РЕБЕНОК ИНВАЛИД);*
- Б) ГРУППА ЗДОРОВЬЯ;*
- В) СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.*

2. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА:**
 - А) КОНФЛИКТНОСТЬ;**
 - Б) ПРИСЛУШИВАНИЕ К МНЕНИЮ УЧИТЕЛЯ;**
 - В) САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УРОК.**
- **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ СФЕРА:**
 - А) СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТИРОВКА;**
 - Б) УМЕНИЕ СЛЕДИТЬ ЗА ВНЕШНИМ ВИДОМ;**
 - В) СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Структура содержательного блока

```
graph TD; A[Структура содержательного блока] --- B[Учебные программы]; A --- C[Логопедическая программа]; A --- D[Программа воспитательной деятельности класса];
```

Учебные
программы

Логопедическая
программа

Программа
воспитательной
деятельности
класса

СТРУКТУРА ДИАГНОСТИКО- РЕЗУЛЬТАТИВНОГО БЛОКА

А) КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД;**
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД;**
- КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД.**

Б) КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- МАТЕМАТИКА;**
- РУССКИЙ ЯЗЫК;**
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**