

**Коммуникативное развитие
дошкольников в игре,
или
Как научить детей общаться
посредством игровой
деятельности**


Подготовила педагог-психолог

ГБОУ «Школа №305»

Антонова Ольга Тарасовна

Коммуникация- это специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности (Лингвистический энциклопедический словарь)





Общение — сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: **коммуникацию** (обмен информацией), **интеракцию** (обмен действиями) и **социальную перцепцию** (восприятие и понимание партнера).

Помощь ребенку с нарушениями в общении

Личностные особенности ребенка

Не хватает опыта и умений

Неудачные паттерны общения





Игры и упражнения на развитие умения сотрудничать

- Учить слышать, понимать и соблюдать правила игры;
- Развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции;
- Воспитывать доверительное отношение друг к другу;
- Развивать чувство ответственности за другого человека
- **Игра «Совушка-сова»**

Игры и упражнения на развитие умения активно слушать

- Развивать вербальную и невербальную коммуникацию
- Учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи
- Развивать слуховое восприятие и память
- Учить задавать открытые вопросы и отвечать на них
- Учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл
- Учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника
- Учить использовать прием активного слушания: дальнейшего развития мыслей собеседника
- **Игра «Собери чемодан»**

Игры и упражнения на **развитие умения перерабатывать информацию**

- Развивать умение работать с информацией через установление логических и причинно-следственных связей, а также умозаключений
- Развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации
- Развивать способность аргументировать свою точку зрения, свои высказывания
- **Игра «Бывает-не бывает»**

Игры и упражнения на развитие умения конструировать «текст для другого» (умения говорить самому)

- Учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажения смысла
- Развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывать личностные особенности слушателя
- Научить детей устанавливать «обратную связь» при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми
- **Игра Магазин**

Популярные дети среди своих сверстников

- - постепенно подключаются к групповым занятиям, делая уместные замечания, делясь информацией, и только потом переходят к активным действиям;

- - чувствительны к потребностям и действиям других;

- - не навязывают свою волю другим детям;

- - соглашаются играть рядом с другими детьми;

- - умеют поддерживать дружеские отношения;

- - при необходимости приходят на помощь;

- - способны поддерживать разговор;

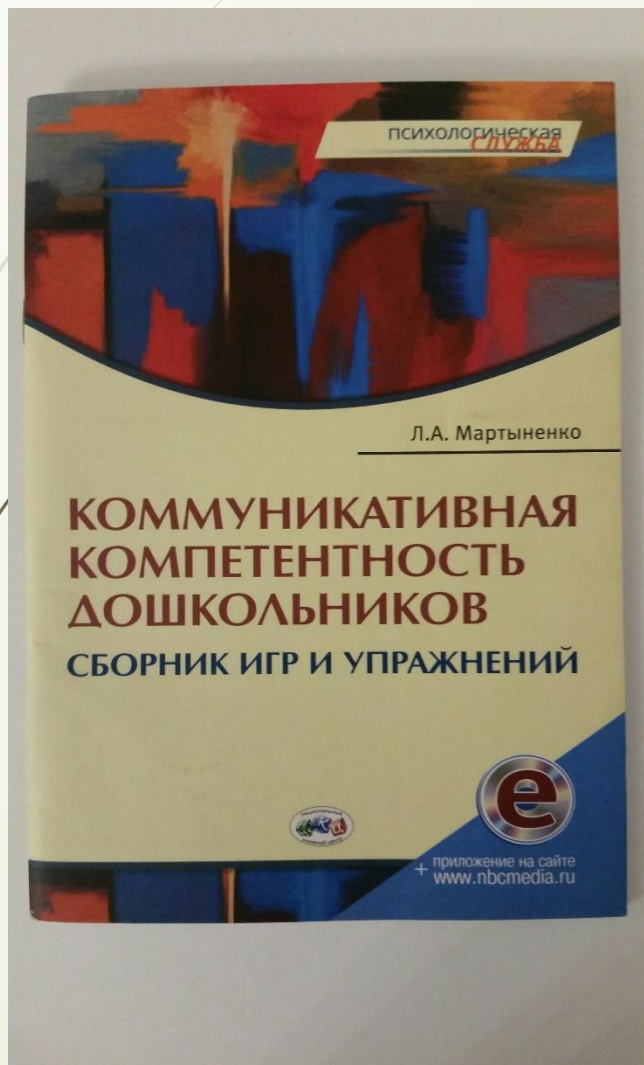
- - делятся интересной информацией;

- - откликаются на предложения других детей;

умеют разрешать конфликты, приходя на помощь.




Информационные источники по теме



- Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с. (Психологическая служба)
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>





Благодарю за
внимание!