

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 3 «б» КЛАССА

**Воспитательная система - это объединение
разнообразия воспитательной работы и
воспитывающей деятельности .**

*С.А Шмаков, профессор,
доктор педагогических наук*

Основные воспитательные моменты:

- 1 год обучения:** познание самого себя, где ведущая деятельность это учеба.
- 2 год обучения:** нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».
- 3 год обучения:** год становления коллектива, подчинение своих интересов интересам коллектива.
- 4 год обучения:** формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции.

Цель воспитательной системы –

развитие личности учащегося с устойчивым нравственным поведением, способным к самоопределению, самоорганизации, самоадаптации в социуме.

Задачи:

1. Создать условия для успешного развития детей (сплочение коллектива).
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности (воспитание самостоятельности и дисциплины)
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности (воспитание уважения к окружающим людям)
4. Вырабатывать черты характера, способствующие взаимопониманию в процессе общения со сверстниками
5. Сохранение и укрепление здоровья

Девиз:

Крепкая дружба-залог успеха!

Законы в нашем коллективе:

Если мы будем соблюдать эти законы, то мы всегда добьёмся успехов во всём!

- **Закон доброго слова;**
- **Закон уважительного отношения друг к другу;**
- **Закон справедливости.**

На начало 2017-2018 учебного года в классе 29 человек. Из них 13 девочек и 16 мальчиков.

В классе обучаются дети из следующих семей:

- Многодетные семьи- 14
- Малообеспеченные - 21
- Опекун-1(Каратанова Анастасия)
- Неполные семьи-10
- С ОВЗ (с инвалидностью) – 1(Пушмина Кристина)

Из 29 человек к основной группе здоровья относятся 28 человек.

Направления воспитательной работы:

Духовно-
нравственное

Общеинтеллектуальное

Художественно-
эстетическое

Спортивно-
оздоровительное

Эколого-
краеведческое

ЛИЧНОСТЬ

Патриотическое

Работа
с родителями

Духовно-нравственное воспитание

Цель:

Воспитывать человека, обладающего значимыми общечеловеческими нравственными качествами необходимыми для жизни в обществе.

Мероприятия

- Уроки толерантности. Классный час
- Учись доброму, так и худое на ум не придет. Классный час
- Дружба-всему голова. Классный час.
- Для мам и бабушек. Утренник на 8 марта.
- Путешествие в народные праздники: Сагаалган и Масленица. Мероприятие празднования.
- Выставка рисунков и изготовление поздравительных открыток ко «Дню матери

Художественно-эстетическое воспитание

Цель:

Развивать умение видеть и ценить красоту, формировать потребности, способности, установки культурного человека.

- Участие в конкурсах рисунков и плакатов
- Золотая осень. Мероприятие. Ярмарка.
- Участие в конкурсе «Альтернативная елка»
- Участие в новогоднем конкурсе «Бой хоров»
- Участие в школьном концерте, посвященному празднику 8 марта
- Участие в творческом конкурсе художественного слова «Есть такая профессия – родину защищать»

Эколого-краеведческое воспитание

Цель:

Воспитание экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, родному краю.

Мероприятия

- Земля - наш дом. Классный час.
- Мы – защитники нашей природы. Классный час.
- История родного края. Участие в научно-практической конференции.
- Птицы- наши друзья. Мероприятие.
- Как помочь бездомным животным. Участие в научно-практической конференции.
- Участие в творческом республиканском конкурсе «Сохраним леса Бурятии»

Спортивно-оздоровительное

Цель:

Воспитывать у детей потребность в здоровье как жизненно важной ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

- **День здоровья.**
- **Участие в осеннем кроссе.**
- **Спортивные соревнования.**
- **Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»**
- **Как уберечь себя от гриппа. Беседа.**

Патриотическое воспитание

Цель:

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Мероприятия

- Пусть всегда будет мир. Классный час
- Дети блокадного Ленинграда. Классный час.
- Сталинградская битва. Классный час.
- Во славу Отечества. Классный час; творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать», участие в конкурсе «Бой хором»
- Будущее за нами. Классный час.
- 9мая-День славной Победы. Участие в мероприятиях к Дню Победы.

Общеинтеллектуальное воспитание

Цель:

создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее

пределами

Мероприятия

- Олимпиады (школьные, муниципальные, республиканские, дистанционные олимпиады)
- Викторины, КВН, конкурсы по предметам.
- Безопасность в интернете. Классный час.

Работа с родителями

Цель:

Активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

Мероприятия

- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Совместные праздники, классные часы
- Индивидуальные беседы (встречи, звонки)
- Консультирование, анкетирование, тестирование

Работа с одаренными учащимися

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими учащимися

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

Внеурочная деятельность:

Во внеурочную деятельность системы дополнительного образования, в кружки и секции, которые работают как в школе, так и в селе вовлечены 29 человек, что составляет 100%.

Спортивные секции – 12 учащихся (41%)

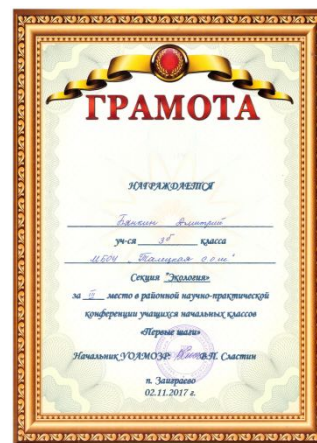
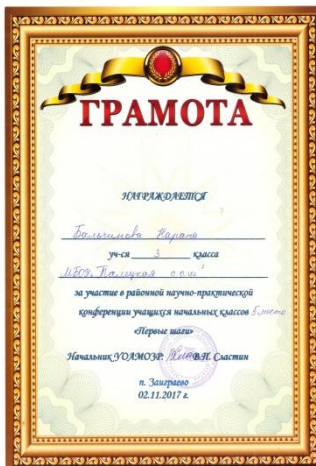
Танцы – 5 учащихся (17%)

Кружок «Шашки» – 5 учащихся (17%)

Кружок «Мой край» – 15 учащихся (52%)

| Наши отличники | Наши спортсмены | Наши художники | Наши танцоры | Наши вокалисты |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| Бальчинова Нарана | Хомутов Алеша | Фаттахова Кристина | Алекминска я Яна | Бальчинова Нарана |
| Сафонов Сергей | Пушмина Кристина (шашки) | Шавкунова Алина | Попова Соня | Хомутов Алеша |
| Бянкин Дима | Попова Соня | Симонова Алина | Симонова Алина | Каратанова Настя |
| | Григорьев Артем | Хуриганов Санже | Гомбоев Баяр | Пушмина Кристина |
| | Шавкунова Алина | Попова Соня | | Симонова Алина |
| | | Бальчинова Нарана | | Попова Соня |

Наши достижения



1473420-112-10863352-0

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

- Потомки Пифагора
- Волшебный сундучок
- Наследие Евклида
- Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

- Федеральный Институт Развития Образования
- Министерство Образования и Наук РФ
- Агентство Стратегических Инициатив
- Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
награждается
Дмитриева Дашима,
МБОУ «Талейская средняя общеобразовательная школа»,
за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»
с результатом 12 баллов из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Педагогический институт БГУ
МАОУ СОШ № 46

СЕРТИФИКАТ участника

награждается
Сафонов Сергей
ученик МБОУ «Талейская СОШ»
за участие
в I Республиканской олимпиаде по краеведению.

Министр образования и науки
Республики Бурятия

Б.Б. Жалсанов

2017 г.