

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 3 «б» КЛАССА**

**Воспитательная система - это объединение  
разнообразия воспитательной работы и  
воспитывающей деятельности .**

*С.А Шмаков, профессор,  
доктор педагогических наук*

# **Основные воспитательные моменты:**

- 1 год обучения:** познание самого себя, где ведущая деятельность это учеба.
- 2 год обучения:** нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».
- 3 год обучения:** год становления коллектива, подчинение своих интересов интересам коллектива.
- 4 год обучения:** формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции.

# ***Цель воспитательной системы –***

развитие личности учащегося с устойчивым нравственным поведением, способным к самоопределению, самоорганизации, самоадаптации в социуме.

# Задачи:

1. Создать условия для успешного развития детей (сплочение коллектива).
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности (воспитание самостоятельности и дисциплины)
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности (воспитание уважения к окружающим людям)
4. Вырабатывать черты характера, способствующие взаимопониманию в процессе общения со сверстниками
5. Сохранение и укрепление здоровья

**Девиз:**

**Крепкая дружба-залог успеха!**

**Законы в нашем коллективе:**

**Если мы будем соблюдать эти законы, то мы всегда добьёмся успехов во всём!**

- **Закон доброго слова;**
- **Закон уважительного отношения друг к другу;**
- **Закон справедливости.**

На начало 2017-2018 учебного года в классе 29 человек. Из них 13 девочек и 16 мальчиков.

В классе обучаются дети из следующих семей:

- Многодетные семьи- 14
- Малообеспеченные - 21
- Опекун-1(Каратанова Анастасия)
- Неполные семьи-10
- С ОВЗ (с инвалидностью) – 1(Пушмина Кристина)

Из 29 человек к основной группе здоровья относятся 28 человек.

# Направления воспитательной работы:

Духовно-  
нравственное

Общеинтеллектуальное

Художественно-  
эстетическое

Спортивно-  
оздоровительное

Эколого-  
краеведческое

**ЛИЧНОСТЬ**

Патриотическое

Работа  
с родителями

# **Духовно-нравственное воспитание**

## **Цель:**

Воспитывать человека, обладающего значимыми общечеловеческими нравственными качествами необходимыми для жизни в обществе.

## **Мероприятия**

- Уроки толерантности. Классный час
- Учись доброму, так и худое на ум не придет. Классный час
- Дружба-всему голова. Классный час.
- Для мам и бабушек. Утренник на 8 марта.
- Путешествие в народные праздники: Сагаалган и Масленица. Мероприятие празднования.
- Выставка рисунков и изготовление поздравительных открыток ко «Дню матери



# **Художественно-эстетическое воспитание**

## **Цель:**

Развивать умение видеть и ценить красоту, формировать потребности, способы, установки культурного человека.

- Участие в конкурсах рисунков и плакатов
- Золотая осень. Мероприятие. Ярмарка.
- Участие в конкурсе «Альтернативная елка»
- Участие в новогоднем конкурсе «Бой хоров»
- Участие в школьном концерте, посвященному празднику 8 марта
- Участие в творческом конкурсе художественного слова «Есть такая профессия – родину защищать»

# **Эколого-краеведческое воспитание**

## **Цель:**

**Воспитание экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, родному краю.**

## **Мероприятия**

- Земля - наш дом. Классный час.
- Мы – защитники нашей природы. Классный час.
- История родного края. Участие в научно-практической конференции.
- Птицы- наши друзья. Мероприятие.
- Как помочь бездомным животным. Участие в научно-практической конференции.
- Участие в творческом республиканском конкурсе «Сохраним леса Бурятии»

# **Спортивно-оздоровительное**

## **Цель:**

**Воспитывать у детей потребность в здоровье как жизненно важной ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.**

- **День здоровья.**
- **Участие в осеннем кроссе.**
- **Спортивные соревнования.**
- **Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»**
- **Как уберечь себя от гриппа. Беседа.**

# **Патриотическое воспитание**

## Цель:

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине.

## **Мероприятия**

- Пусть всегда будет мир. Классный час
- Дети блокадного Ленинграда. Классный час.
- Сталинградская битва. Классный час.
- Во славу Отечества. Классный час; творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать», участие в конкурсе «Бой хоров»
- Будущее за нами. Классный час.
- 9мая-День славной Победы. Участие в мероприятиях к Дню Победы.

# Общеинтеллектуальное воспитание

## Цель:

создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее

пределами

## **Мероприятия**

- Олимпиады (школьные, муниципальные, республиканские, дистанционные олимпиады)
- Викторины, КВН, конкурсы по предметам.
- Безопасность в интернете. Классный час.

# **Работа с родителями**

## **Цель:**

**Активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.**

## **Мероприятия**

- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Совместные праздники, классные часы
- Индивидуальные беседы (встречи, звонки)
- Консультирование, анкетирование, тестирование

# ***Работа с одаренными учащимися***

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

# *Работа со слабоуспевающими учащимися*

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.



# ***Внеурочная деятельность:***

Во внеурочную деятельность системы дополнительного образования, в кружки и секции, которые работают как в школе, так и в селе вовлечены 29 человек, что составляет 100%.

**Спортивные секции** – 12 учащихся (41%)

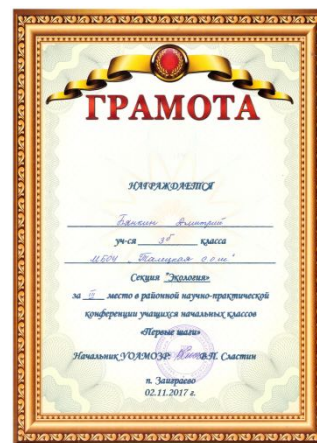
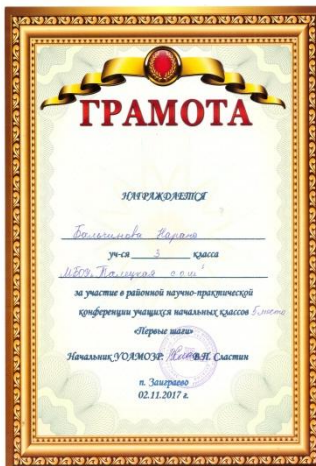
**Танцы** – 5 учащихся (17%)

**Кружок «Шашки»** – 5 учащихся (17%)

**Кружок «Мой край»** – 15 учащихся (52%)

<b>Наши отличники</b>	<b>Наши спортсмены</b>	<b>Наши художники</b>	<b>Наши танцоры</b>	<b>Наши вокалисты</b>
Бальчинова Нарана	Хомутов Алеша	Фаттахова Кристина	Алекминска я Яна	Бальчинова Нарана
Сафонов Сергей	Пушмина Кристина (шашки)	Шавкунова Алина	Попова Соня	Хомутов Алеша
Бянкин Дима	Попова Соня	Симонова Алина	Симонова Алина	Каратанова Настя
	Григорьев Артем	Хуриганов Санже	Гомбоев Баяр	Пушмина Кристина
	Шавкунова Алина	Попова Соня		Симонова Алина
		Бальчинова Нарана		Попова Соня

# Наши достижения



1473420-112-10863352-0

**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

**ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА**  
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

**ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:**

- Потомки Пифагора
- Волшебный сундучок
- Наследие Евклида
- Золотой ключик

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ**

- Федеральный Институт Развития Образования
- Министерство Образования и Наук РФ
- Агентство Стратегических Инициатив
- Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

**ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ**  
награждается  
**Дмитриева Дашима**,  
МБОУ «Талейская средняя общеобразовательная школа»,  
за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»  
с результатом **12 баллов** из 15 возможных

Координатор  
**В. О. Ковалев**

Москва, 2017



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Педагогический институт БГУ  
МАОУ СОШ № 46

## СЕРТИФИКАТ участника

награждается  
**Сафонов Сергей**  
ученик МБОУ «Талейская СОШ»  
за участие  
в I Республиканской олимпиаде по краеведению.

Министр образования и науки  
Республики Бурятия

Б.Б. Жалсанов

2017 г.