

*Организация проектной и  
исследовательской  
деятельности в начальной  
школе на примере программы А.  
И.Савенкова*

*Выступление на педагогическом совете учителя  
начальных классов Котляровой Натальи Юрьевны*

*Главная цель  
современного  
образования –  
сформировать у  
ребенка способность  
к самостоятельной  
творческой  
деятельности,  
которая лежит в  
основе базового  
навыка человека,  
умения учиться.*





**В Федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта начального общего образования отмечается, что сегодня необходимо уделять пристальное внимание формированию у учащихся не только глубоких и прочных знаний, но и общеобразовательных умений, универсальных компетенций, функциональной грамотности и социально-значимых качеств.**



*Исследовательская  
деятельность  
младших школьников  
- это творческая  
деятельность,  
направленная на  
достижение  
окружающего мира,  
открытие детьми  
новых для них знаний  
и способов  
деятельности.*

# Программа «Я – исследователь»



*Проектная деятельность – это творчество. Но учащихся младших классов надо учить творить.*



*Главная цель исследовательского обучения –  
формирование у ребёнка способности  
творчески осваивать и перестраивать новые  
способы деятельности в любой сфере  
человеческой культуры.*



# *1 класс*

*Учитывая особенности развития младших школьников, первокласснику необходимо предлагать темы, которые наиболее близки и значимы для него, для его «маленького мира».*



## *2 класс*

*На этом этапе дети могут выбрать тему самостоятельно (по заранее предложенным проблемам), в рисунках передать эскиз модели, макета, сделать выводы о значимости проекта.*

## *3 класс*

*Дети могут работать с научной  
дополнительной литературой  
(справочники, энциклопедии, сборники),  
устную информацию преобразовывать в  
письменную и делать первоначальный  
анализ полученной информации.*

## *4 класс*

*В четвёртом классе работа над проектами выходит на новый уровень, становится более аналитической. Ребята уже могут сделать анализ, выбрать главное из общего потока информации (в музеях, из средств массовой информации и из других источников) и оформить готовый проект самостоятельно.*

*Таким образом, проектная деятельность учащихся начальных классов необходима и возможна. Метод творческих проектов наряду с другими активными методами обучения является основой для организации научно-исследовательской деятельности младших школьников.*





*Спасибо за внимание!*