

Педагогический совет ДОО «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников»
Тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Учитель-логопед: МБДОУ д/с № 57
«Белочка» Коробова Е.В.



Развитие речи-главный показатель умственного развития.

- В Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования «Речевое развитие» выделена как основная образовательная область. Речь является основанием для развития всех остальных видов деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской, игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагогов ДОУ.

Актуальность проблемы речевого развития

- Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Согласно данным учителей-логопедов школ и детских садов, 58% детей дошкольного возраста и 56% первоклассников имеют отклонения в речевом развитии, которые приводят в дальнейшем к школьной неуспеваемости. Недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых школьных условиях, требующих их максимальной мобилизации.

Причины роста детской речевой патологии

- -заболевания матери во время беременности; акушерские патологии, приём лекарственных средств, ионизирующая радиация, токсикоз беременности, курение во время беременности, употребление алкоголя, беременности до достижения 18 лет или после 40 лет.
- -остаточные проявления органического поражения центральной нервной системы, вследствие асфиксии, гипоксии, родовой травмы;
- - ухудшение состояния здоровья детей;
- - отсутствие положительного эмоционального окружения, существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей; подражание неправильной речи окружающих.

Результаты наблюдений

- Проблема современного дошкольника в том, что он имеет комплексное отставание речевых компонентов:
- -нарушение звукопроизношения;
- -несформированность фонематического слуха;
- -недостаточный объем словаря;
- -нарушение лексико-грамматического строя речи;
- -ухудшение состояния связной речи;
- -часто нарушения звукопроизношения осложняются дизартрией;

Задачи речевого развития детей

- Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на успешное обучение в школе. В связи с этим перед педагогами ДООУ стоят следующие задачи:
- -обогащение активного словаря;
- -развитие связной диалогической и монологической речи;
- -развитие звуковой и интонационной культуры; фонематического восприятия;
- -знакомство с детской литературой;
- -развитие лексико-грамматического строя речи;

Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:

- - формирование произносительных навыков;
- -развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- -воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- -развитие и обогащение словаря детей на основе лексических тем;
- -формирование грамматического строя речи;
- -обучение грамоте;
- -развитие связной речи.



Спасибо за внимание!