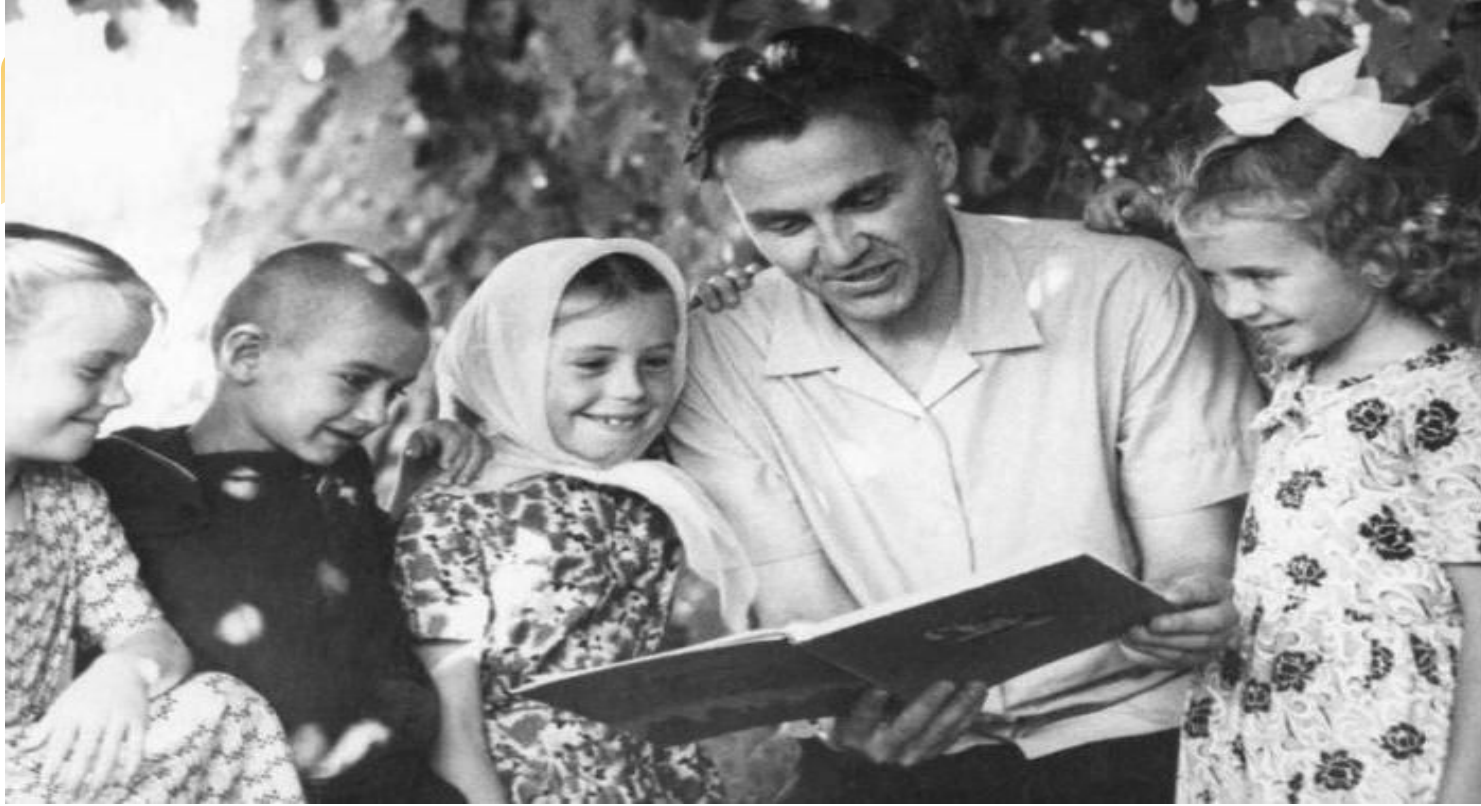


**«Кто рассчитывает на год – сеет рис,
на десять лет – сажает сад,
а кто рассчитывает на сто лет –
воспитывает человека»**


Восточная мудрость.



В.А.Сухомлинский говорил: «В практической работе по нравственному воспитанию наш педагогический коллектив видит прежде всего формирование общечеловеческих норм нравственности. В младшем возрасте, когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям, мы раскрываем перед детьми общечеловеческие нормы нравственности, учим их азбуке морали.»


**Урок «Окружающий мир» –
интегрированный предмет для младших
школьников,
который объединяет знания о природе,
человеке и обществе. Этому предмету
принадлежит особая роль в
формировании целостного взгляда на
окружающую
социальную и природную среду, место
человека в ней.**

Сегодня, когда рушатся языковые нормы, когда снижается духовность речи и идет вульгаризация языка, просто необходимо говорить о бережном отношении к родному слову, культуре речи, потому как русское слово открывает для нас мир бесконечных радостей, всю гамму человеческих чувств и отношений. Размышления над словом помогают учащимся познакомиться с особенностями русского видения мира. Именно через учебный диалог учителя и ученика происходит культурное, нравственное и духовное взаимообогащение.




Для расширения лексического запаса и умения назвать понятие используется «Азбука хороших слов». Например, при повторении словарных слов на букву Н определяется значение слов:

**находчивый, надёжный, нежный,
наблюдательный, необыкновенный,
настойчивый.**



Эмоциональный подъём, умение работать в коллективе несёт в себе использование игр. Например, игра «Кто быстрее?», в которой ученикам каждого ряда необходимо вставить пропущенные буквы, при этом постараться не только сделать это быстро, но и правильно, чтобы не подвести своих товарищей.

- 
- **составить характеристику героя;**
 - **составить вопросы по тексту;**
 - **продумать концовку (незаконченный текст)**
 - **выписать существенные качества;**
 - **нарисовать иллюстрацию к тексту;**
 - **вставить пропущенные слова;**
 - **сформулировать основную мысль, проблему;**
 - **высказать свое мнение по поводу прочитанного;**
 - **преобразовать текстовый материал в графический;**
 - **составить план, конспект;**
 - **словарная работа (поиск нужных или непонятных слов).**



**В.А. Сухомлинский: «Если человека учат добру
-в результате будет добро».**