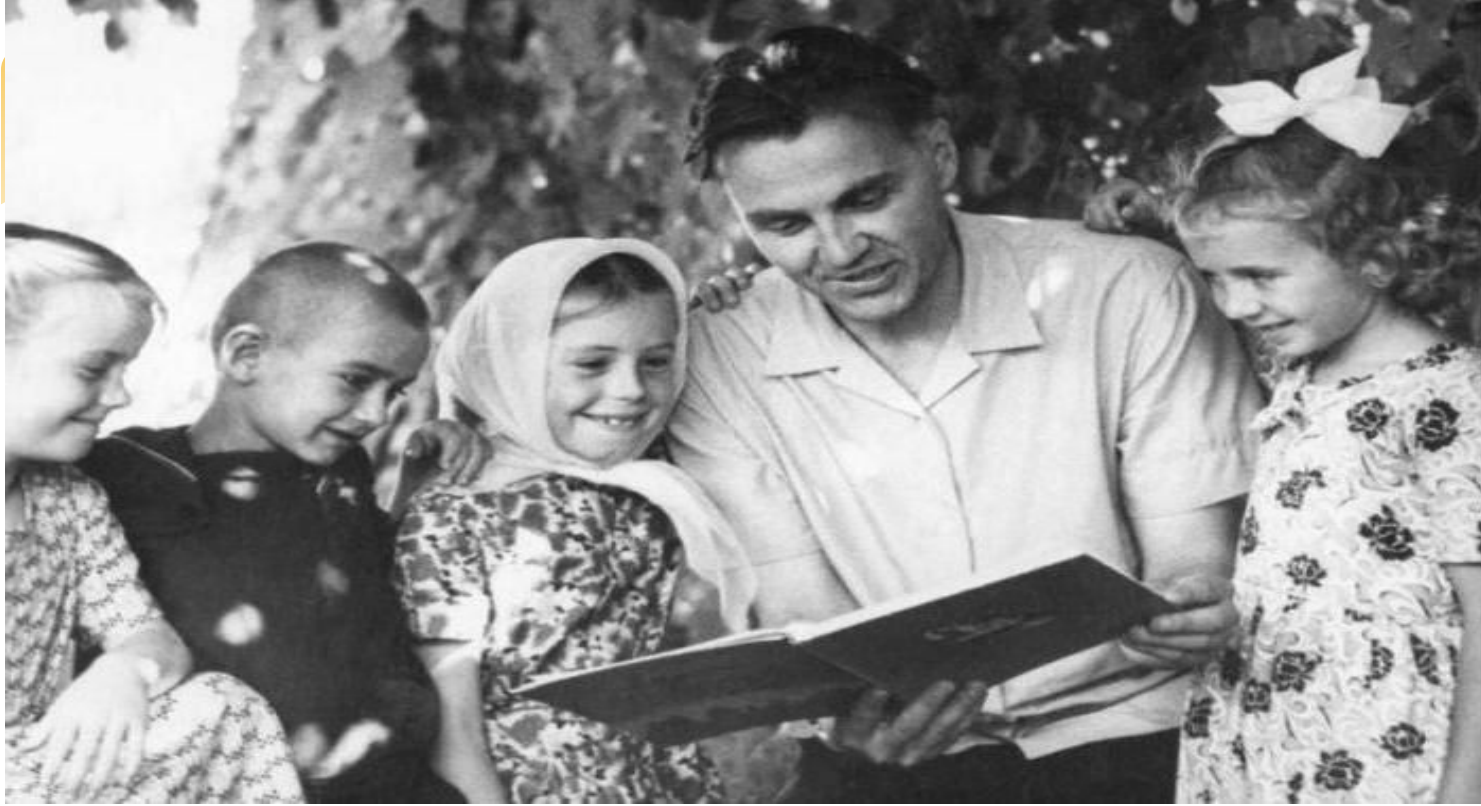


**«Кто рассчитывает на год – сеет рис,  
на десять лет – сажает сад,  
а кто рассчитывает на сто лет –  
воспитывает человека»**


**Восточная мудрость.**



**В.А.Сухомлинский говорил: «В практической работе по нравственному воспитанию наш педагогический коллектив видит прежде всего формирование общечеловеческих норм нравственности. В младшем возрасте, когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям, мы раскрываем перед детьми общечеловеческие нормы нравственности, учим их азбуке морали.»**


**Урок «Окружающий мир» –  
интегрированный предмет для младших  
школьников,  
который объединяет знания о природе,  
человеке и обществе. Этому предмету  
принадлежит особая роль в  
формировании целостного взгляда на  
окружающую  
социальную и природную среду, место  
человека в ней.**

**Сегодня, когда рушатся языковые нормы, когда снижается духовность речи и идет вульгаризация языка, просто необходимо говорить о бережном отношении к родному слову, культуре речи, потому как русское слово открывает для нас мир бесконечных радостей, всю гамму человеческих чувств и отношений. Размышления над словом помогают учащимся познакомиться с особенностями русского видения мира. Именно через учебный диалог учителя и ученика происходит культурное, нравственное и духовное взаимообогащение.**




**Для расширения лексического запаса и умения назвать понятие используется «Азбука хороших слов». Например, при повторении словарных слов на букву Н определяется значение слов:**

**находчивый, надёжный, нежный,  
наблюдательный, необыкновенный,  
настойчивый.**



**Эмоциональный подъём, умение работать в коллективе несёт в себе использование игр. Например, игра «Кто быстрее?», в которой ученикам каждого ряда необходимо вставить пропущенные буквы, при этом постараться не только сделать это быстро, но и правильно, чтобы не подвести своих товарищей.**

- 
- **составить характеристику героя;**
  - **составить вопросы по тексту;**
  - **продумать концовку (незаконченный текст)**
  - **выписать существенные качества;**
  - **нарисовать иллюстрацию к тексту;**
  - **вставить пропущенные слова;**
  - **сформулировать основную мысль, проблему;**
  - **высказать свое мнение по поводу прочитанного;**
  - **преобразовать текстовый материал в графический;**
  - **составить план, конспект;**
  - **словарная работа (поиск нужных или непонятных слов).**



**В.А. Сухомлинский: «Если человека учат добру  
-в результате будет добро».**