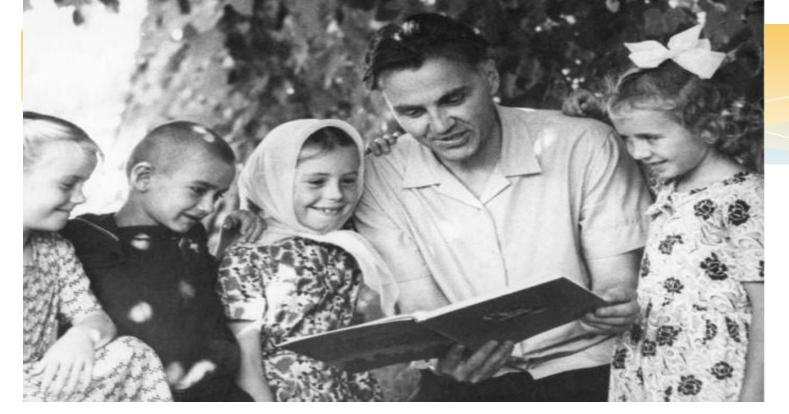
«Кто рассчитывает на год — сеет рис, на десять лет — сажает сад, а кто рассчитывает на сто лет — воспитывает человека»

Восточная мудрость.



В.А.Сухомлинский говорил: «В практической работе по нравственному воспитанию наш педагогический коллектив видит прежде всего формирование общечеловеческих норм нравственности. В младшем возрасте, когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям, мы раскрываем перед детьми общечеловеческие нормы нравственности, учим их азбуке морали.»

Урок «Окружающий мир» – интегрированный предмет для младших школьников, который объединяет знания о природе, человеке и обществе. Этому предмету принадлежит особая роль в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней.

Сегодня, когда рушатся языковые нормы, когда снижается духовность речи и идет вульгаризация языка, просто необходимо говорить о бережном отношении к родному слову, культуре речи, потому как русское слово открывает для нас бесконечных радостей, всю гамму человеческих чувств и отношений. Размышления над словом помогают учащимся познакомиться особенностями русского видения мира. Именно учебный диалог учителя и происходит культурное, нравственное и духовное взаимообогащение.

Для расширения лексического запаса и умения назвать понятие используется «Азбука хороших слов». Например, при повторении словарных слов на букву Н определяется значение слов: находчивый, надёжный, нежный, наблюдательный, необыкновенный, настойчивый.

Эмоциональный подъём, умение работать в коллективе несёт в себе использование игр. Например, игра «Кто быстрее?», в которой ученикам каждого ряда необходимо вставить пропущенные буквы, при этом постараться не только сделать это быстро, но и правильно, чтобы не подвести своих товарищей.

- составить характеристику героя;
- составить вопросы по тексту;
- продумать концовку (незаконченный текст)
- выписать существенные качества;
- нарисовать иллюстрацию к тексту;
- вставить пропущенные слова;
- сформулировать основную мысль, проблему;
- высказать свое мнение по поводу прочитанного;
- преобразовать текстовый материал в графический;
- составить план, конспект;
- словарная работа (поиск нужных или непонятных слов).



В.А. Сухомлинский: «Если человека учат добру -в результате будет добро».