

Районный конкурс педагогических достижений 2006/2007г.

Номинация

«Педагогические
надежды»

Учитель начальных
классов

ГООУ школы №342



Захарова Татьяна Александровна



Педагогический опыт

- 2003 – 2006 г.г. педагогический колледж №8 г.Санкт – Петербурга.
- 2006 год – ЛГОУ им. А.С. Пушкина, дефектологический факультет.
- 2006 год – ГОУ школа №342 Невского района г.Санкт – Петербурга.

Методическая тема

«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»





Цель

**Выявление эффективности
использования дидактических игр
как средства активизации
познавательной деятельности
младших школьников на уроках
математики.**

Задачи исследования:

1. Выявить реальный уровень сформированности познавательной деятельности детей на уроках математики.
2. Разработать и опробировать в ходе практической работы систему дидактических игр на уроках математики.
3. Проанализировать полученные в ходе исследования результаты, сравнить уровни сформированности познавательной деятельности до и после проведения исследования.



Этапы работы:

1. Подготовительный (диагностический).
2. Основной или развивающий.
3. Контрольный (проверка результативности).





Методы

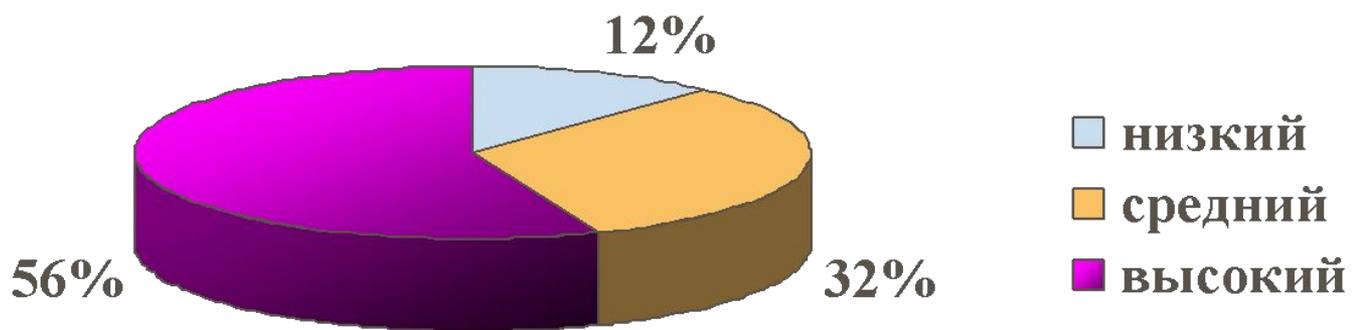
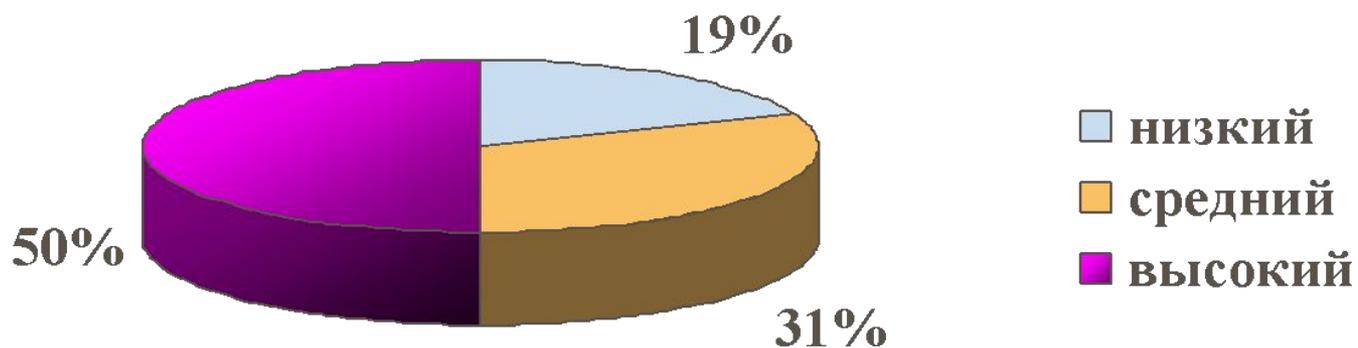
1. Учебно-познавательной деятельности

- перцептивные (словесные, наглядные, практические)
- гностические (репродуктивные, проблемно-поисковые)
- логические (индуктивные, репродуктивные)

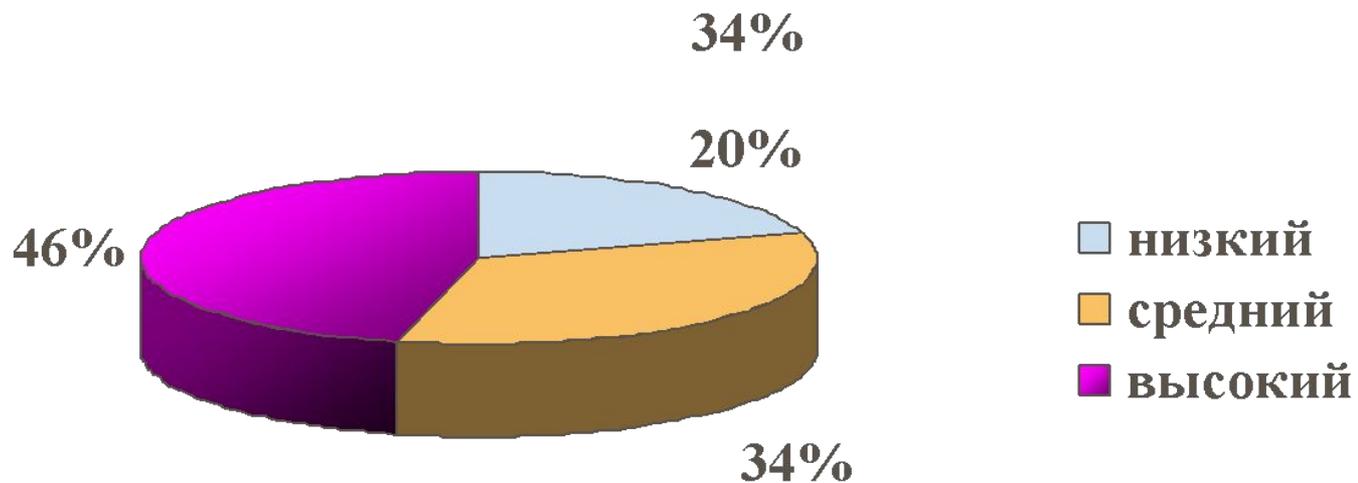
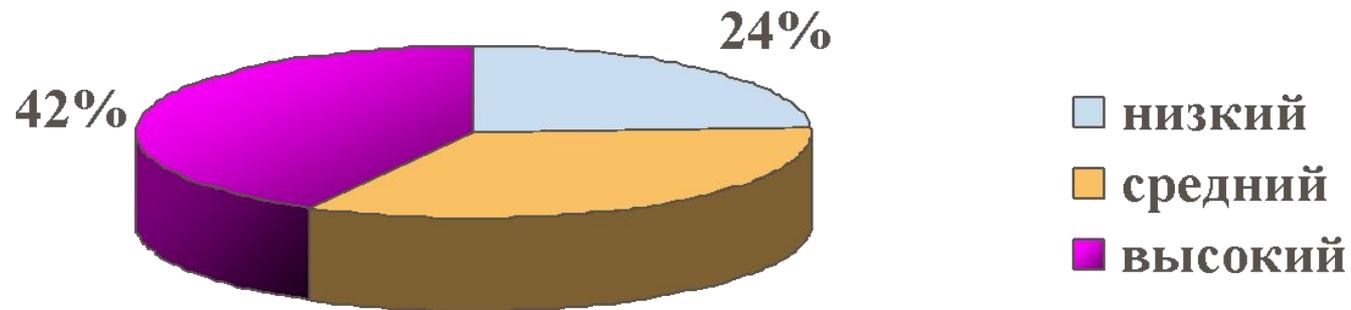
2. Стимулирования учебно-познавательной деятельности

3. Методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности

Уровень развития внимания



Уровень развития памяти



Уровень развития ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

