



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития личности ребенка

Баранцева

Ольга Игоревна

учитель начальных классов

ГБОУ школы № 337

Невского района

Санкт-Петербург

2012 г.

«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца. Воспитание – не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с душой человека».

**В.А.
Сухомлинский**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением.





Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

*В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования, реализуется образовательным учреждением, в том числе и через *внеурочную деятельность* начального общего образования.*



Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

«То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.





Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей.



Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ОУ;
- организацию групп продлённого дня (воспитатель ГПД - классный руководитель);
- деятельность педагогических работников ОУ, учителей: музыки, изо, физической культуры; библиотекаря, психолога, педагога дополнительного образования.





*«Духовная жизнь ребёнка
полноценна лишь тогда,
Когда он живёт в мире игры сказки,
музыки, фантазии, творчества.
Без этого он – засушенный цветок.»*

В.А.Сухомлинский



Школа после уроков подобна творческой лаборатории





Внеурочная деятельность по новым стандартам предусматривает работу по таким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное и военно-патриотическое направление;
- проектная деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- художественно-эстетическое направление.





Виды внеурочной деятельности нашей школы





«И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Л.Н.Толстой



Спасибо за внимание!

Желаю всем творческих успехов!



Источники:

1. Стандарты второго поколения, «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва, «Просвещение», 2010
2. Стандарты второго поколения «Проектные задачи в начальной школе», Москва, «Просвещение», 2010.
3. <http://images.yandex.ru/>