



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Солнышко»  
Корсаковского городского округа  
Сахалинской области



**«Дом, в котором я живу»**  
патриотическое воспитание детей дошкольного  
возраста

Барахоева Елена Леонидовна

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».*

*Д.С.*

*Лихачёв*

*Дошкольное детство – важный период в становлении морального облика человека. В этот период закладываются основы нравственности, начинают формироваться патриотические чувства.*

*«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребёнка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает»*



*Конвенция о правах ребёнка, ст.29*

## **Проблемы:**

- *взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением;*
- *в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными многие дошкольники затрудняются в названии улиц родного города, не знают его достопримечательностей;*
- *у детей отсутствуют знания о русских народных праздниках, традициях; многие дети не знают государственную символику.*

# **Цель.**

*Формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*



## **Задачи.**

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.

2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

3. Формировать элементарные знания о правах человека.

4. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

5. Расширять представление о городах России.

6. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

7. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

8. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

## **Принципы работы:**

- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- наглядность;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю;
- принцип от близкого к далекому.



## **Формы работы.**

- *занятия;*
- *экскурсии;*
- *досуги;*
- *театрализованные представления;*
- *выставки детских работ;*
- *спортивные праздники;*
- *конкурсы;*
- *патриотические праздники;*
- *проектная деятельность.*

# **Программа патриотического воспитания «Дом, в котором я живу»**

## **5 блоков работы:**

**1 блок – «Я и моя семья»**

**2 блок – «Детский сад»**

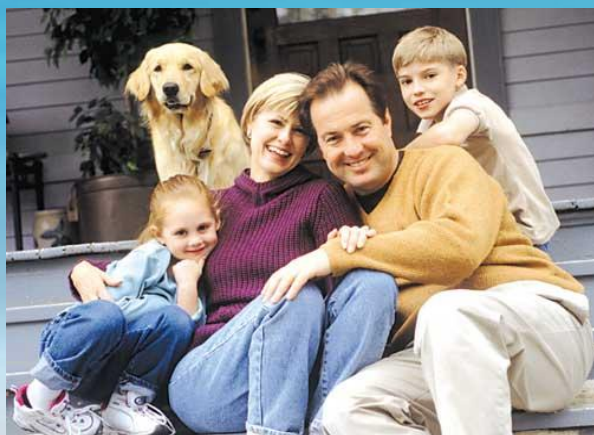
**3 блок – «Родной город»**

**4 блок – «Родная природа»**

**5 блок – «Родная страна»**



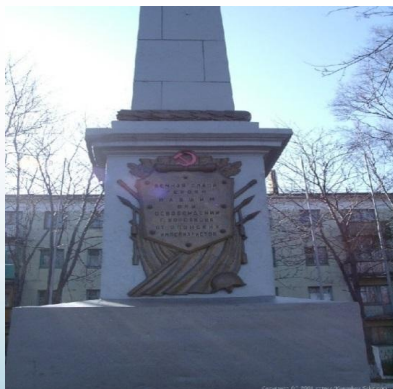
# 1 блок – «Я и моя семья»



# 2 блок – «Детский сад»



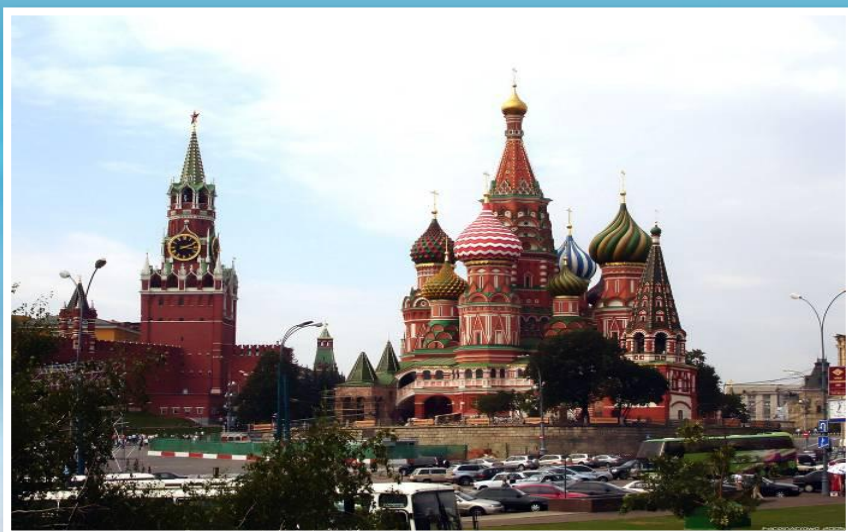
# 3 блок – «Родной город. Родная природа»



# «Широка страна моя родная...»



# 4 блок – «Родная страна»



# 5 блок – «Культура страны»





# Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский самовар



Хохлома



Городецкая роспись



Гжель



Жостово

# **Результаты работы по программе «Дом, в котором я живу»**

- *Укрепляются детско-родительские отношения, возрождаются семейные традиции.*
- *Дети стали доброжелательными, исполнительными. Наши воспитанники знают название города, узнают и называют его достопримечательности.*
- *Знают название своей страны, её столицу. Могут найти их на карте.*
- *Знают и узнают флаг, герб, гимн России.*
- *Называют народные праздники, игрушки, предметы быта.*
- *У детей повысился интерес к родной культуре.*
- *Они называют природные богатства своей*

*Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его*



***Спасибо за внимание!***

The background features a vertical gradient from light blue at the top to a deeper blue at the bottom. On the right side, there are several clusters of stylized, semi-transparent flowers in shades of purple, blue, and white, appearing to float or be scattered across the scene.