



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Солнышко»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области



«Дом, в котором я живу»
патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста

Барахоева Елена Леонидовна

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д.С.

Лихачёв

Дошкольное детство – важный период в становлении морального облика человека. В этот период закладываются основы нравственности, начинают формироваться патриотические чувства.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребёнка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает»



Конвенция о правах ребёнка, ст.29

Проблемы:

- *взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением;*
- *в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными многие дошкольники затрудняются в названии улиц родного города, не знают его достопримечательностей;*
- *у детей отсутствуют знания о русских народных праздниках, традициях; многие дети не знают государственную символику.*

Цель.

Формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Задачи.

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.

2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

3. Формировать элементарные знания о правах человека.

4. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

5. Расширять представление о городах России.

6. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

7. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

8. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

Принципы работы:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- наглядность;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю;
- принцип от близкого к далекому.

Формы работы.

- *занятия;*
- *экскурсии;*
- *досуги;*
- *театрализованные представления;*
- *выставки детских работ;*
- *спортивные праздники;*
- *конкурсы;*
- *патриотические праздники;*
- *проектная деятельность.*

Программа патриотического воспитания «Дом, в котором я живу»

5 блоков работы:

1 блок – «Я и моя семья»

2 блок – «Детский сад»

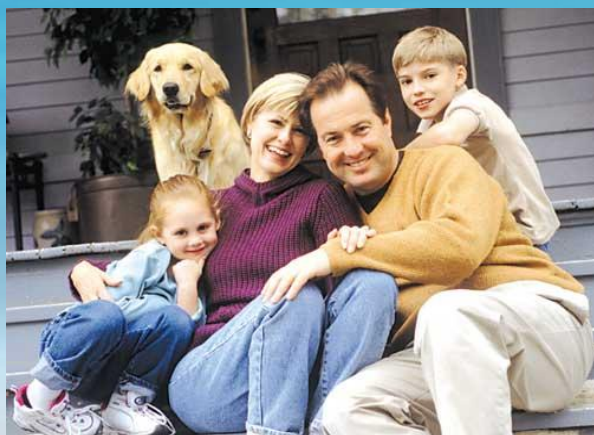
3 блок – «Родной город»

4 блок – «Родная природа»

5 блок – «Родная страна»



1 блок – «Я и моя семья»



2 блок – «Детский сад»



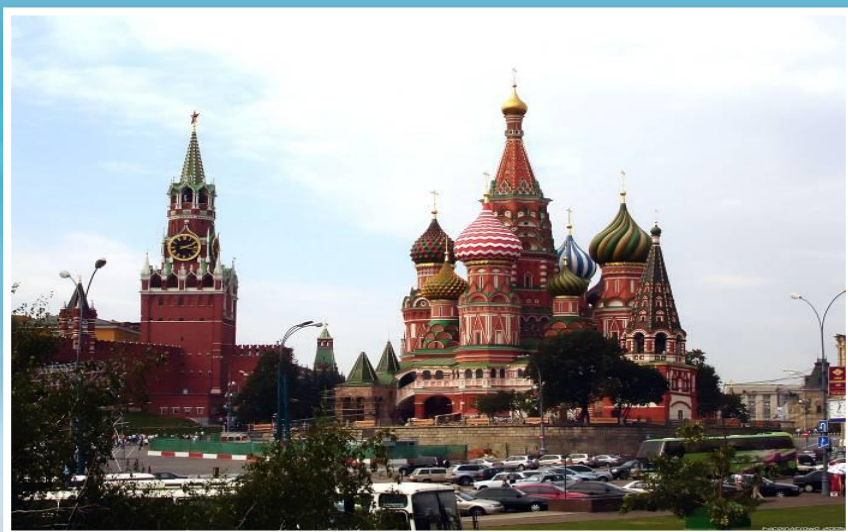
3 блок – «Родной город. Родная природа»



«Широка страна моя родная...»



4 блок – «Родная страна»



5 блок – «Культура страны»



Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский самовар



Хохлома



Городецкая роспись



Гжель



Жостово

Результаты работы по программе «Дом, в котором я живу»

- *Укрепляются детско-родительские отношения, возрождаются семейные традиции.*
- *Дети стали доброжелательными, исполнительными. Наши воспитанники знают название города, узнают и называют его достопримечательности.*
- *Знают название своей страны, её столицу. Могут найти их на карте.*
- *Знают и узнают флаг, герб, гимн России.*
- *Называют народные праздники, игрушки, предметы быта.*
- *У детей повысился интерес к родной культуре.*
- *Они называют природные богатства своей*

Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его



Спасибо за внимание!

The background features a vertical blue gradient from light at the top to dark at the bottom. On the right side, there are decorative floral and leaf patterns in shades of light blue, purple, and green, appearing to float or be scattered across the space.