



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Солнышко»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области



«Дом, в котором я живу»
патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста

Барахоева Елена Леонидовна

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д.С.

Лихачёв

Дошкольное детство – важный период в становлении морального облика человека. В этот период закладываются основы нравственности, начинают формироваться патриотические чувства.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребёнка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает»



Конвенция о правах ребёнка, ст.29

Проблемы:

- *взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением;*
- *в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными многие дошкольники затрудняются в названии улиц родного города, не знают его достопримечательностей;*
- *у детей отсутствуют знания о русских народных праздниках, традициях; многие дети не знают государственную символику.*

Цель.

Формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Задачи.

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.

2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

3. Формировать элементарные знания о правах человека.

4. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

5. Расширять представление о городах России.

6. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

7. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

8. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

Принципы работы:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- наглядность;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю;
- принцип от близкого к далекому.

Формы работы.

- *занятия;*
- *экскурсии;*
- *досуги;*
- *театрализованные представления;*
- *выставки детских работ;*
- *спортивные праздники;*
- *конкурсы;*
- *патриотические праздники;*
- *проектная деятельность.*

Программа патриотического воспитания «Дом, в котором я живу»

5 блоков работы:

1 блок – «Я и моя семья»

2 блок – «Детский сад»

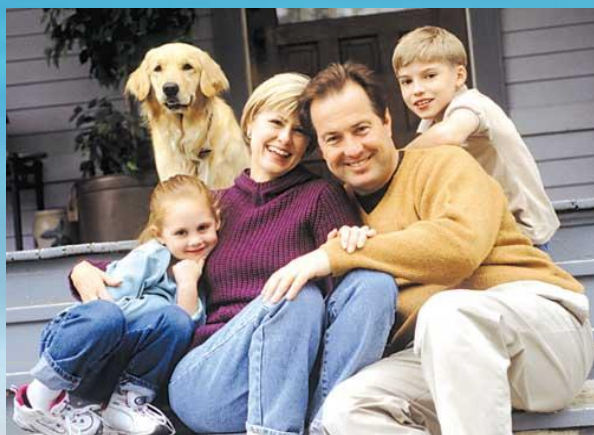
3 блок – «Родной город»

4 блок – «Родная природа»

5 блок – «Родная страна»



1 блок – «Я и моя семья»



2 блок – «Детский сад»



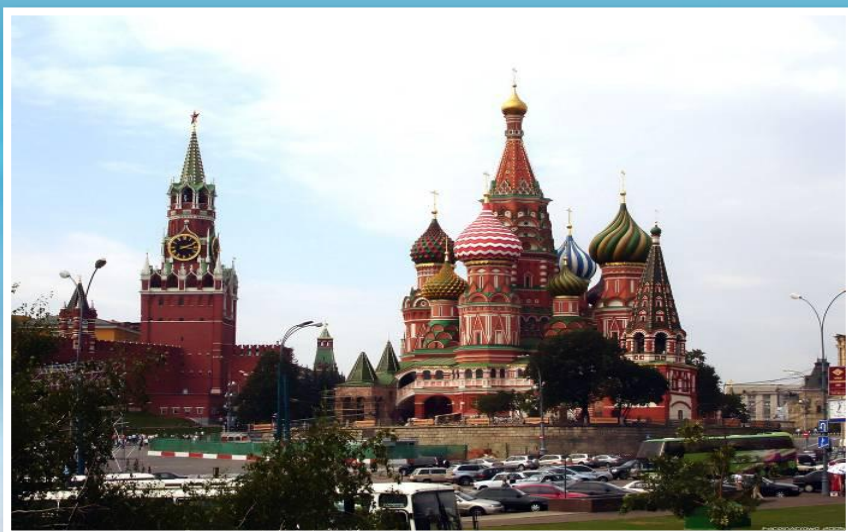
3 блок – «Родной город. Родная природа»



«Широка страна моя родная...»



4 блок – «Родная страна»



5 блок – «Культура страны»



Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский самовар



Хохлома



Городецкая роспись



Гжель



Жостово

Результаты работы по программе «Дом, в котором я живу»

- *Укрепляются детско-родительские отношения, возрождаются семейные традиции.*
- *Дети стали доброжелательными, исполнительными. Наши воспитанники знают название города, узнают и называют его достопримечательности.*
- *Знают название своей страны, её столицу. Могут найти их на карте.*
- *Знают и узнают флаг, герб, гимн России.*
- *Называют народные праздники, игрушки, предметы быта.*
- *У детей повысился интерес к родной культуре.*
- *Они называют природные богатства своей*

Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его





Спасибо за внимание!