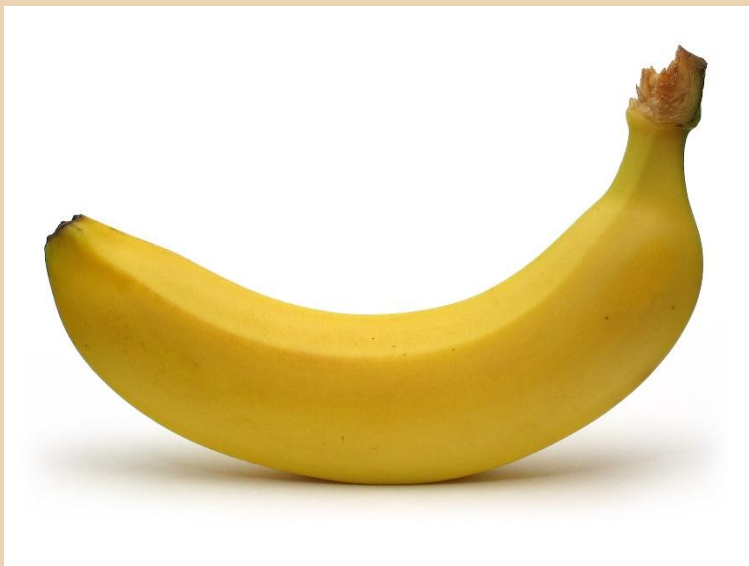


**Дифференциация Б – П  
изолированно, в слогах,  
в словах.**



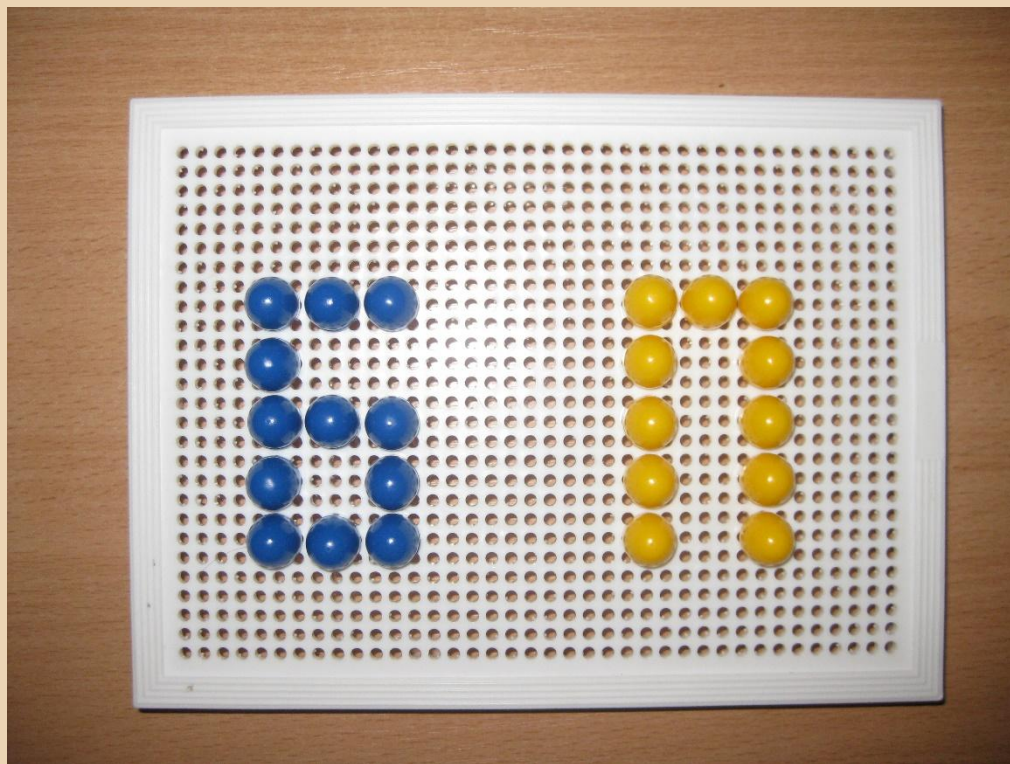
**Выделите начальные звуки из слов – названий картинок.**



**Звук Б** – звонкий, в его образовании участвует голос, голосовые связки вибрируют. Если приложить ладонь к горлышку – чувствуется вибрация.

**П** – глухой звук, голос не участвует в образовании звука, голосовые связки не вибрируют.

**Выложи буквы Б и П из деталей мозаики.**



**Нарисуй буквы **Б** и **П** в  
воздухе.**

**Запишите первые буквы слов – названий картинок.**



**Образуйте слоги.**  
**Прочитайте слитно получившиеся слоги.**

**б** а о  
ы у

**п** а о  
ы у

**б** я ё  
и ю

**п** я ё  
и ю

**Прочитайте слоги парами. Скажите, какими звуками отличаются эти пары слогов.**

ба – па

па – ба

бя – пя

пя – бя

би – пи

бо – по

по – бо

бе – пе

пе – бе

пя – бя

бу – пу

пу – бу

бю – пю

пю – бю

бе – пе

бы – пы

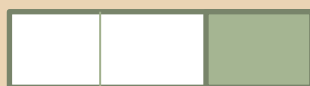
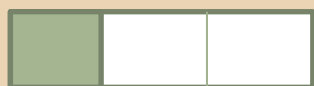
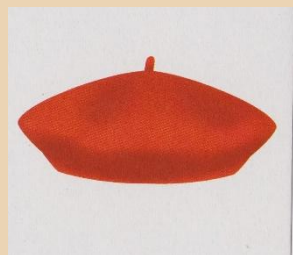
пы – бы

би – пи

пи – би

пю – бю

Рассмотрите картинки, назовите их. Определите наличие и место в слове звуков б, п. Определите с какой схемой можно соотнести каждое слово.



Звук в начале слова

Звук в конце слова

Звук в середине слова



**Вставьте в слова пропущенные буквы б, п.  
Запишите слова в тетрадь.**

ры\_а

\_оезд

зу\_ы

\_оле

ла\_ы

\_умага

ре\_а

клу\_ок

\_уква

зоо\_арк