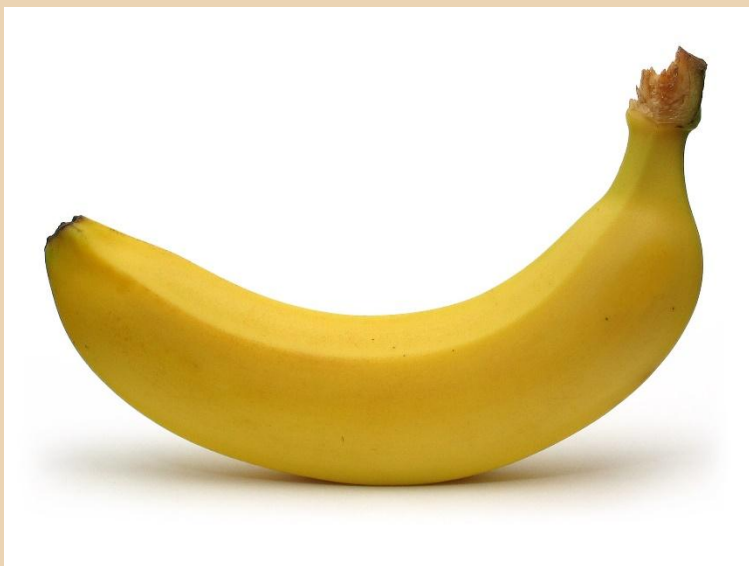


**Дифференциация Б – П
изолированно, в слогах,
в словах.**



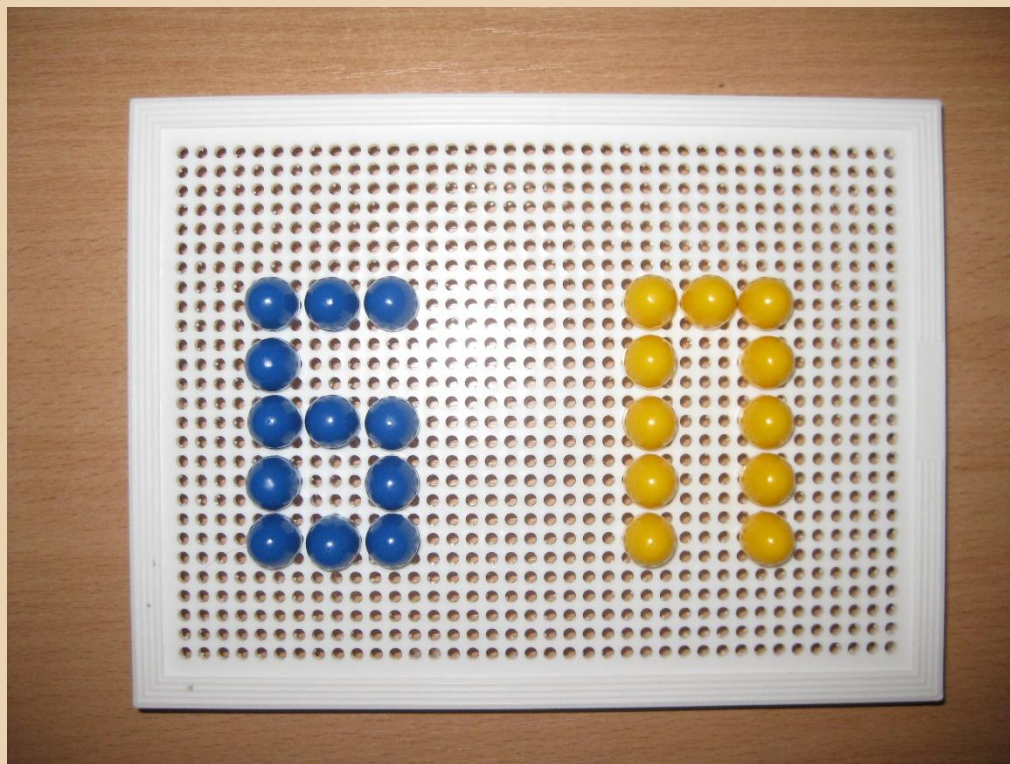
Выделите начальные звуки из слов – названий картинок.



Звук Б – звонкий, в его образовании участвует голос, голосовые связки вибрируют. Если приложить ладонь к горлышку – чувствуется вибрация.

П – глухой звук, голос не участвует в образовании звука, голосовые связки не вибрируют.

Выложи буквы Б и П из деталей мозаики.



Нарисуй буквы **Б и **П** в
воздухе.**

Запишите первые буквы слов – названий картинок.



**А С
Л Ю В Е**



Образуйте слоги.
Прочитайте слитно получившиеся слоги.

б а о
ы у

п а о
ы у

б я ё
и ю

п я ё
и ю

**Прочитайте слоги парами. Скажите, какими звуками
отличаются эти пары слогов.**

ба – па

па – ба

бя – пя

пя – бя

би – пи

бо – по

по – бо

бе – пе

пе – бе

пя – бя

бу – пу

пу – бу

бю – пю

пю – бю

бе – пе

бы – пы

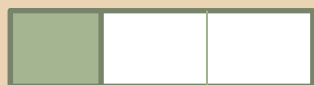
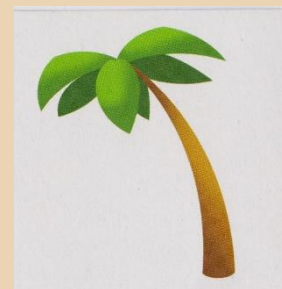
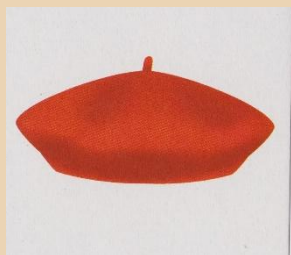
пы – бы

би – пи

пи – би

пю – бю

Рассмотрите картинки, назовите их. Определите наличие и место в слове звуков б, п. Определите с какой схемой можно соотнести каждое слово.



Звук в начале слова

Звук в конце слова

Звук в середине слова

**Вставьте в слова пропущенные буквы б, п.
Запишите слова в тетрадь.**

ры_а

_оезд

зу_ы

_оле

ла_ы

_умага

ре_а

клу_ок

_уква

зоо_арк