

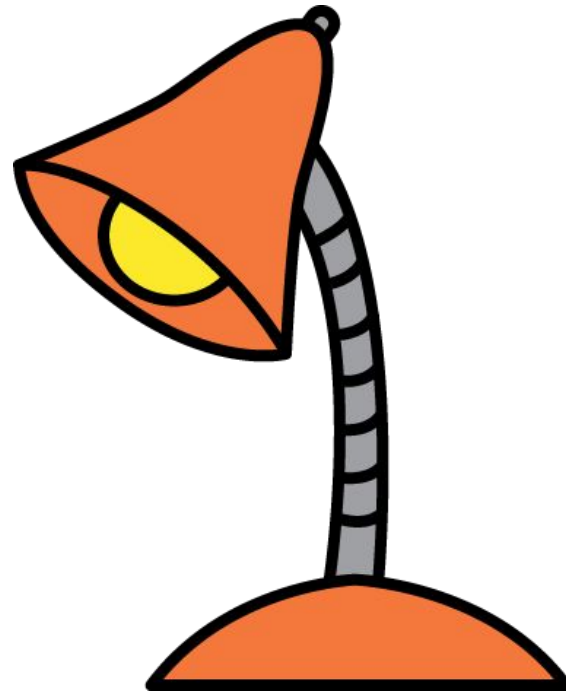


«Автоматизация звука Л в слогах, словах»

**Презентацию выполнила
Кашапова Л.Я.
учитель-логопед**

Посмотри на картинку, внимательно послушай и скажи:

- Это вампа?
- Это уампа?
- Это лампа?
- Это йампа?
- Это лямпа?
- Это гампа?
- Это лапма?
- Это зампа?



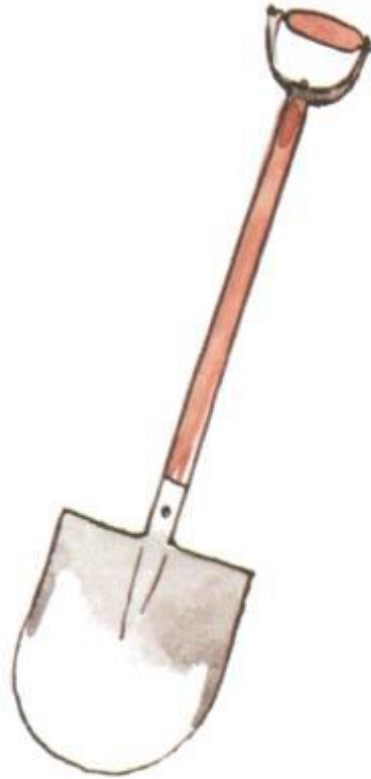
Послушай и запомни, как гудит плывущий корабль. Хлопай в ладошки, когда услышишь, как гудит корабль:

С-М-ЛЬ-Л-У-В-ЛЬ-З-Г-Н-Р-ЗЬ-ВЬ-Л-И-НЬ-Л-З-В-Л-ХЬ-Ы-У-Л-Э-Ж



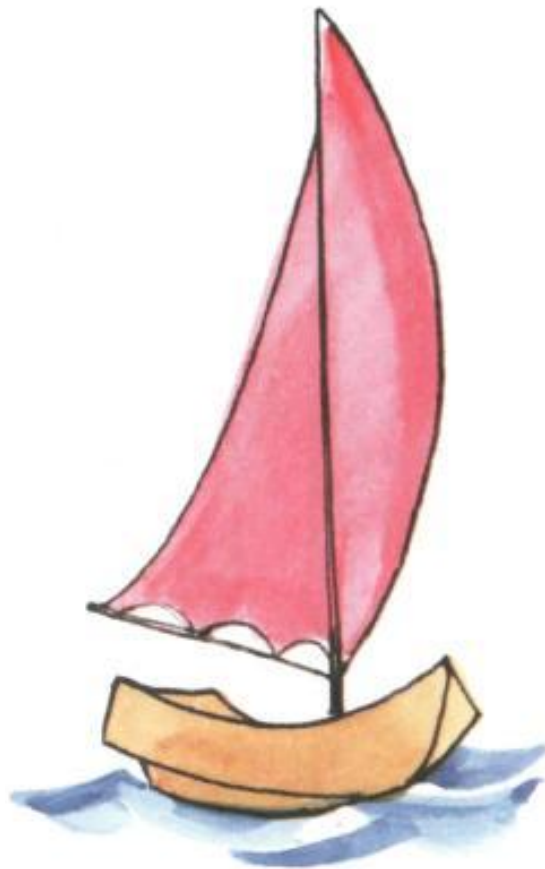
Артикуляционные упражнения





ЛОПАТОЧКА

**ЯЗЫЧОК ШИРОКИЙ, ГЛАДКИЙ -
ПОЛУЧАЕТСЯ ЛОПАТКА.**



ПАРУС

**ВЫШЕ ПАРУС ПОДНИМАЙ!
В ПУТЬ КОРАБЛИК ОТПРАВЛЯЙ!**



ЩЕТКА-СМЕТКА
ЩЕТКОЙ КУХНЮ ПОДМЕТУ,
НАВЕДУ ТАМ ЧИСТОТУ,
ВПРАВО, ВЛЕВО ГНУ ЩЕТИНКИ,
НЕ ОСТАВЛЮ НИ СОРИНКИ!



**МАЛЯРИИ
МЫ ПОКРАСИМ ПОТОЛОК,
МАЛЯРОМ СТАЛ ЯЗЫЧОК,
БУДЕТ ЧИСТЫМ (ВОТ ДЕЛА!)
ВСЕ ДО ДАЛЬНОГО УГЛА!**



КАЧЕЛИ

**ВОТ ВЕСЕЛЫЕ КАЧЕЛИ-
ВЫШЕ КРЫШИ ПОДЛЕТЕЛИ,
НА КАЧЕЛЯХ ВВЕРХ И ВНИЗ
ТЫ КАЧАТЬСЯ НЕ ЛЕНИСЬ!**



ИГОЛКА

**ЯЗЫЧОК НАШ КАК ИГОЛКА,
ОТОЙДИ, УКОЛЕТ КОЛКО!**



ЗМЕЙКА

**ПОКАЗАЛА ЗМЕЙКА ЖАЛО,
УБРАЛА И ХВОСТ ПОДЖАЛА...
ЖАЛО ВЫНУЛА ОПЯТЬ,
ХОЧЕТЬ ВСЕХ ВАС ИСПУГАТЬ!**

Послушай повторяющиеся слоги. К каждому из них подбери название картинки. Четко проговори слоги и слова.

ла-ла-ла

лу-лу-лу

клу-клу-клу

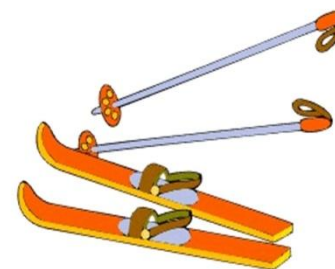
гло-гло-гло

ло-ло-ло

лы-лы-лы

пла-пла-пла

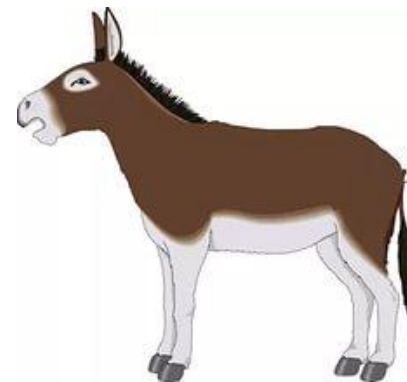
фла-фла-фла



Сосчитай количество слогов в названиях продуктов (шоколад, колбаса, яблоки, масло, баклажан, молоко, салат, пастила, лук). Подбери для каждого свой холодильник. Перечисли содержимое всех холодильников, выделяя звук Л.



Четко, выделяя звук Л, назови всех животных (*лошадь, волк, белка, лось, слон, осел, козел*). Перечисли животных от самого большого к самому маленькому, а затем — от самого маленького к самому большому.



Список использованных источников



- 1.Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»,2008.
2. Коррекция фонетических нарушений у детей, подгот. этап : пособие для логопеда /Т.А. Ткаченко. - М : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
- 3.Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.