



**КОНСПЕКТ ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА  
«МАЛЕНЬКИЙ ПЕШЕХОД»  
(ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)**

**Учитель – логопед  
ГБДОУ№97 Центрального  
района Кашеварова С.А.**

**Санкт-Петербург 2016г**





**Цель: формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках**

**Задачи:**

- 1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.**
- 2. Познакомить детей с дорожными знаками:**
  - указательными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);**
  - запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»).**
- 3. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.**
- 4. Активизировать словарный запас (город, улица).**
- 5. Развивать диалогическую речь детей**

**Оборудование:**

**Игрушки – Винни-Пух и Пятачок**  
**Парные картинки – дорожные знаки.**  
**Сюжетные картинки.**  
**Ширма.**  
**Шапочки с огоньками.**

**В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс»**





**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**В дверь кто-то стучится.**

**Логопед:**

**Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.**

**Винни-Пух и Пятачок пришли расстроенные и испуганные.**

**Логопед:**

**Винни-Пух! Пятачок! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.**

**Винни-Пух и Пятачок:**

**Здравствуйте, ребята! Мы хотели погулять по улице, сходить в музей.**

**Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.**





**Логопед:**

**Ах, вот в чем дело! Мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:**

**Загадка про светофор**

**Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.**

**Дети:  
Светофор.**

**Логопед:**

**А как вы догадались, что это светофор?  
(ответы детей)  
А о каких кругах говорится в загадке?  
(ответы детей)**





**Логопед:**

**А вот послушайте, как об этом рассказывается  
в стихотворении Сергея Михалкова  
«Светофор».**

**Одевает детям шапочки с огоньками  
светофора.**

**Ребенок с красным:  
Если свет зажегся красный.  
Значит, двигаться опасно.**

**Ребенок с зеленым:  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!**

**Ребенок с желтым:  
Желтый свет - предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья.**





Логопед:

Что же означает для пешехода красный сигнал светофора?

(ответы детей)

А желтый?

(ответы детей)

Зеленый?

(ответы детей)

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Винни-Пух с Пятачком встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Подвижная игра «Сигналы светофора»





Логопед:

Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать на дороге. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Игра «Подбери пару» ( дорожные знаки)

**ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

Чтоб по улицам шагать  
Надо очень много знать.  
Как таблицу умноженья  
Помнить знаки дорожного движения.

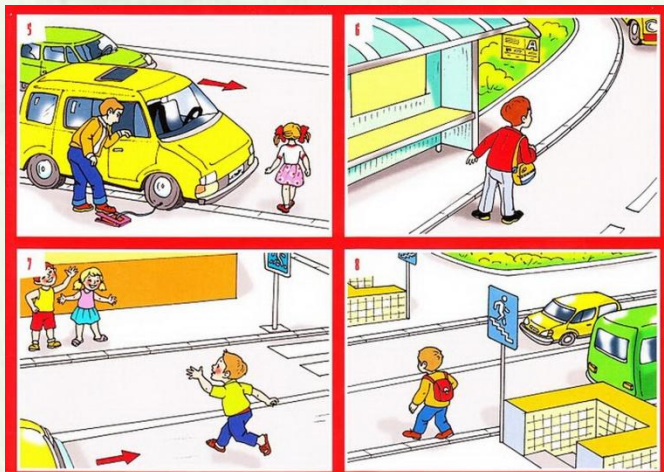




Логопед:

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Винни-Пух и Пятачок тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятную ситуацию. Вот как на этих картинах. (предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия).

Дети рассматривают картины и комментируют их.







Логопед:

Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей)

Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где?

(ответы детей)

Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге?

(ответы детей)

Логопед:

Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Чтобы впредь не попадать в такие положения,  
Надо знать и соблюдать правила движения.

Логопед:

Теперь Винни-Пух и Пятачок знают, как правильно вести себя на улице!

Организационный момент.

Расскажите, что вам больше всего понравилось?

Детям раздаются наклейки «Дорожные знаки».





### Список используемой литературы:

1. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство) / авт.-сост. О. Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.
3. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 219 с.
4. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей / Авт.-сост. А. В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 128 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»).

