

Презентация кабинета социально-бытовой ориентировки

**КГСОУ «Канская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат VIII вида»**

(зав. кабинетом Копанева А.Ф.,
учитель высшей категории,
Отличник просвещения;
учителя СБО:
Рыболовская Н.А., первая категория;
Подашовка Т.А., вторая категория)

**Цель социально-бытовой
подготовки воспитанников с ОВЗ –
формирование того необходимого
запаса знаний, навыков и умений,
который позволит детям уверенно
начинать самостоятельную жизнь
после окончания школы, успешно
адаптироваться в ней и
интегрироваться в социум.**

Направленное формирование социально-бытовой компетентности воспитанников осуществляется в ходе занятий СБО, которые проводятся в специально оборудованном кабинете.



Назначение кабинета СБО – практическая подготовка учащихся к решению жизненных задач, формирование трудовых, бытовых и коммуникативных



**Общая площадь кабинета –
49 квадратных метров.**

**Кабинет СБО имитирует отдельную
квартиру, состоящую из трех
комнат, в которых располагается
пять условно обозначенных зон:
две зоны совмещены - это учебная и
кухонная зоны;
спальня и детская;
жилая зона (она же комната или
гостиная).**

В учебной зоне располагаются столы и стулья для проведения учащимися практических работ; классная доска; шкафы с пособиями и дидактическим материалом, методическая литература.



«Кухонная зона» оборудована мойкой для мытья посуды и пищевых продуктов; 4-х конфорочной электроплитой, холодильником, кухонной и корпусной мебелью, шкафом для полотенец и хозяйственного инвентаря; кухонным инвентарём; чайной и столовой посудой.

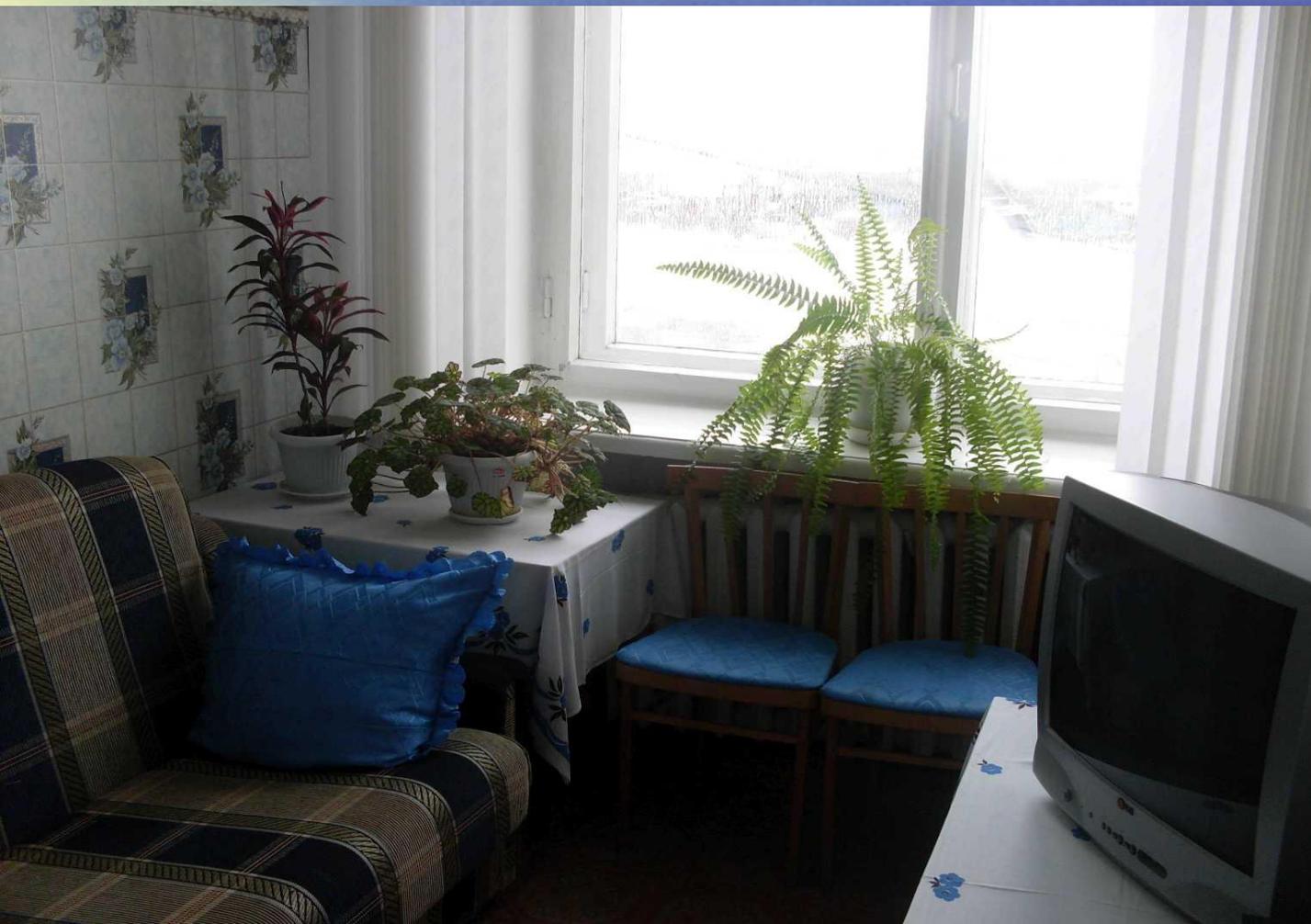


«Спальня и детская»»



**Здесь находятся
кровати, уголок
школьника, полка с
игрушками, корпусная
мебель, зеркало,
тумбочки.**

**«Жилая комната» или «Гостиная»
оборудована корпусной мебелью,
диваном; столом и стульями,
бытовой техникой.**



Рационально зонированный и хорошо оборудованный эстетичный кабинет отвечает следующим требованиям:

- обеспечивает усвоение программы по данному курсу;
- учитывает наполняемость классов;
- отражает современные требования к организации быта в городской местности;
- обеспечивает умение анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимать их причинно-следственные связи;
- создает условия для выполнения практических работ;
- отвечает требованиям САНПиНА, техники безопасности.



**Полноценное и разнообразное
оборудование кабинета СБО
стимулирует познавательную
деятельность учащихся, повышает
общий уровень их развития,
обеспечивает формирование трудовых,
бытовых и социально-
коммуникативных навыков, создает
предпосылки для дальнейшей
деятельности.**

Учителями изготовлено и систематизировано большое количество разнообразного дидактического и раздаточного материала по всем разделам учебной программы.



Отсутствие единой справочной литературы и учебных пособий значительно затрудняет работу учителя, но дает большие возможности для проявления творчества.

Считая наглядный метод обучения одним из ведущих и эффективных в работе с детьми с ОВЗ, учителями СБО (Копаневой А.Ф., Подашовка Т.А., Рыболовской Н.А.) изготовлено и систематизировано большое количество разнообразного дидактического и раздаточного материала по всем разделам учебной программы (5-9 классы).

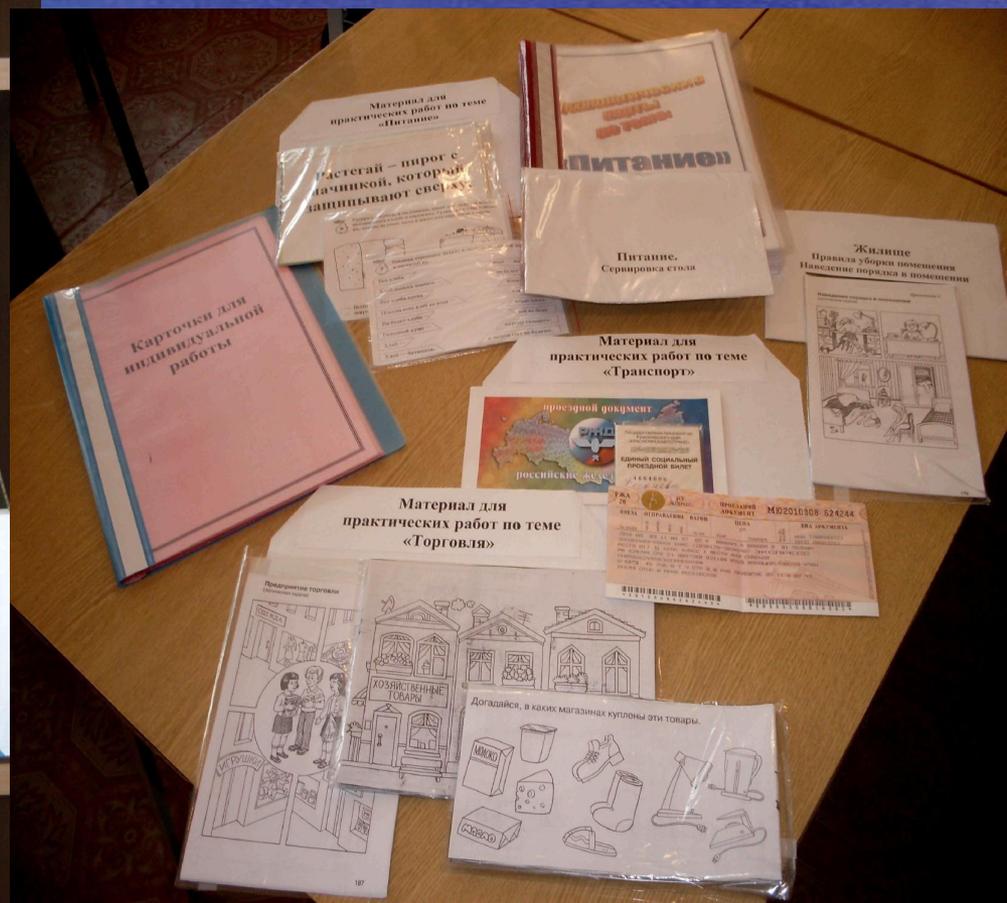
В кабинете имеются карточки для индивидуальной работы словарь, набор дидактических игр; игр, направленных на коррекцию психических процессов; сделана подборка релаксационных упражнений.



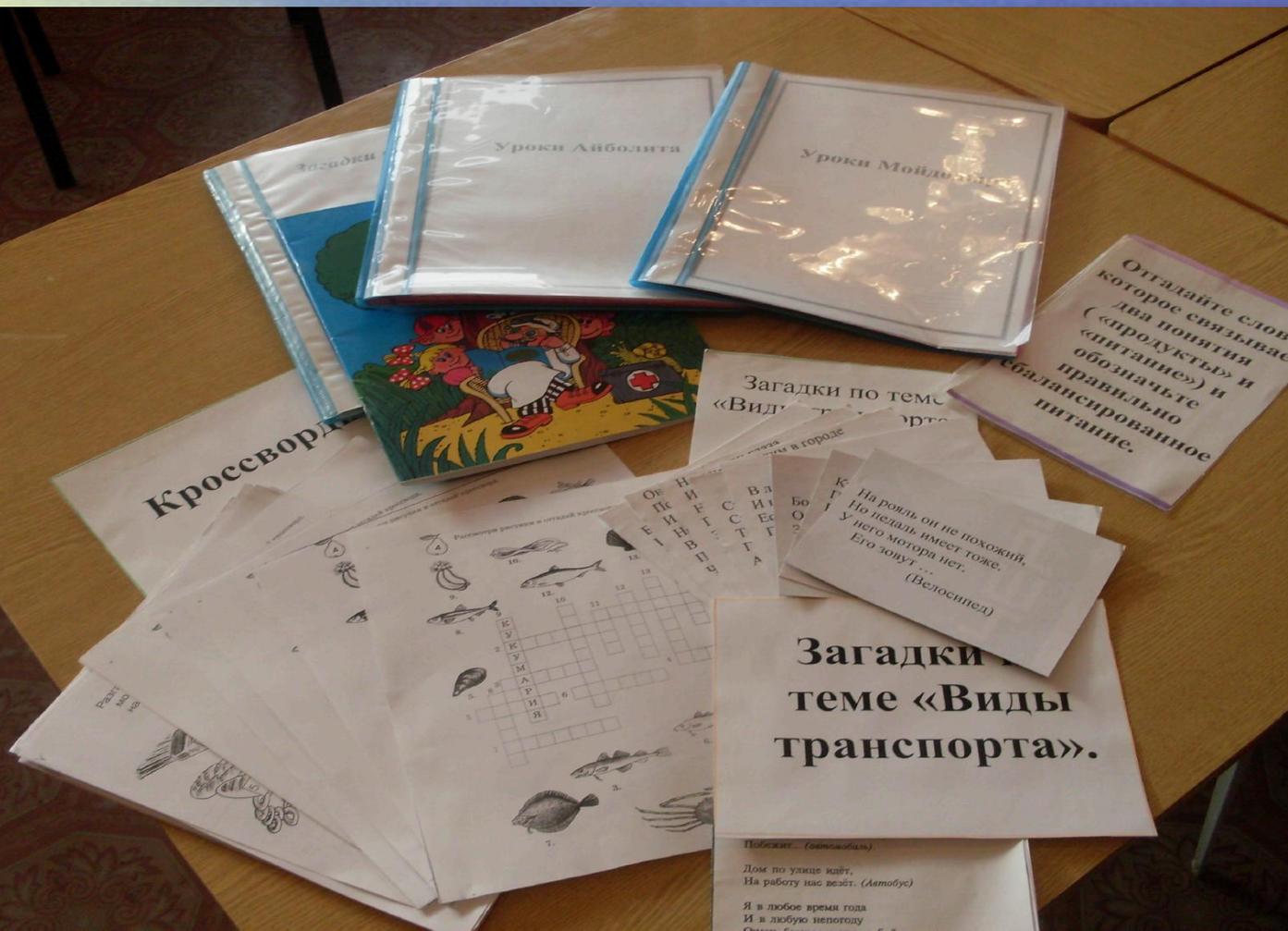
Разработаны серии уроков по всем разделам учебной программы. Созданы технологические карты. Оформлены тематические рабочие тетради.

Для создания положительной мотивации к изучению предмета подобран и используется разнообразный

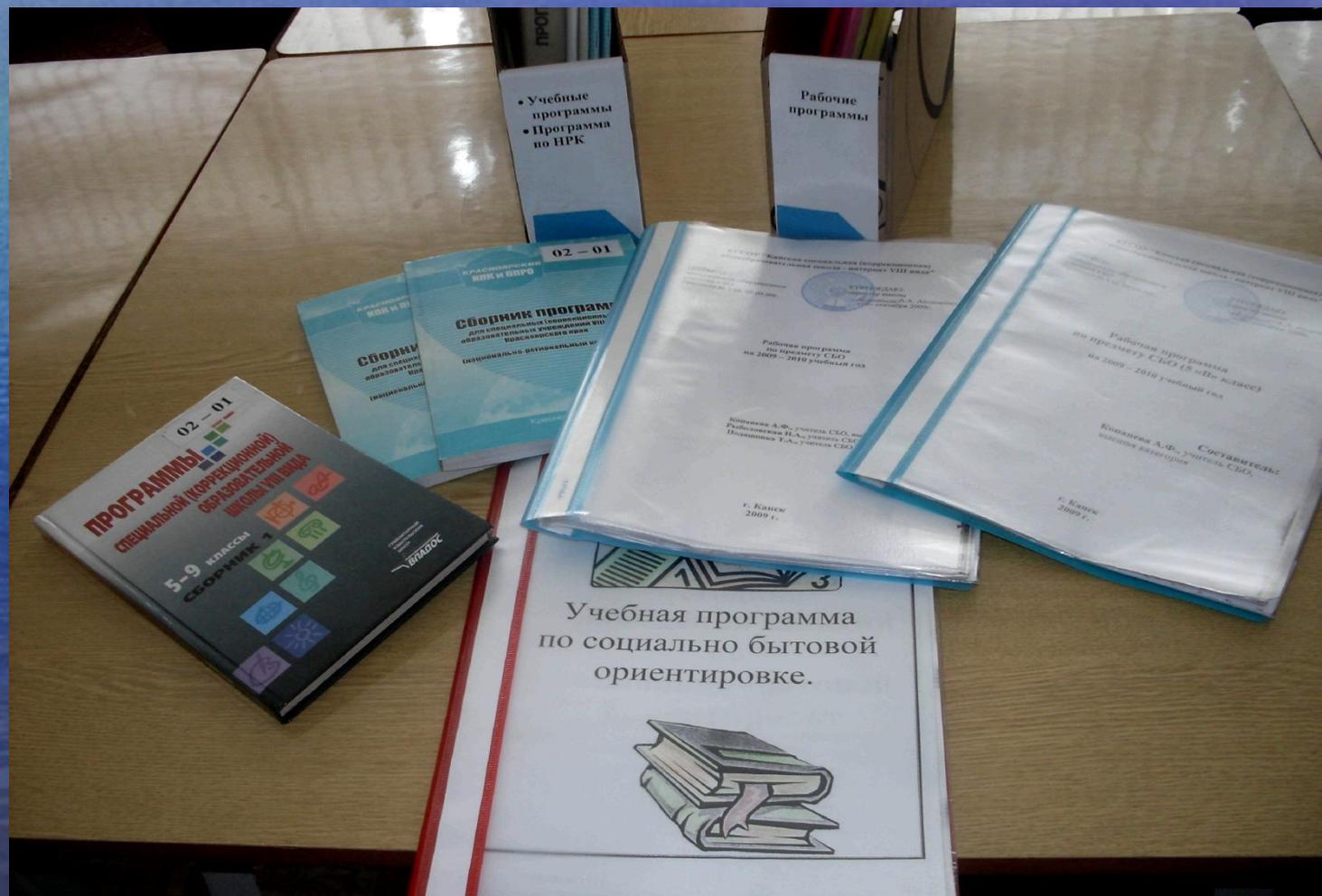
занимательный материал.



Для создания положительной мотивации к изучению предмета подобран и используется разнообразный занимательный материал



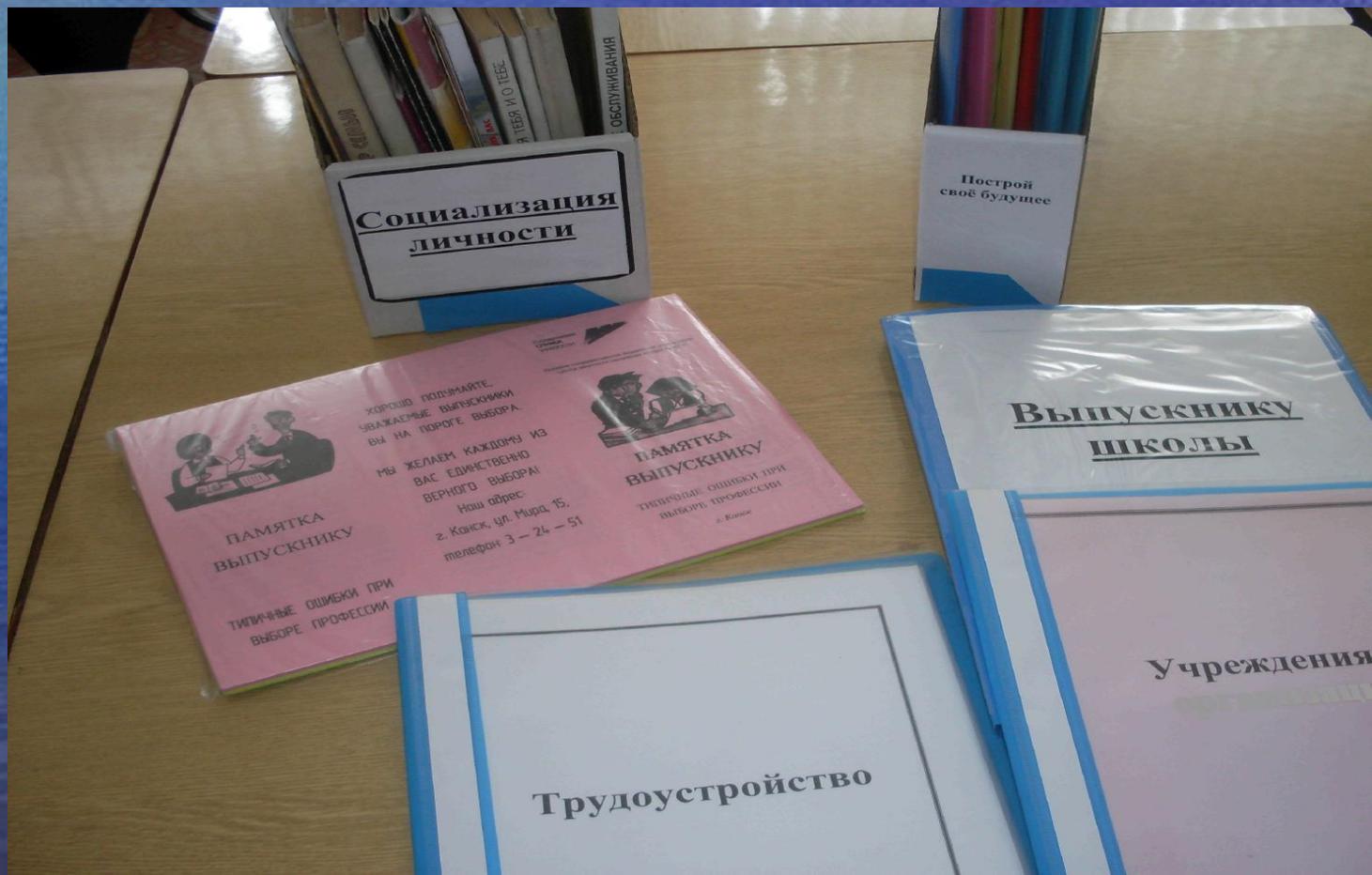
Процесс обучения эффективен, когда он хорошо спланирован. Основой для планирования является учебная программа под редакцией В.В. Воронковой, сборник программ для СКШ VIII вида Красноярского края (НРК) – составитель Е.А. Чубарова, а также рабочие программы, составленные и разработанные учителями СБО.





**Систематизированный материал
отражен в картотеке и обозначен в паспорте
кабинета.**

Уделяя особое внимание социализации личности, учителя СБО подобрали и используют материал, об учреждениях и организациях города Канска; ПУ города и края; профессиях, в которых нуждается восточный регион Красноярского края.



Сделана подборка научной и художественной литературы.



В кабинете оформлен стенд «Мой край – мне здесь жить!», где помещен материал о Красноярском крае и родном городе Канске, отражается история школы, помещены различные памятки выпускникам, которые смогут помочь им в самоопределении, выборе профессии и трудоустройстве.

Мой
край-
мне здесь жить!



Использование многообразия средств и методов обучения, способствует эффективному формированию и совершенствованию социально-коммуникативных знаний, умений и навыков.

Сформированность навыков воспитанников подтверждается в повседневной жизни, результатами тестирования и анкетирования, успешным участием в зональных и краевых олимпиадах «Мир вокруг нас».

