

**КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ**

Выполнила: учитель-логопед Ефимова Н.С



Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

создание развивающей предметно-пространственной среды;

целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;

изучение состояния устной речи детей;

участие родителей в речевом воспитании детей.

Необходимыми условиями формирования правильной речи ребенка являются его

крепкое
здоровье

зрения

центральной нервной
системы

речедвигательного
аппарата

органов слуха

богатство их
непосредственны
х восприятий

ранообразная деятельность детей

**Психолого-педагогические исследования детской речи
выполняются в трех направлениях:**

1. структурном

2. функциональном

3. когнитивном

**Методика развития речи основана на следующих
положениях:**

Знание возрастных особенностей и возможностей детей

Диагностика и учет уровня речевого развития каждого ребенка

Тесная связь с логопедическими технологиями

Сбалансированный охват всех сторон речи ребенка

**Осознанное отношение педагогов и родителей к речевому развитию
детей**

Взаимодействие детского сада и семьи по данному вопросу

Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.



**индивидуальная работа по ЗКР
отражается в календарном
планировании**

!!! Необходимость проведения индивидуальной коррекционно-речевой работы в общеразвивающих группах связана с тем, что более 50% воспитанников ДОУ имеют отклонения в речевом развитии и оказываются неподготовленными к школьному обучению.

В ходе диагностики ребенка:

выясняет состояние речевого развития ребёнка

определяет динамику речевого развития

определяет перспективы развития той или иной стороны речи

определяет соответствие или несоответствие речевого развития норме

определяет, на каком уровне проявляются отклонения в речевом развитии

Спасибо за внимание!