

# **Тема «Как Маша стала большая»**

**Цель: развитие связной письменной речи.**

**Задачи:**

- закрепление понятия мягкие и твёрдые звуки;**
- обозначение мягкости на письме;**
- мягкий знак – показатель мягкости согласного звука.**

**Подготовила учитель—логопед**

**Васянович Н.В.**

# *Как Маша стала большая*

**Маленькая  
Маша очень  
хотела  
вырасти.  
Как это  
сделать,  
Маша не  
знала.**



**Пробовала в  
маминых  
туфлях  
ходить, в  
бабушкином  
халате сидеть.  
Ничего не  
получилось.**



**Попросила  
мама Машу пол  
подмести.  
Девочка очень  
хорошо это  
сделала. Когда  
Маша вымыла  
посуду, даже  
папа удивился.**



**Теперь все называют Машу  
большой! (По Е.  
Пермяку)**

## **План**

- 1. Как Маша пыталась  
стать большой.**
- 2. Что Маша сделала,  
чтобы стать большой?**
- 3. Как стали называть  
Машу?**

# ***Вопросы и задания к тексту***

- **1. Чего очень хотелось Маше?**
- **2. Что она для этого делала?**
- **3. Когда все стали называть Машу большой?**
- **4. Почему?**

# **Вопросы плана и слова для построения ответов**

- Чего хотела маленькая Маша? **Вырасти**
- Чего она пробовала делать? **В маминных туфлях ходить, в бабушкином халате сидеть**
- Что у неё получилось? **Ничего**
- О чём мама попросила Машу? **Пол подмести**
- Как это сделала девочка? **Очень хорошо**
- Когда папа удивился? **Вымыла посуду**
- Как теперь все называют Машу?  
**Большой**

# Словарно-орфографическая подготовка

- Объясните, как обозначена мягкость согласных в словах:  
*большая, маленькая, очень, сделать, ходить, сидеть, получилось, теперь.*
- Обратите внимание на написание слов: *хотела, ходить, подмести, удивился, посуду, пробовапа*



1



2



4



3



**План**