

Тема «Как Маша стала большая»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепление понятия мягкие и твёрдые звуки;**
- обозначение мягкости на письме;**
- мягкий знак – показатель мягкости согласного звука.**

Подготовила учитель—логопед

Васянович Н.В.

Как Маша стала большая

**Маленькая
Маша очень
хотела
вырасти.
Как это
сделать,
Маша не
знала.**



**Пробовала в
маминых
туфлях
ходить, в
бабушкином
халате сидеть.
Ничего не
получилось.**



**Попросила
мама Машу пол
подмести.
Девочка очень
хорошо это
сделала. Когда
Маша вымыла
посуду, даже
папа удивился.**



**Теперь все называют Машу
большой! (По Е.
Пермяку)**

План

- 1. Как Маша пыталась
стать большой.**
- 2. Что Маша сделала,
чтобы стать большой?**
- 3. Как стали называть
Машу?**

Вопросы и задания к тексту

- **1. Чего очень хотелось Маше?**
- **2. Что она для этого делала?**
- **3. Когда все стали называть Машу большой?**
- **4. Почему?**

Вопросы плана и слова для построения ответов

- Чего хотела маленькая Маша? *Вырасти*
- Чего она пробовала делать? *В маминных туфлях ходить, в бабушкином халате сидеть*
- Что у неё получилось? *Ничего*
- О чём мама попросила Машу? *Пол подмести*
- Как это сделала девочка? *Очень хорошо*
- Когда папа удивился? *Вымыла посуду*
- Как теперь все называют Машу?
Большой

Словарно-орфографическая подготовка

- Объясните, как обозначена мягкость согласных в словах:
большая, маленькая, очень, сделать, ходить, сидеть, получилось, теперь.
- Обратите внимание на написание слов: *хотела, ходить, подмести, удивился, посуду, пробовапа*

1



2



4



3



План