

# Консультация для воспитателей

---

## «Как научить детей запоминать стихи»

Составитель: учитель-логопед  
детского сада №5 I  
Максимова В.Ю.



В.Г. Белинский сказал:

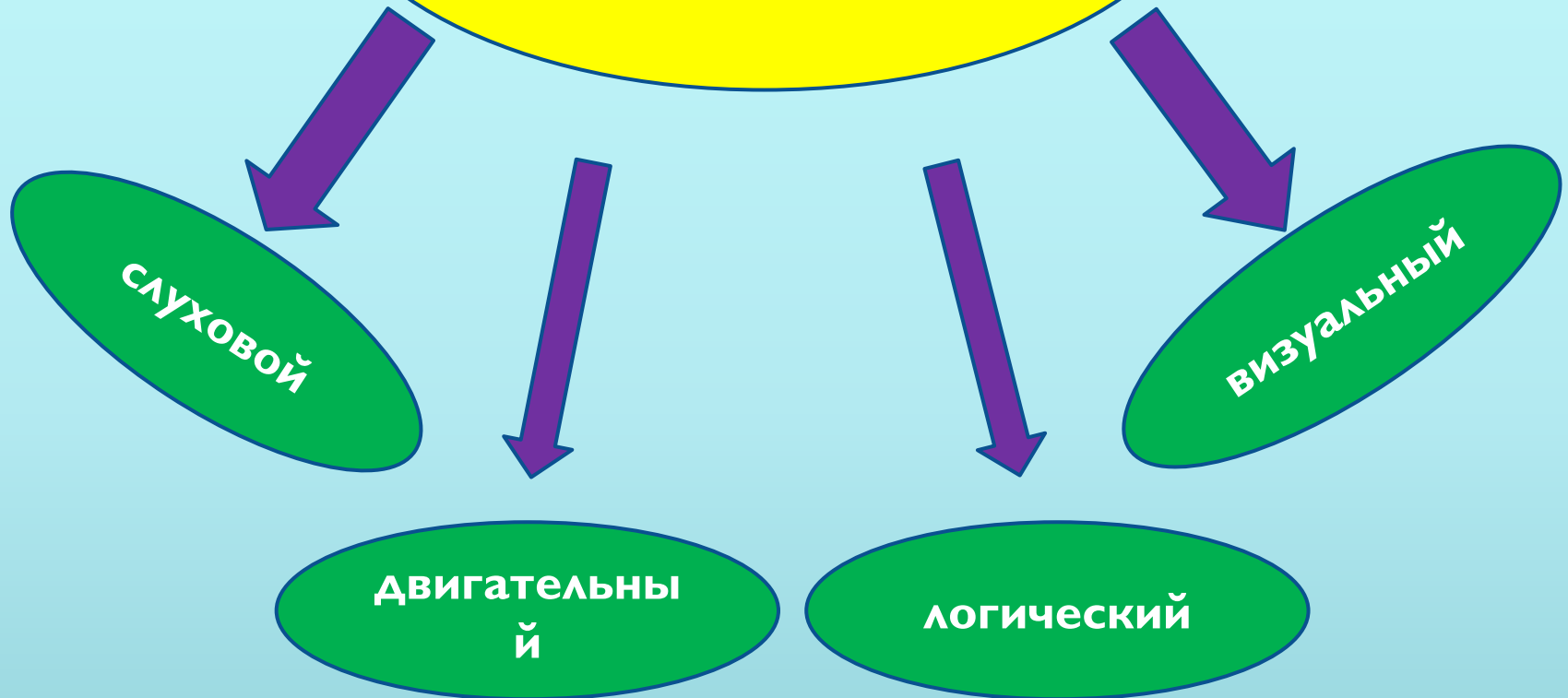
---

Читайте детям стихи,  
пусть ухо их приучится к гармонии русского  
слова, сердце преисполнится чувством  
изящного,  
пусть поэзия действует на них так же,  
как и музыка.





# Методы заучивания СТИХОВ



## Методика заучивания стихотворений:

---

- Деление стихотворения на части;
- Постепенное увеличение объёма стихотворений;
- Последовательность в изучении;
- Перевод стихотворной формы произведения в образную;
- Объяснение значения слов в стихотворении;
- Пересказ стихотворения своими словами;
- Чтение стихов с интонацией.



# Заучивание стихотворений - это:

---

Развитие памяти;

Образного мышления;

Чувства ритма;

Эмоциональной сферы;

Обогащение словесного фонда;

Нравственное, эстетическое воспитание;

Развитие общей культуры ребенка.



## Правила успешного заучивания:

---

Стихотворение должно соответствовать возрасту ребёнка.

Отсутствие в тексте непонятных ребёнку слов.

Эмоциональное, выразительное прочтение стихотворения.

Учет индивидуальных особенностей детей.

Создание «атмосферы поэзии».



## Приемы заучивания:

---

- Визуальные;
- Двигательные;
- Игровые;
- Досказывание рифмующего слова;
- Чтение по ролям;
- Частичное воспроизведение текста всей группой;
- Драматизация с игрушками;
- Воспроизведение стихов методом игры;
- Использование мнемотаблиц.





# Структура занятия по заучиванию стихов

---

Вводная часть (Заинтересовать, создать эмоц.настрой)

Беседа, связанная с темой стихотворения.

Вопросы, напоминания о событиях из детского опыта.

Настраивание детей – использование загадок, картинок, игрушек, литературного портрета поэта.

Название жанра, автора

---



# Структура занятия по заучиванию стихов

---

**Вводная часть  
(заинтересовать, создать  
эмоциональный  
настрой)**

**Беседа, связанная с  
темой стихотворения.  
Вопросы, напоминания  
о событиях из детского  
опыта.  
Настраивание детей –  
использование загадок,  
картинок, игрушек,  
литературного портрета  
поэта.  
Название жанра, автора**

**Основная часть  
(помочь осмыслить,  
запомнить, выразительно  
прочитать)  
Выразительное чтение  
стихотворения.  
Анализ стихотворения  
(беседа с опорой на текст)  
– точный, краткий,  
эмоциональный  
Повторное чтение с  
установкой на  
запоминание.  
Воспроизведение  
стихотворения детьми  
(без оценивания  
выразительности  
исполнения).**

**Заключительная  
часть  
(углубить  
восприятие  
стихотворения)  
Выразительное  
чтение воспитателем  
или детьми.  
Просмотр  
иллюстраций,  
рисование на тему  
стихотворения  
Прослушивание  
музыки**

# Заучивание стихов на разных возрастных этапах



---

<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<p><b>Использование коротких стихов.</b> <b>Наличие игровых моментов.</b> <b>Повторять текст 5-6 раз.</b> <b>Использовать разные приёмы.</b></p>	<p><b>Использование игрового приёма, наглядного материала.</b> <b>Обращать внимание на художественные образы, элементы сравнения, метафоры, эпитеты</b> <b>Довести до понимания смысла.</b> <b>Создание поэтического настроения.</b></p>	<p><b>Совершенствовать умения осмысленно, отчётливо, ясно и выразительно читать стихотворение наизусть, проявлять инициативу и самостоятельность.</b> <b>Заучиваются достаточно сложные стихи, басни.</b> <b>Создание поэтического настроения.</b> <b>Подготовительная работа</b> <b>Даётся глубокий анализ стихов.</b></p>



# Использование мнемотаблиц



# Коллаж как метод заучивания

---

