

Родительское собрание

*Как привить*

*любовь к*

*чтению*

# Медленное чтение

- ▶ низкая скорость произнесения слов и частые паузы;
- ▶ побуквенное или слоговое чтение.

• пропуском и заменой букв,  
искажением слов, повторами,  
недочитыванием или пропуском  
слова.



► Такое чтение может быть объяснено психологическими причинами. В школьной практике чаще встречаются три основные группы этих причин.

1. Недостаток в развитии познавательных процессов;
2. Недостаток в развитии психомоторной сферы;
3. Природная медлительность;



- ▶ затруднениями мыслительной операции синтеза звукобуквенных элементов;
- ▶ несформированностью прочных ассоциативных связей между буквами и соответствующими им звуками;
- ▶ недостаточностью зрительного анализа, приводящего к неразличению букв, сходных по начертанию, или слов, отличающихся одной или несколькими буквами, что обуславливает трудности при их дифференцировании;
- ▶ малым объёмом восприятия у ребёнка: он не может “схватить” целиком читаемое слово, особенно длинное, а также мысленным взором “забежать” вперёд прочитываемого в данный момент слова, подготавливаясь, таким образом, к последующей артикуляции.



- ▶ затруднении артикуляции, влияющих на темпоритмические характеристики громкого чтения. По этой причине при чтении буквы, близкие по артикуляционным признакам, “смешиваются”, что приводит к непониманию прочитанного.
- ▶ Затруднённая артикуляция, препятствующая формированию слухоречедвигательного взаимодействия, отрицательно сказывается на скоростных характеристиках навыка чтения.



- ▶ инертность (малоподвижность) нервных процессов.
- ▶ Преодоление медленного чтения у детей требует проведения специальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на устранение психологических причин, закрепление и развитие достигнутых успехов в чтении. За помощью в организации этих занятий следует обратиться к психологу и логопеду.

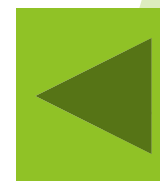


# 10 заповедей родителя:

1. Лучшее лечение- профилактика;
2. Подавайте личный пример;
3. Выбирайте вместе;
4. Защитите от «Большого Экрана»;
5. Вознаграждайте за чтение;

# 9 заповедей родителя:

6. Читайте ребенку перед сном;
7. Читайте по ролям;
8. Используйте аудиокниги;
9. Запишите ребенка в библиотеку.





## Анализ анкетирования учащихся

1. *Человек без книги жить не может* Да -16ч. Нет-10ч
2. *Нравится ли тебе читать?* Да -17ч Нет -0 Не очень-9ч
3. *Дома много книг?* Да -23 ч Нет -1 ч Не очень-2ч
4. *Читают ли тебе книги родители?* Да-16ч. Нет-10ч.
5. *Подарок-книга* Да-8ч. Нет-13ч Иногда-5ч
6. *Обсуждаете книгу с родителями* Да-7ч. Нет-11ч Иногда-8ч
7. *Читать нужно выразительно* Да-11ч Нет-2ч Не знаю-3ч
8. *Заставляют читать родители* Да-18ч Читают сами - 8ч.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**















