

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

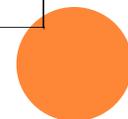
К.Д. Ушинский

**МБДОУ № 52 «Веселый дельфин»
воспитатель: Ильина Н.П.**



Конструирование

Ф.И.Ребенка	Диагностика №1 «Парк для кукол»			Диагностика №2 «Строительство башни с воротами»		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Лиза И.						
Кирилл М.						
Алена П.						



ПРОБЛЕМА

- Игнорирование индивидуального в образовании
- Неисполнение требований «ненормированности» дошкольного образования
- Разнородность показателей диагностирования



Подходы к организации мониторинга

- Интегрированный
- системный



Карта индивидуального развития ребенка



«Люди, не зная, что за ними наблюдают, обычно демонстрируют некие неожиданные свойства»

Джоанн Харрис



Образовательная область: Познавательное развитие

№ п/п	Ф.И. ребенка	Критерии	Индивидуальная работа
1	Ваня И.	Различает основные цвета, сортирует предметы по цвету	Д/игра «Разложи по цвету», лото «Цвет», игра «В гостях у царя Разноцвета»
2	Марина В.		
3	Паша Р.	Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник)	Д/игра «Геометрическое лото», «Домик для фигуры», кубики-вкладыши



РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ НА УРОВНЕ ДОО РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории развития каждого воспитанника.
- Обеспечение благоприятных условий развития воспитанников.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ.
- Организация различных форм сотрудничества с семьями воспитанников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

