

# КАЗАЧЕСТВО КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

---

Разработала презентацию Рыкалова А.А.

**Цель исследования:** выявить особенности влияния казачества на формирование личности.

С учетом цели исследования поставлены следующие задачи:

1. Дать теоретическое освещение исследуемой темы.
2. Выявить уровень представлений школьников об истории и культуре кубанского казачества.
3. Провести исследование влияния казачества на формирования личности.
4. Проанализировать работу кадетско-казачьего класса.
5. Разработать программу «Возрождение традиций войска Кубанского» (для подростков 12-16 лет).



В данной работе мы применили следующие методы научно-педагогического исследования:

- изучение и анализ педагогической и методической литературы;
- анкетирование;
- беседа.

Новизна и практическая значимость работы состоит в самостоятельном составлении образовательной программы «Возрождение традиций войска Кубанского» (для подростков 12-16 лет); разработке интегрированного перспективного плана на учебный год, анкеты, тематики бесед, докладов, рефератов.

**Самостоятельность** помогает в формировании личности, нравственной устойчивости. Формирование нравственной устойчивости личности - одна из самых важных задач современной школы. Духовно-нравственное воспитание тесно связано со всеми остальными видами воспитания.

**Нравственное воспитание** - формирование нравственно-цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков и привычек общественно-ценного поведения.

**Личность** - это конкретный человек, являющийся представителем определенного общества, определенной социальной группы, занимающийся конкретным видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему и наделенный определенными индивидуально-психологическими особенностями.



Основные принципы создания воспитательной и образовательной среды в классах казачьей направленности следующие:

1. Связь с преподаванием регионального компонента «Кубановедение».
2. Комплексность, т.е. использование единства воспитательного потенциала содержания образования, системы дополнительного образования, внеурочной работы.

## казачьи заповеди:

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах.
3. По тебе судят обо всем казачестве.
4. Служи верно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово! слово казака дорого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
8. Погибай, а товарища выручай.
9. Будь трудолюбив не бездействуй.
10. Береги семью свою и служи ей примером.



Цели программы: воспитание человека с высокими моральными и нравственными качествами, патриота, способного стать на защиту своей Родины, выразителя национальных традиций и ценностей кубанского казачества, как субъектно-русского народа.

#### Задачи:

- формирование нового человека - носителя казачьего менталитета на основе традиций и ценностей кубанского казачества;
- формирование новых качеств личности на основе российской духовности, народности и державности;
- естественных законов жизни, духовных традиций кубанского казачества;
- понимание культуры прошлого на примере истории и культуры кубанского казачества, своей малой родины;
- укрепление связей с семьей, профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни на основе военно-прикладных видах спорта и технике владения оружием казаков;
- изучение духовных традиций казачества и приобщение к общечеловеческим ценностям;
- укрепление физического и психического здоровья, эмоциональной сферы благополучия подростков.

# Особенности содержания учебного курса «История казачества Кубани» в ряду с обеспечением современного качественного общего образования, является:

- 1. воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- 2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 3. воспитание гражданственности и любви к Родине, на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
- 4. формирование учащихся целостной научно-обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 5. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- 6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, чему способствует изучение основ православной культуры;
- 7. формирование здорового образа жизни, через здоровьесберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта;
- 8. переориентация индивидуальных и групповых интересов, повышение авторитета семьи, укрепление семейных традиций;
- 9. выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;
- 10. детей к православным традициям казачества;
- 11. взаимодействие семьи, школы и казачества в ситуации партнерства и сотрудничества;
- 12. выявление и развитие креативности учащихся, формирование мировоззренческой, нравственной, социальной толерантности;
- 13. умение создать ситуацию успешности, выбирать и формировать социум, самосовершенствоваться;
- 14. подготовка к поступлению в высшие и военные учебные заведения министерства обороны и других силовых структур.



# занятий 1-й год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	12		12
3	Специальные комплексы упражнений, игры	18		18
4	Основы военной службы	8	4	4
5	Оружие кубанских казаков	8	4	4
6	Техники владения оружием казаков	42		42
7	Техники ведения рукопашного боя без оружия	30	4	26
8	Народные методы оказания первой помощи	8	4	4
9	Бытовые традиции и правила поведения казаков {семья, курень, общество, жильё)	8	8	
10	Изучение духовных традиций народа (праздники, песни, фольклор).	8	4	4
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>29</b>	<b>115</b>

# учебно-темный план занятий 2-й год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	2
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	26	2	24
3	Специальные комплексы упражнений, народные игры	38	6	32
4	Основы военной службы	12	4	8
5	Оружие кубанских казаков	6	2	4
6	Техники владения оружием казаков	50	4	46
7	Техники ведения рукопашного боя без оружия	34	4	30
8	Народные методы оздоровления	12	6	6



# тематика занятий 3-й год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	2
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	26	2	24
3.	Специальные комплексы упражнений, народные игры	38	6	32
4.	Основы военной службы	12	4	8
5.	Оружие кубанских казаков	6	2	4
6.	Техники владения оружием казаков	50	4	46
7.	Техники ведения рукопашного боя без оружия	34	4	30
8.	Народные методы оздоровления	12	6	6
9.	Бытовые традиции и правила поведения казаков (семья, курень, общество, жильё)	6	6	-
10.	Изучение духовных традиций народа (праздники, песни, фольклор).	30	4	26
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>40</b>	<b>176</b>

## Формы, приемы и методы занятий по каждой теме

### Общая схема построения занятия

Раздел Занятия	Содержание Занятия	Продолжительность	Методические указания
<b>Вводный</b> (разминка)	- приветствие; - объявление и разъяснение темы; - общая разминка.	30 минут	Направленность: подготовка организма занимающихся к предстоящей нагрузке.
<b>Основной</b> (тренировочный)	- специальные комплексы упражнений; - изучение техник работы с холодным оружием, - изучение техник самообороны без оружия.	60 минут	- следить за правильностью выполнения упражнений; - контроль правильной осанки при выполнении заданий; - индивидуальный подход к дозировке упражнений в зависимости от общего функционального состояния; - контроль за состоянием занимающихся по внешним признакам утомления; - чередование нагрузки и расслабления.
<b>Заключительный</b>	- упражнения для снятия усталости, профилактики заболеваний; - теоретическая подготовка	30 минут	Общая направленность раздела: Теоретическая подготовка



# занятий по каждой теме

Тема	Методы и приемы
Бытовые традиции и правила поведения казаков	Рассказы, встречи со старейшинами, изготовление одежды, макетов жилья, инсценировка правил поведения казаков
Общая физическая подготовка	Выполняется в игровой форме, имитирует движения из выта казаков. Лучшее средство – сельхоз работы.
Специальные комплексы упражнений	Выполняются как комплексы для развития силы, прыгучести, гибкости, психофизической подготовки применительно к условиям казачьей службы.
Основы несения военной службы казаков	Изготовление и рисование казачьих знаков отличия изготовление элементов формы, изучение уставов, строевая подготовка, рассказы, встречи с ветеранами, посещение храмов и мест воинской славы, художественная инсценировка.
Оружие кубинских каткий	Изучается через изготовление имитаторов оружия, выполнение приемов с оружием
Техники владения оружием казаков	Изучается и отрабатывается в парах, либо на манекенах, с использованием строго определенной последовательности.
Техника рукопашного боя без оружия	Моделирование ситуаций самообороны, проведение «потешных» поединков индивидуально и в группе.
Народные методы оздоровления	Рассказ и демонстрация способов применения трав, перевязки ран, и др. народные методы оказания помощи, практика парения в бане и закаливания.
Изучение духовных традиции народа.	Разучивание и пение песен, значение пословиц и поговорок, отмечание народных праздников, моделирование ситуаций, художественная инсценировка